

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

---

## [Discipline paralimpiche \(e anche parawindsurfing\) al “WindFestival 2025”](#)

[Superando](#) - 10 Aprile 2025 - 5:16pm

**Il “WindFestival 2025” di Andora (Savona) celebra sport di mare e terra con attività, competizioni, intrattenimento, inclusione. Anche in questa edizione, che prenderà il via l’11 aprile, vi sarà ampio spazio per le discipline praticate da persone con disabilità nell’area denominata “Paralympic”, oltre al “Windsurfing Adaptive Challenge”, progetto aperto a ogni tipo di disabilità**

Torna con la primavera, **da venerdì 11 a domenica 13 aprile**, ad **Andora** (Savona), il [WindFestival](#), il principale expo italiano dedicato agli sport d’azione di mare e di vento (ne abbiamo parlato anche [negli anni scorsi](#)).

Come sempre, anche in questa edizione 2025 si darà ampio spazio alle discipline *adaptive* all’interno dell’area *Paralympic*, con il *Windsurfing Adaptive Challenge*, progetto aperto a ogni tipo di disabilità che promuove i valori dell’inclusione e del rispetto attraverso lo sport, linguaggio universale capace di unire l’intera umanità.

Questa terza edizione del Campionato Nazionale di parawindsurfing vedrà gareggiare la sestrese **Roberta Galizia**, atleta paralimpica di parasurf e tennis tavolo.

La quattordicesima edizione del *WindFestival*, organizzata da **Valter Scotto** insieme al figlio **Conan Scotto** dell’Associazione Sportiva Dilettantistica **TF7 ActionSport**, prenderà vita al Parco delle Farfalle di Andora e sarà divisa in **tre aree tematiche** che offriranno numerose attività sportive rivolte non solo agli atleti, ma anche alle famiglie e ai bambini. Sul lungomare sono in programma veleggiate, competizioni, lezioni di avvicinamento per principianti, prove gratuite di attrezzature, class condotte da sportivi professionisti e un’area fitness, dedicata interamente al benessere.

Il *WindFestival* è coorganizzato insieme al **Comune di Andora** e patrocinato dalla **Regione Liguria**, dal **CONI Liguria**, dal **CIP** (Comitato Italiano Paralimpico), dal **CSEN** (Centro Sportivo Educativo Nazionale) e dall’**AICW** (Associazione Italiana Classi Windsurf). Gli organizzatori ringraziano la Guardia Costiera e tutti gli operatori commerciali che stanno supportando la manifestazione. (C.C.)

**Per informazioni e iscrizioni: [bagnosandro@gmail.com](mailto:bagnosandro@gmail.com) (Alessandro Bagno).**

L’articolo [Discipline paralimpiche \(e anche parawindsurfing\) al “WindFestival 2025”](#) proviene da [Superando](#).

## [Il 9° Premio Alessandra Bisceglia per la Comunicazione Sociale](#)

[Superando](#) - 10 Aprile 2025 - 4:59pm

**Si può ancora partecipare fino al 30 aprile al Premio Giornalistico Alessandra Bisceglia per la Comunicazione Sociale, iniziativa promossa dalla Fondazione Alessandra Bisceglia ViVa Ale, insieme all’Università LUMSA di Roma, giunta alla sua nona edizione e articolata in due sezioni (“Giornalisti sotto i 35 anni” e “Studenti frequentanti Scuole di Giornalismo riconosciute dall’Ordine Professionale”)**

Si può ancora partecipare **fino al 30 aprile** a un’iniziativa di cui abbiamo sempre il piacere di occuparci,

anche perché particolarmente cara a Superando, che nel 2020 risultò tra coloro che ricevettero una [Menzione Speciale](#) nella categoria delle *Testate online*. Si tratta del [Premio Giornalistico Alessandra Bisceglia per la Comunicazione Sociale](#), iniziativa promossa dalla [Fondazione Alessandra Bisceglia ViVa Ale](#), insieme all'[Università LUMSA di Roma](#), giunta alla sua nona edizione e dedicata alla memoria della giovane giornalista e autrice televisiva [Alessandra Bisceglia](#), prematuramente scomparsa a 28 anni nel 2008, in seguito ad una grave patologia legata a una rarissima malformazione vascolare congenita.

Articolato in due sezioni (*Giornalisti sotto i 35 anni* e *Studenti frequentanti Scuole di Giornalismo riconosciute dall'Ordine Professionale*), il concorso consentirà ai primi classificati di ricevere un premio di **1.500 euro**. Possono concorrere i servizi in lingua italiana pubblicati su quotidiani, agenzie di stampa, settimanali, periodici, testate e siti online, ma anche i servizi e le rubriche radiotelevisive, i podcast e i multimediali sul web, le foto e i graphic novel di carattere giornalistico, pubblicati, trasmessi o diffusi nel periodo compreso **tra il 1° marzo 2024 e il 1° marzo 2025**, che abbiano attinenza con l'informazione sociale riferita alle tematiche espresse nel bando. (S.B.)

Il bando è disponibile a [questo link](#). Per ogni ulteriore informazione: [premioalessandrabisceglia@fondazionevivaale.org](mailto:premioalessandrabisceglia@fondazionevivaale.org).

L'articolo [Il 9° Premio Alessandra Bisceglia per la Comunicazione Sociale](#) proviene da [Superando](#).

## [\*\*Disciplina dei criteri e della procedura per la mobilità volontaria nazionale tra le sedi dell'Amministrazione del Ministero dell'istruzione e del merito dei dipendenti di ruolo appartenenti al personale non dirigenziale del Comparto Funzioni Centrali\*\*](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 10 Aprile 2025 - 4:57pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: [usp.cs@istruzione.it](mailto:usp.cs@istruzione.it) – Posta ...

## [\*\*Indicazioni nazionali per le scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Proroga delle attività di consultazione\*\*](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 10 Aprile 2025 - 4:52pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: [usp.cs@istruzione.it](mailto:usp.cs@istruzione.it) – Posta ...

