



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"  
Villa S. Giovanni



Centro Territoriale di Supporto BES  
Scuola Polo per l'inclusione  
Sportello Autismo  
Provincia di Reggio Calabria



## CORSO DI FORMAZIONE

### "VULNERABILITA', FRAGILITA', DISFUNZIONALITA' COMPORTAMENTALI. CAMBIAMENTI DI PROSPETTIVA NELLE MODALITA' D' INTERVENTO PSICOEDUCATIVO E DIDATTICO IN AMBITO SCOLASTICO"

DIRETTORE DEL CORSO

**Dott.ssa LUISA ANTONELLA OTTANA** - Dirigente Scolastica I.C. "Giovanni XXIII"

RELATORI

- Prof.ssa ANNA MARIA MURDACA** - Prof. Ordinario di didattica e Pedagogia speciale  
**Dott.ssa MARIA BONSIGNORE** - Neuropsichiatra infantile e medico coordinatore del reparto di degenza ed ambulatorio "Malattie rare e croniche" di interesse neuropsichiatrico in età evolutiva Policlinico Universitario di Messina  
**Dott.ssa ISABELLA RIPEPI** - Psicologa, psicoterapeuta cognitivo comportamentale  
**Dott.ssa MARIANNA VACCARO** - Dirigente Psicologa ASL di Torino, Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale, esperta nell'utilizzo della Mindfulness  
**Prof.ssa CONCETTA TUSCANO** - Docente referente Centro Territoriale di Supporto per la provincia di Reggio Calabria

## PRESENTAZIONE DEL CORSO

Le ricerche in ambito educativo e didattico negli ultimi anni, dimostrano quanto sia necessario rivolgere un'attenzione particolare all'agire educativo-didattico quotidiano degli insegnanti, al fine di rispondere alla eterogeneità degli alunni in termini di conoscenza globale, complessa ed interconnessa delle capacità, dei funzionamenti nei vari contesti e, al contempo, della scelta di strategie didattiche che, nel favorire il processo di apprendimento, sappiano interconnettere l'aspetto relazionale con l'affettivo e il sociale in direzione di una autoregolazione consapevole dei propri comportamenti.

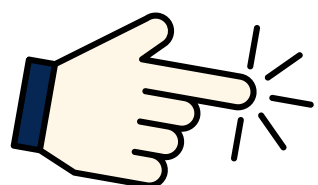
Da qui il propositum del presente Corso che assume un'ottica bifronte, nel senso che associa all'interesse e alla formazione diffusa un ripensamento della metodologia didattica secondo gli indicatori della didattica inclusiva e, soprattutto, ha il compito di prendersi cura della condizione emotiva e morale degli studenti, nella convinzione che, come diceva Platone, «la mente non si apre se prima non si è aperto il cuore».

Esso, dunque, da un lato, dedica attenzione alla pratica della mindfulness, per far affiorare sempre più frequenti malesseri individuali, disagi sociali e deficit di funzionamento che impongono non poche sfide agli insegnanti. Dall'altro, offre agli insegnanti la possibilità di acquisire maggiore consapevolezza del proprio stile interattivo dei fattori individuali e contestuali che si legano, allo scopo di comprendere e prevenire situazioni di rischio al burnout in questa categoria di professionisti che quotidianamente si trova a dover fronteggiare richieste ed aspettative ogni giorno sempre più pressanti (Jennett, Harris, Mesibov, 2003). Sebbene le ragioni possano essere di ordine diverso, è noto come gli insegnanti sperimentino situazioni stressanti nel proprio lavoro (Jennett et al., 2003) a causa della gestione di situazioni educative sempre più complesse, difficili e contraddittorie, dettate soprattutto dalla relazione educativa che spesso comporta un elevato carico emotivo che si traduce come "fatica di insegnare" (Pedditzi, 2005),

**AUDITORIUM "G. TRECROCI"  
SCUOLA SEC. 1 GRADO "CAMINITI"  
VILLA S.GIOVANNI**



**ISCRIZIONE**



Compilare il modulo online di registrazione  
all'indirizzo <http://www.handitecno.calabria.it>

**Luogo**  
Via Monsignor Bergamo, 49 - Villa S.Giovanni.

**Informazioni**  
[cts-rc@icgiovannixxiii.edu.it](mailto:cts-rc@icgiovannixxiii.edu.it)



Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"  
Villa S. Giovanni



Centro Territoriale di Supporto BES  
Scuola Polo per l'Inclusione  
Sportello Autismo  
Provincia di Reggio Calabria

