

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

Personale ATA – Decreto di rettifica assegnazioni provvisorie profilo AT

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 28 Agosto 2025 - 10:30am

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Personale ATA – Variazione calendario convocazioni aspiranti graduatorie permanenti provinciali – ATA 24 – Incarichi a Tempo determinato

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 28 Agosto 2025 - 10:26am

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Personale ATA – Decreto di rettifica delle assegnazioni provvisorie a.s. 2025/2026

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 7:18pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

AVVISO PUBBLICAZIONE DISPONIBILITÀ PER CONFERME SUL SOSTEGNO E PRIMO TURNO DI INCARICHI TD

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 6:42pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Personale ATA – Pubblicazione decreti Immissioni in ruolo DSGA

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 6:36pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

IMMISSIONI IN RUOLO 25/26 – ULTERIORI ACCANTONAMENTI

Ultime da A. T. P. Cosenza - 27 Agosto 2025 - 6:31pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

IMMISSIONI IN RUOLO 25/26 – decreto pubblicazione ASSEGNAZIONE SEDE SCORRIMENTI AM48 AS01

Ultime da A. T. P. Cosenza - 27 Agosto 2025 - 6:29pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Personale Docente – Immissioni in ruolo a.s.2025/26 – Decreto Surroghe GAE e GM

Ultime da A.T.P. Catanzaro - 27 Agosto 2025 - 6:10pm

I trattamenti riabilitativi specialistici restano la pietra miliare per affrontare la dislessia

Superando - 27 Agosto 2025 - 5:55pm

In merito a un recente articolo di giornale sull'“effetto placebo” nella dislessia, l'AID (Associazione Italiana Dislessia) e la FLI (Federazione Logopedisti Italiani) accolgono senz'altro con interesse e attenzione le nuove ricerche in questo ambito, ricordando tuttavia «che i miglioramenti duraturi si ottengono solo con interventi riabilitativi mirati, integrati in un contesto di fiducia e supporto»

In merito all'articolo apparso su “la Repubblica” il 6 agosto scorso, [Dislessia, l'effetto placebo può migliorare la lettura più delle terapie](#), le nostre organizzazioni [[AID](#)-Associazione Italiana Dislessia e [FLI](#)-Federazione Logopedisti Italiani, N.d.R.], accogliendo con interesse le nuove ricerche sull'impatto delle aspettative positive, tengono a ricordare che i miglioramenti duraturi si ottengono **solo con interventi riabilitativi mirati, integrati in un contesto di fiducia e supporto.**

Effetto placebo: benefici immediati ma non duraturi

Lo studio citato dall'articolo evidenzia un risultato sorprendente: la sola aspettativa positiva di ricevere un aiuto (*effetto placebo*) può migliorare nell'immediato le prestazioni di lettura nei bambini con dislessia. In particolare, bambini ai quali è stato fatto credere di indossare occhiali “terapeutici” hanno commesso meno errori di lettura, con un progresso immediato persino maggiore rispetto a [quanto osservato](#) dopo lunghi interventi riabilitativi tradizionali.

Questo effetto placebo agisce attraverso **meccanismi psicobiologici noti**: un contesto positivo e rassicurante può ridurre l'ansia e attivare neurotrasmettitori come dopamina e oppioidi endogeni, migliorando temporaneamente la concentrazione e la fluidità nella lettura.

Tuttavia, è fondamentale chiarire che **tali miglioramenti**, per quanto reali, **sono di natura transitoria** e non comportano modifiche stabili delle abilità di lettura. In altre parole, il placebo può “far sentire meglio” il bambino sul momento, ma [non elimina le difficoltà di base](#) legate alla dislessia.

Gli stessi autori dello studio sottolineano la necessità di [approfondire con ulteriori ricerche](#) gli effetti a lungo termine di questi interventi basati sulle aspettative. Ad oggi non vi sono evidenze che il solo effetto placebo possa determinare progressi duraturi nell'abilità di lettura di una persona dislessica una volta che l'elemento suggestivo viene meno. La dislessia ha **basi neurobiologiche** e richiede interventi mirati per un miglioramento stabile, mentre il ruolo del placebo, pur importante come fattore motivazionale, resta **complementare e non sostitutivo della terapia**.

L'efficacia dei trattamenti riabilitativi mirati sul lungo termine

Diversi decenni di ricerca scientifica hanno dimostrato che un trattamento riabilitativo mirato e basato su evidenze (ad esempio interventi di **lettura guidata, potenziamento fonologico e altre metodologie logopediche specializzate**) può migliorare in modo significativo e duraturo le abilità di lettura e scrittura nei soggetti con dislessia. Una meta-analisi internazionale condotta su studi controllati ha concluso che le gravi difficoltà di lettura e spelling tipiche della dislessia possono essere mitigate tramite appropriati interventi, ottenendo [progressi tangibili](#) nelle performance scolastiche. In particolare, gli approcci di comprovata efficacia includono programmi sistematici di istruzione fonologica e di decodifica, che risultano i più efficaci nel migliorare precisione e correttezza nella lettura.