## [\*\*Protocollo nr: 86415 – del 09/04/2025 – AOODGPER – D.G. per il personale scolastico D.M. n. 26 del 19 febbraio 2025, recante: “Costituzione degli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze del personale docente ed educativo...”\*\*](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 10 Aprile 2025 - 4:48pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: [usp.cs@istruzione.it](mailto:usp.cs@istruzione.it)

## Perché Luca Pancalli è la persona giusta al momento giusto

[Superando](#) - 10 Aprile 2025 - 4:38pm

«**Sosteniamo la candidatura del presidente del Comitato Italiano Paralimpico di Luca Pancalli alla Presidenza del CONI – scrive Vincenzo Falabella, presidente della FISH e consigliere del CNEL – per restituire allo sport italiano la sua più alta vocazione: quella di essere motore di crescita culturale, sociale ed economica, nel segno dell’inclusione e della giustizia. Infatti, la credibilità, la visione strategica e l’impegno civile di Pancalli sono risorse preziose, non solo per il mondo dello sport, ma per l’intero Paese**» Da sinistra: Vincenzo Falabella, presidente della FISH e consigliere del CNEL e Luca Pancalli, presidente del CIP

In un momento storico in cui **lo sport si trova di fronte a sfide epocali**, sia in termini organizzativi che di significato sociale, esprimiamo, con convinzione e senso di responsabilità, il nostro pieno sostegno alla candidatura di **Luca Pancalli alla guida del CONI** (Comitato Olimpico Nazionale Italiano), ritenendo che egli rappresenti la figura più autorevole, preparata e visionaria per guidare il sistema sportivo italiano verso una nuova stagione, fondata su **principi di inclusione, equità e innovazione**.

La biografia personale e professionale di Luca Pancalli è, di per sé, **un manifesto di competenza e resilienza**. Campione paralimpico, dirigente sportivo di alto profilo, uomo delle Istituzioni, Pancalli ha attraversato e modellato il mondo dello sport portandovi un cambiamento reale e duraturo. La sua è una leadership fondata su fatti, non su parole: sotto la sua Presidenza, infatti, il **CIP** (Comitato Italiano Paralimpico) ha conosciuto una crescita senza precedenti, sia sul piano sportivo che su quello istituzionale, diventando **una realtà autonoma e riconosciuta dalla legge**, e soprattutto un modello virtuoso di gestione, visione strategica e impatto sociale.

La [Legge 124/15](#) sul riordino della Pubblica Amministrazione e il successivo [Decreto Legislativo 43/17](#) hanno sancito il **riconoscimento del CIP come ente pubblico autonomo**, con le stesse finalità del CONI, ma con un focus specifico sull’attività sportiva per le persone con disabilità. Questo risultato, che ha segnato una svolta nella storia dello sport italiano, porta inequivocabilmente la firma di Luca Pancalli.

Più in generale va sottolineato come l’**articolo 30** (*Partecipazione alla vita culturale e ricreativa, agli svaghi ed allo sport*) della [Convenzione ONU](#) sui Diritti delle Persone con Disabilità, ratificata dall’Italia con la [Legge 18/09](#), afferma con chiarezza che le persone con disabilità devono poter partecipare, su base di uguaglianza con gli altri, alle attività ricreative, sportive e culturali. Tale principio è spesso enunciato, ma **raramente tradotto in azione concreta**. Pancalli ha dimostrato, con il suo lavoro, che è possibile trasformare questi diritti in **pratiche accessibili, in strutture realmente inclusive, in programmi di promozione sportiva** che abbracciano l’intero territorio nazionale, coinvolgendo scuole, associazioni, enti locali e famiglie. Ha messo **lo sport al servizio delle persone**, e non il contrario. Ha restituito dignità a un’idea di sport che non è solo competizione, ma anche cura, relazione, educazione e cittadinanza attiva.

In un tempo segnato da **disuguaglianze crescenti, crisi sociali e nuove fragilità**, lo sport deve dunque ripensarsi come strumento di coesione, dialogo e partecipazione. Pancalli ha sempre sostenuto – con coraggio e coerenza – una visione dello **sport come bene comune**, capace di attraversare le barriere, di rigenerare legami sociali, di promuovere un modello di sviluppo umano e sostenibile. Infatti, non si tratta soltanto di estendere l’accesso allo sport alle persone con disabilità, ma si tratta di **cambiare il paradigma**: mettere cioè al centro la persona, con la sua unicità, e riformulare le politiche sportive in modo realmente universale. Pancalli ha già dimostrato di saperlo fare e il suo operato ha avuto ricadute concrete: ha formato generazioni di dirigenti, dialogato con il mondo della scuola, coinvolto la sanità, lavorato con i territori. Tutto questo senza mai perdere di vista la visione generale, quella che guarda al sistema sportivo italiano come a un **grande motore di trasformazione sociale**.

La candidatura di Luca Pancalli alla Presidenza del CONI è pertanto anche una candidatura che **unisce mondi spesso frammentati**: sport olimpico e paralimpico, scuola e territorio, istituzioni e terzo settore, diritti civili e performance atletica. Il suo profilo è garanzia di equilibrio, capacità di mediazione, autorevolezza nazionale e internazionale. Il suo stile di leadership è basato sull'ascolto, sulla concretezza, sulla competenza.

Come affermava **Pierre de Coubertin**, fondatore dei Giochi Olimpici Moderni, «lo sport non costruisce il carattere. Lo rivela» e Pancalli, attraverso il suo percorso umano e professionale, ha rivelato con coerenza un carattere fatto di determinazione, etica e servizio al bene comune.

Alla luce quindi di tutto quanto detto, rivolgiamo **un appello forte e chiaro** al mondo politico-sportivo italiano, alle istituzioni e ai soggetti che hanno la responsabilità della scelta per il futuro del CONI: è il momento di fare una scelta coraggiosa e lungimirante.

