

Destinatari

**Docenti, supplenti, educatori, tirocinanti, famiglie,
operatori socio-sanitari, rappresentanti di EE.LL. e AA.SS.LL., interessati**

PROGETTO DI VITA: DIRITTI E PARTECIPAZIONE

Incontri online gratuiti di formazione e informazione
programmati nel periodo dal 19 ott. a dic. 2026

Tipologia di attività: sessioni online gratuite di formazione e informazione

Promotori:

- MUISS (Movimento Unitario per l'Inclusione Scolastica e Sociale): <https://www.glin.it/>
- Prof. Pietro Berti (ideatore del metodo Coach Familiare) <https://coachfamiliare.it/autore/prof-pietro-berti/>
- CTS Cosenza <https://www.handitecno.calabria.it/>

Partecipanti:

Relatori: Pietro Berti e Rappresentanti MUISS

Durata: 8 ore

Modalità di conduzione: su piattaforma videoconferencing (Google Meet)

Calendario:

Giorno	Data	Orario	Durata h/m	Modalità
Lun	19-ott- 2026	18.00-20.00	2.00	In videoconferenza
Mar	17-nov-2026	18.00-20.00	2.00	In videoconferenza
Lun	16-dic-2026	18.00-20.00	2.00	In videoconferenza
	Da definirsi	18.00-20.00	2.00	In videoconferenza

Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato solo ai partecipanti in qualità di corsisti con frequenza a min 75% del totale delle ore di lezione; l'attestato non è rilasciato ai partecipanti in qualità di uditori

Iscrizione

Compilare il modulo online accessibile a questo [**LINK**](#)

Modalità di partecipazione

Il link alla piattaforma di videoconferencing (Google Meet) e le relative istruzioni di accesso sono trasmesse via e-mail agli iscritti **3 giorni prima dell'avvio dell'attività.**

Info: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

PROGRAMMA

Progetto: "Nulla su di Noi, senza di Noi"

Attività: "Progetto di Vita: diritti e partecipazione"

L'attività configura un percorso paritetico per l'esigibilità del Progetto di Vita (D.Lgs. 62/2024)

1. Premessa e Obiettivi

Il progetto nasce dalla sinergia tra il **MUISS** (Movimento Unitario per l'Inclusione Scolastica e Sociale) e il metodo ideato dal Prof. Pietro Berti di **Coach Familiare**. L'obiettivo primario è fornire alle persone con disabilità, alle loro famiglie, ai docenti e alle istituzioni scolastiche gli strumenti pratici, legali ed emotivi per presentare e supportare correttamente la domanda di attivazione del **Progetto di Vita** (ai sensi del Decreto Legislativo n. 62 del 2024).

Il percorso mira a superare i blocchi burocratici ed esercitare il diritto all'autodeterminazione, costruendo un'alleanza strategica tra il contesto di vita e quello scolastico. Il programma si snoderà in una serie di webinar informativi e laboratori pratici, culminando in un incontro operativo per il **Click Day/Invio PEC**.

2. Struttura del Percorso

Il ciclo prevede **4 incontri online gratuiti** a cadenza mensile a partire dal 19 ottobre, strutturati per accompagnare la persona con disabilità, la famiglia e la scuola step-by-step.

✓ **Incontro 1: Inquadramento, Consapevolezza e Ruoli Istituzionali**

- **Calendario:** Lunedì 19 ottobre 2026, ore 18.00-20.00
- **Titolo:** *Che cos'è davvero il Progetto di Vita? Diritti, norme e la sinergia Scuola-Famiglia.*
- **Contenuti:**
 - La persona con disabilità come prima promotrice dei propri diritti e il ruolo di supporto della famiglia.
 - Differenza cruciale e continuità pedagogica tra PEI scolastico e Progetto di Vita a lungo termine.
 - I pilastri normativi (Legge 104/92 e D.Lgs 62/2024) e la responsabilità della scuola come nodo della rete territoriale.
 - Il superamento della logica assistenzialistica: dall'inserimento all'autodeterminazione.
- **Relatori:** Rappresentante MUISS e Prof. Pietro Berti.

✓ **Incontro 2: Laboratorio Pratico di Scrittura e Mappatura delle Competenze**

- **Calendario:** Martedì 17 Novembre 2026, ore 18.00-20.00
- **Titolo:** *Scrivere i desideri, mappare i bisogni: come preparare la base del Progetto tra casa e scuola.*
- **Contenuti:**
 - Come raccogliere ed esplicitare le preferenze, i desideri e le aspettative della persona con disabilità (Self-Advocacy).
 - Individuazione dei sostegni necessari e interconnessione dei contesti di vita (il potenziale didattico della scuola, la comunità, la casa).
 - Il contributo dei docenti: allineare l'osservazione scolastica agli obiettivi di vita e autonomia futura dell'alunno.
 - Esercitazione pratica ed esempi di schede di auto-rappresentazione e dossier dei desideri.
- **Relatori:** Rappresentante MUISS e Prof. Pietro Berti.

✓ **Incontro 3: L'Iter Burocratico, la PEC e la Convocazione della Plenaria**

- **Calendario:** Lunedì 16 Dicembre 2026, ore 18.00-20.00
- **Titolo:** *La macchina amministrativa: scadenze, attori coinvolti e l'alleanza istituzionale.*
- **Contenuti:**
 - I tempi della legge: i 30 giorni per l'avvio del procedimento e i 90 giorni per la chiusura e firma del Progetto di Vita.
 - Chi partecipa alla riunione di valutazione multidisciplinare (Persona con disabilità, Famiglia, Comune, ASL e il ruolo chiave dei Docenti/Dirigenti Scolastici).
 - Come la scuola può blindare la richiesta, integrando le risorse del PEI nel calcolo del Budget di Progetto.
 - Predisposizione tecnica del testo della richiesta ufficiale via PEC e dei documenti allegati.

✓ **Incontro 4: Il nostro Click Day (L'azione ufficiale di rivendicazione)**

- **Calendario:** Data da definirsi
- **Relatori:** Rappresentante MUISS e Prof. Pietro Berti.
- **Attività:**
 - Obiettivo: Formalizzare la richiesta del Progetto di Vita tramite l'invio telematico, trasformandolo in un atto di cittadinanza consapevole.
 - Focus Operativo: La persona con disabilità firma l'istanza (ove possibile, o congiuntamente ai genitori/tutori) e la famiglia procede all'invio ufficiale via PEC al Comune.
 - Focus di Comunità: I docenti supportano moralmente e istituzionalmente l'azione, impegnandosi a verbalizzare nei GLO scolastici l'avvenuto invio e la necessità di raccordo.
 - Attività pratica: Sessione live di invio telematico guidato e consegna dei Vademecum per gestire i successivi 30 giorni (termine entro cui il Comune deve convocare la plenaria).