



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SABATINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via A. Moro, 10 – 88021 - B O R G I A

web: www.icsabatiniborgia.gov.it – email: czic839008@pec.istruzione.it; czic839008@istruzione.it

Tel. 0961027806 - 0961026632 Cod. Mecc. CZIC839008 – C.F. 80004420792



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.SABATINI" BORGIA
Prot. 0001513 del 30/05/2020
11 (Uscita)

Al Dirigente Scolastico
e al Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione
Scuole statali Ambito 2
Provincia di Catanzaro
Loro sedi

OGGETTO Formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione a.s. 2019-20 di cui alla nota MIUR prot. 2215 del 26-11-2019 e nota USR Calabria n. 6169 dell'11-05-2020.

L'Istituto Comprensivo "G. Sabatini" – Scuola Polo Regionale e Provinciale Ambito 2 per l'Inclusione della provincia di Catanzaro- in attuazione delle Note MIUR prot. 2215 del 26/11/2019 e USR Calabria prot. 6169 dell'11/05/2020 propone un corso di formazione a supporto dei docenti impegnati nei processi di Inclusione.

Il corso consiste in un *modulo formativo di secondo livello* destinato a docenti esperti (preferibilmente di sostegno, referenti per l'inclusione, coordinatori, funzioni strumentali per l'inclusione, tutor) che possano sostenere all'interno della scuola di appartenenza attività di consulenza, formazione e supporto alla progettazione.

Si riporta il prospetto descrittivo dell'attività:

- a. Tematica: ICF-CY, **Profilo di Funzionamento, PEI: linee guida, strumenti, pratiche**
- b. Durata: 25 ore
- c. Struttura: percorso unitario articolato in due Moduli.

- **Modulo 1: Modulo formativo** a distanza, 10h, cadenzato in 4 sessioni, comprensivo di video lezioni, esercitazioni, compiti, documentazione didattica, attività di condivisione e discussione su piattaforma di e-learning.

Programma e calendario

- 15 giugno: ore 15.30-18.00. Formazione in diretta Zoom di inquadramento del D.lgs. 66/2017 e di introduzione all'ICF, sulla piattaforma www.formare.me;
- 24 giugno: 15.30-18.30. Formazione in diretta Zoom sulla codifica ICF per la realizzazione del Profilo di Funzionamento, sulla piattaforma www.formare.me;
- Dal 25 al 28 giugno: esercitazione individuale, 1.30h, mediante compilazione del Questionario *ICF-Scuola* per la realizzazione in proprio di un Profilo di Funzionamento di un alunno reale, sulla piattaforma www.icfapplicazioni.it;
- 29 giugno: 15.30-18.30. Formazione in diretta Zoom per la realizzazione del PEI a partire dal Profilo di Funzionamento ICF, sulla piattaforma www.formare.me

Modalità

- Le attività sono erogate sulle piattaforme www.formare.me, www.icfapplicazioni.it, www.cts.calabria.it
Le credenziali di accesso alle piattaforme saranno comunicate al termine della fase d'iscrizione, di cui alla lettera i).
- **Modulo 2: Modulo di pratica e tutoring**, 15h, condotto nelle proprie scuole dai partecipanti al Modulo 1; l'attività comprende l'esecuzione di compiti, pratiche, laboratori, con supervisione a distanza e rendicontazione su piattaforma di e-learning.

Programma e calendario: settembre 2020.

- Le attività a scuola includono forme di accompagnamento dei colleghi in servizio, consulenza didattica, supporto alle eventuali situazioni particolarmente complesse.
I dettagli del programma saranno comunicati durante le attività di formazione

Modalità

- Le attività sono erogate in presenza e a distanza, e sulla piattaforma www.cts.calabria.it
Le credenziali di accesso alla piattaforma saranno comunicate al termine della fase d'iscrizione, di cui alla *lettera i*).
- d. Relatori: Proff. Luciano Pasqualotto e Angelo Lascioli, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- e. Destinatari
- Docenti di sostegno
 - Referenti/Coordinatori dell'inclusione
 - Funzioni Strumentali per l'inclusione.
- f. Partecipanti: un solo Docente per ogni singola scuola.
Nota: Nel processo di individuazione del partecipante, assimilabile a figura di sistema, è opportuno adottare specifici criteri, ad es., esperienza, disponibilità, mobilità del personale. In ogni caso l'iscrizione al corso deve essere preliminarmente nota al Dirigente Scolastico e da questi autorizzata.
- g. Compensi
A fronte dell'impegno di tutoring a scuola, al partecipante *“verrà riconosciuto un compenso nell'ambito delle risorse assegnate alla scuola polo per l'inclusione. Ulteriori incentivi possono essere deliberati dalle scuole come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo (Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa. ecc.)”*.
Nota: in considerazione dell'elevato numero dei partecipanti attesi si prevede che il compenso a carico delle risorse assegnate alla scuola polo sia estremamente esiguo.
- h. Attestazioni
Al termine del percorso formativo, comprensivo dei due moduli, è rilasciato attestato finale di partecipazione ai corsisti presenti al 75% delle ore di formazione a distanza e al 100% delle attività di pratica e tutoring a scuola.
- i. Iscrizioni
Entro venerdì 5 giugno, ore 23.00, compilare il modulo di iscrizione on line pubblicato all'indirizzo www.handitecno.calabria.it. All'atto dell'iscrizione, oltre ai dati personali si dovranno riportare n. telefonico e indirizzo e-mail istituzionale della scuola.
Per ogni eventuale chiarimento e approfondimento è possibile rivolgersi alla Referente per l'inclusione Prof.ssa Viscomi Maria Angela ai seguenti recapiti
E-mail: mariangela.viscomi@gmail.com - cell.: 3395983664.
Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Marialuisa Lagani
firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLsn.39/93