Sostenere la candidatura di Luca Pancalli significa restituire allo sport italiano la sua più alta vocazione: quella di essere **motore di crescita culturale, sociale ed economica**, nel segno dell'inclusione e della giustizia.

È il momento di superare ogni barriera, reale o simbolica, e affidare la guida del sistema sportivo a chi ha dimostrato di sapere **costruire ponti e abbattere muri**. La credibilità, la visione strategica e l'impegno civile di Luca Pancalli sono oggi risorse preziose, non solo per il mondo dello sport, ma per l'intero Paese. Per questo, la Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie sostiene con determinazione questa candidatura, con l'auspicio che il CONI possa aprire una nuova fase della sua storia, sotto la guida di una figura che ha fatto della promozione dei diritti e dell'inclusione la propria missione quotidiana.

*\*Presidente della **FISH** (già Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap, oggi Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie), consigliere del **CNEL** (Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro).*

L'articolo [Perché Luca Pancalli è la persona giusta al momento giusto](#) proviene da [Superando](#).

## **D.M. n. 26 del 19 febbraio 2025, recante: “Costituzione degli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze del personale docente ed educativo, in applicazione dell’articolo 10 dell’Ordinanza del Ministro dell’istruzione e del merito...**

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 10 Aprile 2025 - 4:06pm

Le funzioni telematiche per la presentazione delle istanze finalizzate all'inserimento negli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze di I fascia e nelle corrispondenti ...

## **Il paragolf: stesso campo e stesse regole in condizioni di parità**

[Superando](#) - 10 Aprile 2025 - 12:53pm

**Disciplina dove atleti con e senza disabilità possono giocare in condizioni di assoluta parità, sullo stesso campo e con le stesse regole, il paragolf sarà l'11 aprile a San Marino al centro di un “Open Day” aperto a tutti**

Disciplina dove atleti con e senza disabilità possono giocare in condizioni di **assoluta parità**, sullo stesso campo e con le stesse regole, il **paragolf** è aperto anche a giocatori con difficoltà (o impossibilità) di

deambulazione, grazie alla speciale carrozzina *paragolfer*, che solleva la persona per porla in corrispondenza della pallina. Per i golfisti con disabilità visiva, invece, è previsto l'accompagnamento da parte di una guida o di appoggiarsi ad un bastone in caso di tiro dal *bunker*; dispositivi sonori, infine, consentono agli atleti di individuare la zona dove tirare la pallina.

In occasione del [19° Open Internazionale di Pitch and Putt di San Marino](#), l'Associazione sammarinese **Attiva-Mente** segnala una speciale iniziativa aperta a tutti, nel pomeriggio dell' **11 aprile** (ore 15.30), presso il **San Marino Golf Club**, sorta di *Open Day* cui parteciperà anche **Haki Doku**, atleta paralimpico e appassionato golfista, che metterà a disposizione il proprio mezzo e la propria esperienza per far vivere a chiunque un'occasione unica. (S.B.)

**Per ulteriori informazioni:** [federgolfsfm@gmail.com](mailto:federgolfsfm@gmail.com); [contatto@attiva-mente.info](mailto:contatto@attiva-mente.info).

L'articolo [Il paragolf: stesso campo e stesse regole in condizioni di parità](#) proviene da [Superando](#).

## **“Dieci anni straordinariamente normali” per il Teatro la Ribalta**

[Superando](#) - 10 Aprile 2025 - 12:34pm

**“Teatro la Ribalta-Kunst der Vielfalt 2013-2023. Dieci anni straordinariamente normali” è un libro presentato a Bolzano che racconta l'attività, sin dal debutto, del Teatro la Ribalta-Kunst der Vielfalt (Accademia Arte della Diversità) di Bolzano, compagnia “stra-ordinariamente normale”, composta da attori con e senza disabilità. Il volume è dedicato a Massimo Bertoldi, scomparso prematuramente**  
Alcuni attori della compagnia teatrale di Bolzano

Una storia intensa e coraggiosa quella del [Teatro la Ribalta–Kunst der Vielfalt](#) (Accademia Arte della Diversità), che ha trasformato **Bolzano** in un centro di eccellenza per il **teatro inclusivo**. Ora raccontata anche nel libro *Teatro la Ribalta-Kunst der Vielfalt 2013-2023. Dieci anni straordinariamente normali* presentato a Bolzano.

Il teatro ha una lunga tradizione di confronto con realtà segnate da difficoltà e marginalità, coinvolgendo persone con disabilità, carcerati, tossicodipendenti, nomadi, anziani e adolescenti in difficoltà e il Teatro la Ribalta-Kunst der Vielfalt si è distinto per il proprio impegno nell'integrare questi gruppi nella scena teatrale, rivendicando il diritto di essere **“parte del teatro”, non “un teatro a parte”**, di appartenere cioè ai “teatri della diversità” e non al recinto del “teatro dei diversi” (ne abbiamo parlato già [in precedenza](#) sulle nostre pagine). Il tutto, dunque, all'insegna di un approccio **non terapeutico o pedagogico**, ma che «mira a cogliere il mistero e la verità di queste esperienze, utilizzando l'arte per comunicare in modo potente e autentico», come si legge in una nota del Teatro.

Il libro, appena pubblicato da [Cue Press](#), racconta la storia del Teatro la Ribalta–Kunst der Vielfalt, fondato e diretto da **Antonio Viganò**, sin dal potente debutto con *Impronte dell'anima*, spettacolo che affronta la follia nazista nell'**eliminazione delle persone con disabilità**, fino alle tournée internazionali, con ben 17 produzioni in 10 anni.