Le nuove [Linee Guida italiane sui DSA](#) (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) del 2022 ribadiscono l'importanza di interventi riabilitativi tempestivi e personalizzati. Agire precocemente con terapie mirate consente infatti di **aumentare le competenze scolastiche** dei bambini con dislessia ed [evitare ricadute negative](#) sul piano emotivo. Ad esempio, un potenziamento intensivo delle abilità di conversione grafema-fonema e di lettura seriale, svolto da professionisti specializzati (logopedisti, psicologi, neuropsichiatri) può portare a miglioramenti significativi nella velocità e nella correttezza di lettura, miglioramenti che spesso si mantengono nel tempo grazie alla pratica e all'utilizzo di strategie compensative apprese. La letteratura documenta inoltre come tali progressi, pur non rendendo il bambino “non dislessico”, possano **ridurre l'impatto del disturbo nella vita quotidiana e scolastica**.

In sintesi, una riabilitazione ben condotta offre **benefici concreti e duraturi**, confermati sia da studi clinici sia dall'esperienza sul campo dei nostri professionisti.

Miglioramenti significativi, ma la dislessia non “scompare” del tutto

È necessario essere chiari su un punto centrale: i trattamenti possono ridurre le difficoltà di lettura, ma nella maggior parte dei casi non portano a una scomparsa completa dei sintomi. La dislessia non è una malattia da cui “guarire” definitivamente, ma **una caratteristica neuro-evolutiva** dell’individuo. Come tale, permane lungo tutto l’arco della vita, anche se può manifestarsi in forma attenuata grazie all’intervento e all’adozione di strumenti e strategie di compenso. **Non esistono “ex dislessici”**, ma persone dislessiche che, attraverso un supporto adeguato, hanno imparato a gestire le proprie difficoltà e a leggere in modo più efficace.

Le evidenze scientifiche ad oggi disponibili confermano che nessun intervento produce la [remissione definitiva del disturbo](#). Piuttosto, l’obiettivo realistico e raggiungibile è quello di **ridurre l’entità del disturbo** e permettere al bambino/ragazzo di esprimere appieno il suo potenziale, pur rimanendo un lettore con alcune fragilità.

In quest’ottica, le nostre organizzazioni sottolineano che il successo terapeutico non va misurato dall’assenza totale di errori o dalla velocità perfettamente nella norma, ma **dal netto miglioramento rispetto al livello di partenza** e dalla **crescente autonomia nello studio**. Ad esempio, molti alunni dislessici, dopo un percorso logopedico efficace, riescono a leggere testi adeguati alla classe (pur con qualche lentezza) e a comprendere il contenuto, dove prima faticavano a decifrare anche parole semplici. Questo è un risultato estremamente positivo, anche se può persistere una differenza di fluenza rispetto ai coetanei.

È fondamentale, dunque, che **famiglie e insegnanti abbiano aspettative realistiche**: la riabilitazione non “cancella” la dislessia, ma **la rende gestibile**. Il traguardo è che il bambino acquisisca strumenti tali da poter studiare con successo, magari con l’ausilio di strumenti compensativi laddove necessario, e che sviluppi fiducia in se stesso.

Integrare motivazione e terapia specialistica

Accogliamo dunque con interesse i risultati della ricerca sull’effetto placebo, che mettono in luce l’importanza dell’aspetto motivazionale, emotivo e relazionale nel percorso di aiuto al bambino con DSA. **Un ambiente positivo, incoraggiante e di fiducia** – a casa, a scuola e durante la terapia – è **un ingrediente essenziale** perché il bambino si senta capace e collabori attivamente. Su questo la comunità scientifica concorda e i professionisti lo sperimentano ogni giorno: un bambino motivato e sereno trae massimo beneficio anche dagli interventi didattici e terapeutici più impegnativi. Il fattore motivazionale, però, deve andare **di pari passo con l’intervento specialistico**. Infatti, solo integrando i due aspetti – da un lato un clima di supporto e fiducia, dall’altro metodi riabilitativi validati scientificamente – si ottengono i migliori risultati a lungo termine.

In conclusione, ribadiamo che **i trattamenti riabilitativi specialistici restano la pietra miliare per affrontare la dislessia**, permettendo miglioramenti che il solo “pensiero positivo” non potrebbe consolidare. Il messaggio chiave per le famiglie è duplice: da un lato crediamo fermamente nel valore di un approccio incoraggiante, che sfrutti l’aspettativa positiva come leva per coinvolgere il bambino; dall’altro ricordiamo che nulla può sostituire il lavoro abilitativo strutturato, svolto con costanza e professionalità. La letteratura e le linee guida lo confermano: un intervento ben fatto porta a progressi indubbi nel profilo di lettura del bambino dislessico, pur senza “magie” risolutive.

Proprio per questo invitiamo genitori e insegnanti a **dare il giusto peso a notizie sensazionalistiche**: la scoperta dell’effetto placebo nella dislessia è importante e sarà oggetto di ulteriori studi, ma non deve in alcun modo far dubitare dell’utilità delle terapie o indurre a sospenderle. Al contrario, ci sprona a curare con attenzione **anche la dimensione emotiva nei nostri interventi**, affinché ogni bambino con DSA possa affrontare le sue sfide con motivazione, competenza e senza inutili frustrazioni.

