



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII”

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)

Tel. 0965751533 - Fax 0965700406 – C.F. 92081280809 – C.M. RCIC855001  
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

Villa San Giovanni, 27 marzo 2023 - Prot. n. 1912

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche  
della prov. di Reggio Calabria

Ai Referenti per l’Inclusione  
delle Istituzioni scolastiche  
della prov. di Reggio Calabria

e p.c.

All’USR per la Calabria  
Ufficio III - Catanzaro

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo  
per l’Inclusione della Calabria

Al Dirigente dell’ATP  
di Reggio Calabria

**OGGETTO: ATTIVITÀ FORMATIVA**

**“Costruire il Piano Educativo Individualizzato su base ICF  
orientato all’adulità degli allievi con disturbo  
nello spettro dell’autismo”**

Il Decreto Legislativo n. 66/2017 e il suo correttivo 96/2019, nonché il Decreto Interministeriale 182/2020 e relative Linee Guida, ribadiscono importanti punti legislativi che richiamano la comunità scolastica con forte corresponsabilità alla realizzazione di ambienti di apprendimento accessibili e personalizzati per accogliere le caratteristiche e i specifici bisogni nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell’interazione, dell’orientamento e delle autonomie, degli allievi con disabilità, e tra questi quelli afferenti ai disturbi nello spettro dell’autismo.

In particolare, per quest’ultimi allievi, i membri della comunità scolastica (Dirigente Scolastico, Coordinatore per l’Inclusione, docenti, allievi, figure professionali con compiti di assistenza all’autonomia e/o alla comunicazione, personale ATA) devono necessariamente conoscere le loro caratteristiche di funzionamento e i relativi bisogni di supporto educativo e didattico.

A tale scopo, l’Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII”, Centro Territoriale di Supporto BES, Sportello Provinciale Autismo, Sportello DSA, Scuola Polo per l’Inclusione per la provincia di Reggio Calabria, propone un corso di formazione a supporto dei docenti impegnati nei processi di inclusione.

La proposta formativa è destinata a docenti esperti (Referenti per l'Inclusione, Coordinatori, Funzioni Strumentali per l'Inclusione, Tutor) che possano sostenere all'interno della scuola di appartenenza attività di consulenza, formazione e progettazione.

L'attività, sviluppata in modalità seminariale interattiva-riflessiva e laboratoriale, verterà sugli elementi teorico-normativi, organizzativi ed educativo-didattici in linea con i riferimenti programmatici legislativi sopra citati e altri di fondamentale importanza. In particolare, la progettualità approfondirà, in modalità learning & thinking by doing, i principali riferimenti normativi, le metodologie, le strategie e gli strumenti per definire Piani Educativi Individualizzati su base ICF rispondenti ai bisogni educativi e didattici specifici degli allievi con disabilità, in particolare di quelli con disturbi nello Spettro dell'Autismo.

## **STRUTTURA**

Percorso formativo unitario strutturato in due Unità Formative, ciascuna delle quali articolata in 8 ore di lezione frontale / interattiva / laboratoriale in presenza, 8 ore di attività in e-learning (condivisione, studio, approfondimento), 9 ore di esercitazione, pratica, e restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning.

## **CONTENUTI**

Nuovo PEI su base ICF e autismo:

- perché, cosa e come osservare
- progettare con corresponsabilità utilizzando approcci *evidence based*
- definizione di alcune sezioni del PEI per un alunno con autismo con bisogno di supporto 1/2/3
- tecnologie e autismo: video modeling e realtà aumentata per gli apprendimenti

## **DESTINATARI**

Provincia di Reggio Calabria: Docenti Referenti / Coordinatori d'Istituto per l'Inclusione / Docenti Funzione Strumentale Area Inclusione, Dirigenti Scolastici.