Il volume vuole essere un breve resoconto di carattere quantitativo e qualitativo sull'attività svolta, nonché un modo per ringraziare Enti e Istituzioni del territorio che hanno sostenuto e fatto crescere la compagnia. Il libro stesso è stato curato da **Massimo Bertoldi**, recentemente scomparso, un giornalista che, come mai nessuno, è stato in grado di raccontare la storia del teatro, dello spettacolo dal vivo e delle compagnie che hanno animato e arricchito la cultura della città di Bolzano e Provincia. A lui e al suo prezioso lavoro il Teatro la Ribalta ha dedicato questa pubblicazione.

Alla presentazione del libro, presso la Nuova Libreria Cappelli di Bolzano, hanno presenziato alcuni autori e autrici: oltre ai bolzanini **Antonio Viganò, Paola Guerra e Paolo Grossi**, vi erano anche **Stefano Masotti**

(psicoterapeuta che segue l'alta formazione per operatori di teatro sociale presso l'Università Cattolica di Milano) e **Guido Di Palma** (professore di istituzioni di regia e storia del teatro e direttore del master in Teatro nel Sociale all'Università di Roma "La Sapienza"). (C.C.)

**Per maggiori informazioni: Teatro La Ribalta ([info@teatrolaribalta.it](mailto:info@teatrolaribalta.it)), Martina Zambelli.**

L'articolo "[Dieci anni straordinariamente normali](#)" per il Teatro la Ribalta proviene da [Superando](#).

## **"Riforma della Disabilità": lo stato dell'arte in Emilia Romagna**

[Superando](#) - 10 Aprile 2025 - 12:08pm

**Si è tenuto a Bologna nei giorni scorsi un convegno promosso dall'AIMS (Associazione Italiana Sclerosi Multipla), per discutere la sperimentazione della cosiddetta "Riforma della Disabilità" e il nuovo sistema di valutazione della disabilità stessa. Per l'occasione, è stato anche prodotto dall'INPS un aggiornamento sulla sperimentazione in corso nella Provincia di Forlì-Cesena**

Si è tenuto a **Bologna** nei giorni scorsi un convegno promosso dall'[AIMS](#) (Associazione Italiana Sclerosi Multipla), per discutere la sperimentazione della cosiddetta "**Riforma della Disabilità**" e il **nuovo sistema di valutazione** della disabilità stessa. Tra i temi centrali dell'incontro, il **Progetto di Vita** e il **ruolo delle Istituzioni** nella costruzione di un percorso più equo e accessibile per le persone con sclerosi multipla e patologie correlate.

L'evento, che si è collocato nel ciclo di incontri informativi aventi come focus la "Riforma della Disabilità" e il relativo [Decreto Legislativo 62/24](#) (*Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato*), attuativo della [Legge Delega 227/21](#) in materia di disabilità, è stato organizzato dall'[AIMS dell'Emilia Romagna](#), in collaborazione con l'[AIMS di Bologna](#) e la partecipazione di esperti medico-legali dell'**INPS** della Regione Emilia Romagna, rappresentanti istituzionali e professionisti del settore.

Com'è noto, la riforma, che affida all'**INPS il compito esclusivo di accertamento e valutazione di base della disabilità**, ha previsto una prima fase sperimentale in nove Province italiane, tra cui quella di **Forlì-Cesena**, con l'obiettivo di rendere il processo più uniforme e vicino alle esigenze delle persone con disabilità. A partire dal 30 settembre prossimo, la sperimentazione si estenderà ad ulteriori undici Province e si allungherà di un anno, per tutto il 2026. Dal 2027, quindi, l'applicazione riguarderà tutto il restante territorio nazionale.

La **sclerosi multipla** è **tra le tre patologie** su cui verrà testato il nuovo modello di valutazione, rendendo in tal senso cruciale il coinvolgimento dell'AIMS. In Emilia Romagna, quindi, **oltre 10.000 persone con sclerosi multipla** potranno contribuire a migliorare il sistema di valutazione e accesso ai servizi.

Intervenuta con un videomessaggio, **Isabella Conti**, assessora al Welfare della Regione Emilia Romagna, ha sottolineato l'importanza di un cambio di paradigma nella considerazione della persona con disabilità con questa riforma: «Dobbiamo guardare alla persona nella sua interezza – ha detto -, con particolare attenzione alle **giovani donne**, che sono sempre più colpite dalla sclerosi multipla. Tutti devono avere diritto a un Progetto di Vita che consenta loro di realizzarsi pienamente. La nostra Regione si farà promotrice di un percorso condiviso con Associazioni e Cittadini/Cittadine, per garantire prospettive e opportunità concrete». L'assessora Conti ha ricordato inoltre la recente costituzione di un **gruppo di lavoro regionale sulla sclerosi multipla**

(determinazione di giunta regionale n. 10090/24), evidenziando la necessità di una sinergia più forte tra Istituzioni e Associazioni, per definire linee operative chiare e precise. «Convocherò presto l' AISM – ha concluso Conti – per un tavolo di lavoro congiunto».

Durante il convegno è intervenuta anche **Lucia Zanardi**, coordinatrice regionale di Medicina Legale dell' INPS, che ha fornito **un aggiornamento sulla sperimentazione** in corso nella Provincia di Forlì-Cesena. «Abbiamo in sperimentazione 1.450 persone – ha affermato -, di cui 800 sono state già convocate per le visite e 350 hanno già ottenuto i certificati introduttivi. Il resto verrà calendarizzato entro giugno 2025. Stiamo operando nel rispetto dei tempi previsti dalla Legge: 90 giorni per la valutazione dell'invalidità civile, con tempi ridotti per i minori e gli oncologici. Siamo in grado di chiamare in visita gli oncologici in 7 giorni e i bambini entro 15 giorni».

Zanardi ha annunciato inoltre l'imminente diffusione da parte del Governo dell' **atteso Decreto** che regolerà in maniera più diretta e dettagliata la valutazione, con riguardo anche alla **nuova percentualizzazione della disabilità**, a superamento delle vecchie tabelle risalenti all'ormai lontano 1992.