## PROGRAMMA DEL CORSO

### 1 16 MARZO 2024

**8:30-9:00** Registrazione dei partecipanti  
**9:00** Saluti istituzionali della **dott.ssa Luisa Antonella OTTANA'** Dirigente Scolastica dell'I.C. "Giovanni XXIII" e sede del CTS provincia di RC  
**dott.ssa Giusi PRINCI**, Vicepresidente della Regione Calabria  
**dott. Ernesto ZIZZA**, Funzionario USP Provincia di Reggio Calabria  
**dott.ssa Antonella NUZZACI**, Prof. Ordinario Pedagogia Sperimentale Università degli Studi di Messina  
**9:30** Presentazione del corso a cura della prof.ssa Anna Maria Murdaca **"Analisi dei bisogni formativi degli insegnanti"**.  
**10:00-10:30** Pausa caffè  
**10:30** "Somministrazione di un questionario"  
**11:00** dott.ssa Marianna Vaccaro **"Le Mindfulness: un'esperienza per conoscersi ed essere maggiormente consapevoli delle proprie azioni"**  
**12:00-12:15** Pausa  
**12:15 -14:30** Laboratorio Prof.ssa Anna Maria Murdaca **"Come costruire benessere in classe: autoregolazione cognitivo-comportamentale"**  
**14:00-14:30** Conclusioni e fine dei lavori

### 2 23 MARZO 2024

**8:30-9:00** Registrazione dei partecipanti  
**9:00-11:00** dott.ssa Maria Bonsignore **"Il décalage dello sviluppo"**  
**11:00-11:30** Pausa caffè  
**11:30-13:00** dott.ssa Isabella Ripepi **"Conoscere le disabilità intellettive"**  
**13:00-13:15** pausa  
**13:15-14:30** dott.ssa Isabella Ripepi **"Le vulnerabilità nelle disabilità intellettive"**

### 3 06 APRILE 2024

**8:30-9:00** Registrazione dei partecipanti  
**9:00-11:00** prof.ssa Anna Murdaca **"Le strategie di individualizzazione e personalizzazione. I mediatori e utilizzo delle carte cognitive nelle disabilità intellettive complesse"**  
**11:00-11:30** Pausa caffè  
**11:30-12:30** dott.ssa Isabella Ripepi **"Allievi difficili in classe e gestione dei comportamenti problema. Sussidi ed ausili per una scuola inclusiva."**  
**12:30-13:00** Prof.ssa Concetta Tuscano **"L'organizzazione territoriale per l'inclusione: il CTS, Centro Territoriale di Supporto BES"**  
**13:00-13:15** pausa  
**13:15-14:30** - dott.ssa Isabella Ripepi **"Presentazione di un ipotetico caso esercitazioni guidate per piccoli gruppi"**

### 4 13 APRILE 2024

**8:30-9:00** Registrazione dei partecipanti  
**9:00-11:00** prof.ssa Anna Murdaca, Dr.ssa Marianna Vaccaro **"Mindfulness ciò che la mente fatica a farci fare, vivere il presente"**  
**11:00-11:30** Pausa caffè  
**11:30-13:00** dott.ssa Isabella Ripepi **"Ascolto emotivo ai docenti - spazio dedicato alla gestione dello stress, in relazione all'alunno con comportamenti problema ed a rischio"**  
**13:00-13:15** Pausa  
**13:15-14:30** dott.ssa Isabella Ripepi **"Question time e restituzione finale"**



#### COMITATO SCIENTIFICO

**Prof.ssa ANNA MARIA MURDACA** - Prof. Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale  
**Dott. FABIO ORECCHIO** - Ricercatore di Didattica e Pedagogia Speciale Università PEGASO di Napoli  
**Dott.ssa ALESSANDRA NICOLINI** - Dottoranda di ricerca in Psicologia dello Sviluppo e della Ricerca Educativa presso l'Università Sapienza di Roma  
**Dott.ssa ISABELLA RIPEPI** - Psicologa, Psicoterapeuta cognitivo comportamentale



## RIVOLTO A

- ✓ Docenti di sostegno e docenti di scuola primaria dell'I.C. "Giovanni XXIII"
- ✓ Referenti BES, FF.SS. del primo e secondo ciclo di istruzione della provincia di Reggio Calabria

## MODALITÀ E TEMPI DI SVOLGIMENTO

Il corso, della durata complessiva di 34 ore, si svolge in modalità mista suddiviso in:

- ✓ 4 incontri in presenza dalle 8:30 alle 14:30
- ✓ 2 incontri in modalità asincrona di 2 ore ciascuno
- ✓ 6 ore dedicate alla progettazione e restituzione dell'elaborato finale

Chiusura del corso e consegna degli elaborati 23 aprile 2024

← Si rilascia attestato di partecipazione

## ATTIVITA' IN PRESENZA

- ✓ 16 marzo 2024
- ✓ 23 marzo 2024
- ✓ 06 aprile 2024
- ✓ 13 aprile 2024

La descrizione del corso di Mindfulness sarà visibile inquadrando il Qr code