## **CALENDARIO**

- Giovedì, 13 aprile 2023, ore 15:00/19:00
- Venerdì, 14 aprile 2023, ore 15:00/19:00
- Sabato, 15 aprile 2023, ore 9:00/13:00 e 15:00/19:00

## **SEDE**

Auditorium Scuola Secondaria di I° Grado "R. Caminiti", Via Monsignor Bergamo, 34 - Villa San Giovanni (RC)

## **FORMATORE**

Claudia Munaro, docente esperto, formatore e pubblicita sui temi dell'autismo.

## **ISCRIZIONI**

Compilare entro Domenica 9 aprile il modulo online di registrazione all'indirizzo <http://www.handitecno.calabria.it/>

## **SERVIZI E STRUMENTAZIONE DI SUPPORTO**

- Per le sessioni pomeridiane il partecipante dovrà avere a corredo proprio device: PC, Notebook, Smartphone (Android/iOS)

- Piattaforma di e-learning. All'avvio delle attività i partecipanti saranno informati sulle procedure di accesso alla piattaforma.

### **ATTESTATI**

È rilasciato attestato finale di partecipazione e assegnazione di due crediti formativi ai presenti a min l'80% del totale delle ore del corso.

### **INFO**

CTS Reggio Calabria: E-mail: ctshrc@gmail.com - Tel. 0965 751465

### **Allegato**

Programma del corso

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Luisa Antonella Ottanà

firma autografa sostituita mezzo stampa ex art.3 c.2 D.lgs. 39/93

**PROGRAMMA**

**Articolazione contenuti e modalità dei quattro incontri in presenza**

MODALITÀ MATERIALI	TIPOLOGIA	TITOLO	CONTENUTI PRINCIPALI
In presenza	Teorico	Nuovo Pei su base ICF e autismo: perché, cosa e come osservare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinatore per l’Inclusione: figura di sistema e di riferimento per la comunità educante</li> <li>• Disturbi del neurosviluppo e caratteristiche e bisogni degli allievi con disturbi nello spettro dell’autismo</li> <li>• Competenze chiave per l’apprendimento permanente e l’orientamento verso la transizione all’adulthood degli allievi con autismo</li> <li>• Approcci evidence based riconosciuti come efficaci per l’autismo</li> <li>• Principi Universal Design e Universal Design for Learning per attivare ambienti di apprendimento attenti ad accogliere le unicità di ciascuno</li> </ul>
In presenza	Teorico	Nuovo Pei su base ICF e autismo: progettare con corresponsabilità utilizzando approcci evidence based	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecniche e strumenti per valorizzare la risorsa dei pari nel progetto educativo e didattico del compagno e per prevenire fenomeni di bullismo e di cyberbullismo</li> <li>• Analisi dei recenti riferimenti legislativi Nuovo PEI</li> <li>• L’approccio ICF nella costruzione del PEI</li> <li>• Esempi di PEI di allievi con disturbi nello spettro dell’autismo</li> </ul>
In presenza Computer personale	Laboratoriale Attività a piccoli gruppi	Nuovo PEI su base ICF e autismo: definizione di alcune sezioni del PEI per un allievo con autismo con bisogno di supporto 1/2/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura di alcune sezioni del Nuovo PEI tenendo conto del profilo di funzionamento di un allievo con disturbo nello spettro dell’autismo con livello di supporto 1/2/3</li> <li>• Condivisione, analisi e confronto delle progettazioni realizzate</li> </ul>
In presenza Computer personale Smartphone sistema Android/iOS	Laboratoriale Attività a piccoli gruppi	Tecnologie e autismo. Video modeling e realtà aumentata a servizio degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni e applicazione della Task Analysis</li> <li>• Riferimenti per la realizzazione di un video modeling personalizzato</li> <li>• Conoscenza e uso delle Applicazioni I-SPEED e I-RAIN</li> <li>• Condivisione, analisi e confronto di alcune Task e progetti video realizzati</li> </ul>
	Individuale	Sensibilizzare la propria comunità scolastica sui disturbi nello spettro dell’autismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca e catalogazione di documenti, video, esperienze ecc. per promuovere l’identità inclusiva del proprio istituto</li> </ul>