«Questa riforma – ha dichiarato **Ivonne Pavignani**, presidente dell' AISM Emilia Romagna – può rappresentare un passo avanti per le persone con sclerosi multipla, ma è fondamentale che il nuovo modello **tenga conto della variabilità della patologia e dei suoi “sintomi invisibili”**. Continueremo dunque a collaborare con l' INPS e con le Istituzioni per migliorare il sistema di valutazione e l'accesso ai servizi».

Il convegno di Bologna, dunque – rientrando nel progetto *Agenda 25 sclerosi multipla e patologie correlate*, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, con la **FISH** (Federazione italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie) e l'**UNPLI** (Unione Nazionale Pro Loco d' Italia) quali partner – ha ribadito l'importanza di un approccio partecipato, che metta davvero **la persona al centro**, garantendo diritti e opportunità concrete per chi convive con la sclerosi multipla e altre patologie invalidanti. (*B.E. e S.B.*)

**Per ulteriori informazioni: Ufficio Stampa e Comunicazione AISM (Barbara Erba), [barbaraerba@gmail.com](mailto:barbaraerba@gmail.com).**

L'articolo [“Riforma della Disabilità”: lo stato dell' arte in Emilia Romagna](#) proviene da [Superando](#).

## **[Concorso pubblico, per titoli ed esami, per 1.435 posti per l'accesso all'area dei funzionari e dell'elevata qualificazione per la Calabria- Decreto RETTIFICA nomina dei Presidenti dei Comitati di vigilanza.](#)**

[Ultime da USR Calabria](#) - 10 Aprile 2025 - 11:56am

You must be logged into the site to view this content.

## **[“Riforma disabilità e Progetto di vita”: un convegno a Caivano](#)**

[Superando](#) - 10 Aprile 2025 - 11:34am

**Domani, 11 aprile, al convegno “Riforma disabilità e Progetto di vita”, parteciperanno tra gli altri la ministra per le Disabilità Alessandra Locatelli e il capo dipartimento della Protezione Civile e commissario straordinario di Governo per le Periferie, Fabio Ciciliano Il Teatro Burlesque (Scuola di Teatro di Crescenzo Autieri) di Caivano (Napoli)**

Venerdì 11 aprile, a partire dalle 10, a **Caivano** (Napoli) si terrà il convegno **Riforma disabilità e Progetto di vita**, organizzato dalla ministra per le Disabilità **Alessandra Locatelli**.

All'incontro, in programma al [Teatro Burlesque](#) (Scuola di Teatro di Crescenzo Autieri), in Via Sant'Arcangelo, 24, interverrà, tra gli altri, **Fabio Ciciliano**, capo dipartimento della Protezione Civile e commissario straordinario di Governo per le Periferie.

Due le tavole rotonde previste: **La sperimentazione della riforma** e **Associazioni e territorio**.

L'incontro si chiuderà con un momento musicale a cura dei laboratori per i giovani con disabilità nell'ambito del progetto **Lo spazio dei talenti**, inaugurato lo scorso luglio e finanziato dal Governo (ne abbiamo parlato [in questo pezzo](#)). (C.C.)

L'articolo ["Riforma disabilità e Progetto di vita": un convegno a Caivano](#) proviene da [Superando](#).

## [Decreto di RETTIFICA commissione esaminatrice del concorso pubblico, per titoli ed esami, per 1.435 posti per l'accesso all'area dei funzionari e dell'elevata qualificazione per la Calabria.](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 10 Aprile 2025 - 10:21am

You must be logged into the site to view this content.

## [Avviso 87883 del 10 aprile 2025 - Prova suppletiva concorso ordinario personale docente scuola secondaria](#)

[Ultime dal MIUR](#) - 10 Aprile 2025 - 9:49am

Avviso 87883 del 10 aprile 2025 - Prova suppletiva concorso ordinario personale docente scuola secondaria

Categorie - [News Normativa](#)

## [Una sfilata e una mostra per parlare di autismo e di moda inclusiva](#)

[Superando](#) - 9 Aprile 2025 - 6:15pm

**La manifestazione "Beyond Words" (letteralmente "Oltre le parole"), promossa dal Comune di Roma insieme all'Associazione Modelli si Nasce, ha raccontato l'autismo «senza commiserazione o pregiudizio, bensì in un'ottica di valorizzazione», come hanno sottolineato gli organizzatori** Uno dei giovani modelli con disturbo dello spettro autistico che hanno sfilato per l'evento "Beyond Words"

Inclusione, moda e spettacolo in un unico evento: è questa la sintesi della manifestazione **Beyond Words** (letteralmente "Oltre le parole"), promossa nei giorni scorsi dal **Comune di Roma** insieme a **Modelli si Nasce**, Associazione impegnata sulla formazione di giovani con disturbo dello spettro autistico da avviare alla professione di modelli nel settore della moda e della pubblicità.

L'iniziativa è stata organizzata in occasione della Giornata Mondiale per la Consapevolezza dell'Autismo ([World Autism Awareness Day](#)) del 2 aprile.

Giunta alla sua seconda edizione, *Beyond Words* ha previsto un doppio appuntamento: una **sfilata di 35 giovani modelli con disturbo dello spettro autistico** e una **mostra fotografica** presso Palazzo Braschi a Roma. La conduzione anche quest'anno è stata a cura della giornalista e conduttrice televisiva **Eleonora Daniele** e ha visto la partecipazione di personaggi dello spettacolo quali Margareth Madè, Giuseppe Zeno, Vittoria Schisano, Michele Ragno, Giulia Bevilacqua, Paola Minaccioni, Diane Fleri, Fabius De Vivo e molti altri.

La presidente dell'Associazione Modelli si Nasce **Silvia Cento** ha dichiarato: «Modelli si Nasce è davvero grata all'assessore del Comune di Roma **Alessandro Onorato**, per avere sostenuto, con determinazione e tanta fiducia per il secondo anno, un evento di così alto livello che, attraverso l'arte e la bellezza, offre l'opportunità di guardare con occhi nuovi e mente aperta ai ragazzi neuro divergenti e, in generale, a tutto il mondo dell'autismo».

*Beyond Words* è anche il titolo della mostra fotografica che, inaugurata a Palazzo Braschi il 2 aprile e aperta **fino al 21 aprile**, racconta, attraverso le fotografie di **Danilo Falà**, i giovani di Modelli si Nasce, primi modelli condisturbo dello spettro autistico in Italia, formati per abitare la scena della moda non come eccezione, ma come autentica espressione di bellezza. (C.C.)

**Per maggiori informazioni: Mara Terenzi ([info@terenzis.com](mailto:info@terenzis.com)).**

L'articolo [Una sfilata e una mostra per parlare di autismo e di moda inclusiva](#) proviene da [Superando](#).

## **“Luminoso. La città autistica”: il ruolo della fragilità come risorsa per la comunità**

[Superando](#) - 9 Aprile 2025 - 6:01pm

**Un ciclo di esperienze rivolte alla cittadinanza, «per riflettere sui corpi e la loro fragilità e indagarne una nuova declinazione nel rapporto con la polis-città»: il Settore Musei Civici Bologna, in collaborazione con il Centro Nazionale di Produzione della Danza Virgilio Sieni, ha presentato il progetto “LUMINOSO. La città autistica”, ispirato all'omonimo libro. Previsti laboratori dal 11 al 13 aprile, con l'obiettivo di indagare il ruolo della fragilità come risorsa per la comunità**

Un ciclo di esperienze che esplora il rapporto **tra corpo, fragilità e spazio urbano**: si rivolge a cittadini e cittadine «di ogni età, capacità, abilità, provenienza» il progetto **LUMINOSO. La città autistica**, ideato dal coreografo **Virgilio Sieni** e promosso dal [Settore Musei Civici Bologna](#), in collaborazione con il [Centro Nazionale di Produzione della Danza](#).

Virgilio Sieni in un laboratorio di danza

Ispirato al libro *La città autistica* di Alberto Vanolo (ne parliamo approfonditamente [in questo nostro pezzo](#)), il progetto propone una riflessione su inclusione, democrazia e partecipazione attraverso il linguaggio della danza: **dall'11 al 13 aprile**, tra il Museo Civico Archeologico e il Museo Civico Medievale di Bologna, si terranno laboratori sul gesto, *performance site-specific*, incontri con pensatori e lezioni pubbliche.

Ogni giornata sarà dedicata ad esplorare nuove prospettive sul corpo e sulla città, promuovendo il benessere emotivo e mentale attraverso la cultura.

Il progetto – che fa parte delle iniziative del Settore Musei Civici per promuovere **accessibilità e salute** – sottolinea come **la danza possa diventare uno strumento di cura e connessione**, trasformando i musei in spazi di inclusione e accoglienza, capaci di migliorare la qualità della vita e combattere solitudine e

isolamento. (C.C.)

**Per ogni ulteriore informazione: Ufficio Stampa Musei Civici Bologna ( [ufficiostampabolognamusei@comune.bologna.it](mailto:ufficiostampabolognamusei@comune.bologna.it)).**

L'articolo "[Luminoso. La città autistica](#)": il ruolo della fragilità come risorsa per la comunità proviene da [Superando](#).

## **Screening neonatale per l'atrofia muscolare spinale in Campania e Puglia: esperienze a confronto**

[Superando](#) - 9 Aprile 2025 - 5:45pm

**In Puglia e in Campania lo screening neonatale ha permesso di identificare bambini affetti da SMA (atrofia muscolare spinale) e di trattarli precocemente. Per stimolare il dialogo tra professionisti di settore, ricercatori e famiglie alla presenza delle Istituzioni, l'OMaR, in collaborazione con l'Associazione Famiglie SMA, ha organizzato per l'11 aprile a Napoli il convegno "Screening neonatale per la SMA in Campania e Puglia. Due esperienze regionali a confronto", fruibile anche online** Lo screening neonatale si attua in modo del tutto non invasivo, tramite un semplice prelievo di sangue dal piedino del neonato

Per una malattia neuromuscolare come la [SMA](#) (atrofia muscolare spinale), la **diagnosi precoce** è fondamentale per migliorare le prospettive di trattamento e garantire una qualità della vita migliore per chi ne soffre. In tale quadro, lo **screening neonatale** riveste un'importanza ancor più determinante, consentendo di identificare i neonati affetti da SMA già nei primi giorni di vita, ciò che offre offrendo loro l'opportunità di accedere a **trattamenti innovativi e potenzialmente salvavita**. Nelle Regioni **Puglia e Campania** lo screening neonatale ha permesso infatti di identificare bambini affetti da SMA e di trattarli precocemente.

Con l'obiettivo dunque di stimolare il dialogo tra professionisti di settore, ricercatori e famiglie alla presenza delle Istituzioni, l'[OMaR](#) (Osservatorio Malattie Rare), in collaborazione con l'Associazione [Famiglie SMA](#), ha organizzato il convegno denominato *Screening neonatale per la SMA in Campania e Puglia. Due esperienze regionali a confronto*, in programma per l'**11 aprile** a **Napoli** (Holiday Inn, Centro Direzionale, Isola E6, Via Domenico Aulisio, dalle 9.30), ma fruibile anche online (fare riferimento a [questo link](#)), durante il quale rappresentanti delle due Regioni coinvolte condivideranno esperienze e successi e discuteranno delle sfide legate all'implementazione dello screening per la SMA. (S.B.)

**A [questo link](#) è disponibile il programma completo del convegno. Per ulteriori informazioni: Rossella Melchionna ([melchionna@rarelab.eu](mailto:melchionna@rarelab.eu)).**

L'articolo [Screening neonatale per l'atrofia muscolare spinale in Campania e Puglia: esperienze a confronto](#) proviene da [Superando](#).

## **Il potere dello sport nel creare inclusione**

[Superando](#) - 9 Aprile 2025 - 4:57pm

**L'inclusione delle persone con disabilità nello sport non è solo una questione di accesso, ma un'affermazione di pari diritti e opportunità: di questo si parla in "Diritto e sport per le persone con disabilità", documento elaborato per il CNEL da Vincenzo Falabella, consigliere dello stesso CNEL e presidente della Federazione FISH, insieme a Maria Paola Monaco, docente universitaria di Diritto del Lavoro. Ne abbiamo parlato con lo stesso Falabella**

L'inclusione delle persone con disabilità nello sport non riguarda solo l'accessibilità, ma rappresenta una **piena affermazione di diritti e opportunità**: è questo il cuore del documento [Diritto e sport per le persone con disabilità](#), elaborato per il [CNEL](#) (Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro) da **Vincenzo Falabella**, consigliere dello stesso CNEL, al cui interno coordina l'Osservatorio Inclusione e Accessibilità, nonché presidente della [FISH](#) (Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie) e da **Maria Paola Monaco**, docente associata di Diritto del Lavoro all'Università di Firenze (se ne legga già anche una nostra ampia presentazione a [questo link](#)).

Nell'intervista che segue, analizziamo con lo stesso **Vincenzo Falabella** i cambiamenti culturali e normativi necessari per garantire una partecipazione equa e paritaria delle persone con disabilità allo sport, affrontando questioni legate all'accessibilità delle strutture, alla trasformazione dello stigma culturale e alla costruzione di un sistema multidisciplinare più integrato. Un contributo che mostra come lo sport possa diventare un potente strumento di inclusione reale e universale.

**Sport come diritto universale, non più inteso come mero strumento riabilitativo: è un concetto che viene spesso sottolineato nella vostra pubblicazione. Le chiedo: come garantire l'effettiva inclusione delle persone con disabilità nello sport? Quali passi sono ancora necessari per superare la mentalità assistenzialistica e promuovere modelli sportivi più inclusivi e accessibili?**

«Per garantire l'inclusione reale delle persone con disabilità nello sport, è necessario **agire su più livelli**, che di seguito cerco di elencare per punti:

- ° **Accessibilità** strutturale, ossia piste, piscine, palestre e attrezzature che devono essere progettate per tutti e tutte, seguendo il principio dell'*Universal Design* ("progettazione universale"). Ad esempio, in Norvegia, molte stazioni sciistiche offrono sit-ski gratuiti e percorsi accessibili.
- ° **Formazione degli operatori**: allenatori e staff devono essere formati su disabilità e adattamenti, non solo in ottica riabilitativa, ma anche agonistica.
- ° **Superare lo stigma culturale**: spesso si vede lo sport per persone con disabilità come "terapia" e non come competizione o passione. Servono dunque campagne mediatiche che normalizzino atleti paralimpici (come Bebe Vio o Alex Zanardi) e li mostrino come professionisti, non come "eroi per forza".
- ° **Modelli ibridi**: esempi come il basket in carrozzina misto (atleti con disabilità e atleti non in condizione di disabilità) o il para-cycling dimostrano che l'inclusione può essere realmente sportiva e non solo simbolica».

**La riforma introdotta dal Decreto Legislativo 36/21 (consultabile a [questo link](#)) ha affrontato temi importanti come il riconoscimento delle carriere sportive e gli accomodamenti ragionevoli. Quali sono, secondo lei, gli aspetti più innovativi di questa riforma e quali le principali lacune ancora da colmare?**

«Finalmente si considera l'atleta paralimpico **alla stregua di quello olimpico**, con diritti pensionistici e tutele. Poi c'è l'obbligo di adeguare strutture e regolamenti (ad esempio, tempi più lunghi per le qualifiche se necessari) e pari opportunità negli incentivi, in quanto i fondi statali devono sostenere equamente progetti paralimpici e olimpici. Questi sono tutti aspetti innovativi.

Per quanto riguarda le lacune, **ne individuo tre**: mancano **sanzioni efficaci** per chi non applica le norme (ad esempio, palestre che rifiutano atleti con disabilità), la **scarsa copertura finanziaria** per protesi e attrezzature sportive high-tech, ancora a carico del singolo, e infine lo scarso coinvolgimento delle Regioni, con **disparità territoriali** nell'offerta sportiva inclusiva».

**Nel documento elaborato per il CNEL si fa riferimento alle protesi sportive come strumenti di lavoro e alla loro erogazione pubblica. Quali benefici concreti sono previsti per gli atleti con disabilità?**

«Se le protesi fossero erogate dal Servizio Sanitario Nazionale come "strumenti di lavoro" (per atleti professionisti o amatoriali), si avrebbe una riduzione del divario economico – basti pensare che una protesi da corsa può costare decine di migliaia di euro, escludendo molti talenti -, ma anche un miglioramento prestazionale, in quanto attrezzature adeguate (ad esempio, lame per atletica o stabilizzatori per sci) permettono di competere alla pari; infine, protesi ben calibrate evitano infortuni da sovraccarico, un problema comune per chi usa dispositivi inadatti. In **Germania**, il sistema sanitario copre **il 90% del costo delle protesi sportive**

se riconosciute necessarie per l'attività».

### **Sempre in *Diritto e sport per le persone con disabilità* si sottolinea l'importanza di una cabina di regia multidisciplinare e di una rete attiva sul territorio. Quali strategie servono per un'effettiva collaborazione tra enti pubblici, servizi sanitari e associazioni sportive?**

«Per una rete efficace tra enti pubblici, sanitari e associazioni occorrono tavoli permanenti, ovvero creare **gruppi di lavoro con medici, allenatori, atleti e politici**, per co-progettare interventi (ad esempio il modello dei *PARA Sport Hub* nel Regno Unito). Poi dati condivisi: una **banca dati unica su impianti accessibili, finanziamenti e buone prassi** eviterebbe dispersione. E ancora, penso ad incentivi fiscali, premiando le società sportive che investono in inclusione con sgravi per palestre con corsi misti. Infine, **sanità e sport devono essere integrati**: in altre parole, fisiatra e ortopedici dovrebbero prescrivere l'attività sportiva come parte del percorso di cura, non solo la riabilitazione passiva».

### **Lei pratica sport?**

«Prima della lesione midollare sono stato uno sportivo professionista, dopo la lesione midollare mi sono dedicato con impegno concreto a rivendicare e a difendere i diritti delle persone con disabilità. Questo mio ruolo oggi mi porta via moltissimo tempo, non riesco a conciliare le due cose. Oggi, pur dedicandomi principalmente alla tutela dei diritti, continuo a coltivare la mia passione per lo sci durante l'inverno, trovando in questa disciplina non solo un momento di svago, ma anche un'importante fonte di benessere e di riconnessione con la mia identità di sportivo».

L'articolo [Il potere dello sport nel creare inclusione](#) proviene da [Superando](#).

## **[Pieno diritto all'assistenza e alla comunicazione anche per alunni con disabilità grave](#)**

[Superando](#) - 9 Aprile 2025 - 4:34pm

**Tramite una recente Ordinanza, il Tribunale Civile di Marsala in Sicilia ha garantito in via d'urgenza il numero di ore di assistenza per l'autonomia e la comunicazione ad un alunno con disabilità di Mazara del Vallo al quale il Comune lo aveva negato** Un'assistente all'autonomia e alla comunicazione insieme a un bimbo con disabilità visiva

Tramite l'**Ordinanza n. 2799** del 2 aprile scorso, il **Tribunale Civile di Marsala** (Trapani) ha garantito in via d'urgenza il **numero di ore di assistenza per l'autonomia e la comunicazione** ad un alunno con disabilità di Mazara del Vallo al quale il Comune lo aveva negato. La famiglia dell'alunno, assistita dall'avvocata Chiara Garacci, aveva interposto ricorso in via d'urgenza per discriminazione ai sensi della [Legge 67/06](#) (*Misure per la tutela giudiziaria delle persone con disabilità vittime di discriminazioni*), poiché il GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) del giugno 2024 aveva assegnato all'alunno certificato con disabilità ai sensi dell'articolo 3, comma 1 della [Legge 104/92](#), **quindici ore** di assistenza all'autonomia e comunicazione, mentre il Comune le aveva negate, sostenendo di essere **in dissesto finanziario** e di non potere quindi soddisfare le richieste di assistenza degli alunni certificati tramite l'articolo 3, comma 1 della Legge 104, limitandosi solo a quelli certificati con articolo 3, comma 3.

Durante l'udienza svolta per discutere sull'ammissione di un provvedimento di urgenza, il Tribunale ha rilevato dunque l'esistenza delle **due condizioni necessarie** a provvedere e a pronunciare un'ordinanza provvisoria di questo tipo **favorevole al ricorrente**, in attesa della decisione definitiva del merito. Infatti, sussistono sia il *fumus boni iuris* che il *periculum in mora*, ossia il **primo** per la fondata probabilità dell'esistenza del diritto richiesto, giacché l'alunno certificato con articolo 3, comma 1 della Legge 104, al pari di quello certificato con articolo 3, comma 3, ha un diritto non solo riconosciuto dalle **Leggi della Regione Siciliana** ([68/81](#), [15/04](#), [29/21](#)), ma anche **costituzionalmente garantito**, come affermato a partire

dalla [Sentenza 25011 del 2014](#) della Corte di Cassazione e anche dalla giurisprudenza della Corte Costituzionale e dalla [Convenzione ONU](#) sui Diritti delle Persone con disabilità. Giurisprudenze secondo le quali il numero di ore indicate nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) dal GLO non può essere ridotte neppure per motivi di bilancio.

Sussiste altresì anche la **seconda condizione**, il *periculum in mora*, cioè il rischio che il diritto non possa essere in concreto goduto se la Sentenza interviene troppo tardi, poiché il processo era già giunto a marzo e quindi oltre la metà dell'anno scolastico.

Quanto infine alla **discriminazione** denunciata ai sensi della Legge 67/06, **essa sussiste**, poiché l'omissione o riduzione di ore di assistenza viola le pari opportunità di istruzione tra l'alunno con disabilità e i compagni senza disabilità. Tale discriminazione non vi sarebbe invece se contemporaneamente anche ai compagni fosse ridotto un eguale numero di ore di insegnamento, secondo la costante giurisprudenza della Cassazione. Pertanto, anche un alunno certificato con articolo 3, comma 1 della Legge 104/92 ha **diritto al numero di ore di assistenza indicate nel PEI**.

*\*Il presente contributo è già apparso in [La Tecnica della Scuola](#)» e viene qui ripreso, con alcuni riadattamenti al diverso contenitore, per gentile concessione.*

L'articolo [Pieno diritto all'assistenza e alla comunicazione anche per alunni con disabilità grave](#) proviene da [Superando](#).

## **[O.M. n.37 del 28 febbraio 2025 – graduatoria regionale su base diocesana per individuazione dei docenti soprannumerari nell'organico di diritto a.s. 2025/2026 – Pubblicazione graduatorie provvisorie settore primario e secondario](#)**

[Ultime da USR Calabria](#) - 9 Aprile 2025 - 1:21pm

You must be logged into the site to view this content.

[« prima precedente](#)    ... [32333435](#)    **36** [37383940](#)    ... [seguinte >ultima »](#)

[Valida codice](#)   [Valida CSS](#)   [Accessibilità](#)

[Privacy](#)   [Note legali](#)

---

© 2015-2025   **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

---

( 26 Giu 2025 - 11:08 ): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator?page=35>