**L’[AID](#) è l’Associazione Italiana Dislessia, la [FLI](#) è la Federazione Logopedisti Italiani.*

L’articolo [I trattamenti riabilitativi specialistici restano la pietra miliare per affrontare la dislessia](#) proviene da [Superando](#).

Un sollevatore per la balneazione a San Benedetto del Tronto

[Superando](#) - 27 Agosto 2025 - 5:41pm

Nell'ambito del progetto nazionale "Estate in Movimento – Mobilità solidale con AISLA", una collaborazione tra l'AISLA Marche, il Comitato della Croce Rossa Italiana di San Benedetto del Tronto e il Comune di tale città marchigiana, è stato formalizzato all'inizio di agosto il comodato d'uso di un sollevatore per la balneazione dedicato alle persone con disabilità, con particolare attenzione a chi vive con la SLA (sclerosi laterale amiotrofica) I partecipanti alla cerimonia di consegna del sollevatore (da sinistra: Luciano Giordani, volontario della Croce Rossa Italiana; Andrea Sanguigni, assessore alle Politiche Sociali del Comune di San Benedetto del Tronto; Michela Bonifazi dell'AISLA Marche; Donatella Malizia e Anna Giuseppina Mandolini della Croce Rossa Italiana)

Grazie alla collaborazione tra l'[AISLA Marche](#) (Associazione Italiana Sclerosi Laterale Amiotrofica), il [Comitato della Croce Rossa Italiana di San Benedetto del Tronto](#) e il **Comune** di tale città marchigiana, è stato formalizzato all'inizio di agosto il comodato d'uso di **un sollevatore per la balneazione** dedicato alle persone con disabilità, con particolare attenzione a chi vive con la [SLA](#) (**sclerosi laterale amiotrofica**).

«Questo sollevatore – ha sottolineato in occasione della consegna **Michela Bonifazi** dell'AISLA Marche – rappresenta un impegno concreto tra realtà che operano sul territorio. Esso sarà messo a disposizione, oggi e in futuro, di tutte le famiglie che ne avranno bisogno. Uno strumento flessibile, che si muoverà dove serve per favorire autonomia e accesso al mare in condizioni di dignità e sicurezza».

«San Benedetto del Tronto è da sempre una città attenta all'accessibilità e all'inclusione – ha dichiarato dal canto suo l'assessore comunale alle Politiche Sociali **Andrea Sanguigni** – e questa iniziativa conferma il nostro impegno per una città che sappia accogliere tutti, superando barriere e rendendo la spiaggia un luogo aperto e vivibile per ogni cittadino e turista».

«Per la Croce Rossa» ha concluso **Anna Giuseppina Mandolini**, presidente del Comitato di San Benedetto del Tronto – prendersi cura significa incarnare i valori di umanità, imparzialità e solidarietà. Mettere a disposizione questo sollevatore è dunque un modo concreto per sostenere chi vive una condizione di fragilità e per garantire a tutti l'accesso al mare, strumento di benessere e inclusione sociale. Siamo orgogliosi di poter contribuire a questa rete di supporto e vicinanza sul territorio».

L'iniziativa si è inserita nel progetto nazionale denominato **Estate in Movimento – Mobilità solidale con AISLA**, che mira a garantire vacanze accessibili e assistite per chi convive con la SLA, favorendo sollievo, normalità e partecipazione.

A metà settembre, in occasione della **Giornata Nazionale SLA**, sulla quale avremo modo prossimamente di dare ampio resoconto, questo impegno si rinnoverà con forza e chiarezza. «È il momento – affermano dall'[AISLA](#) – di riaffermare con determinazione che l'accesso al mare, alle vacanze e a tutti i servizi fondamentali non è un favore, ma **un diritto inviolabile**. Per le persone con la SLA e in generale con disabilità, ogni barriera abbattuta è una conquista di **dignità, autonomia e partecipazione attiva alla società**. Un impegno che chiama tutti a fare la propria parte, costruendo insieme una comunità più giusta e inclusiva. Continueremo quindi a promuovere questa rete di solidarietà e prossimità, perché un futuro migliore nasce dalla forza di unire le nostre mani e i nostri cuori, superando ogni barriera». (S.B.)

Per ulteriori informazioni: Ufficio Stampa AISLA (Elisa Longo), ufficiostampa@aisla.it.

L'articolo [Un sollevatore per la balneazione a San Benedetto del Tronto](#) proviene da [Superando](#).

Nuovo corso per l'APRI (Associazione Pro Retinopatici e Ipovedenti)

[Superando](#) - 27 Agosto 2025 - 4:33pm

Rilancio del servizio educativo, potenziamento dello sportello psicologico, valorizzazione dei giovani e costruzione di una rete capillare sul territorio nazionale, favorendo il confronto tra le diverse sedi regionali: sono le priorità individuate per la propria Associazione da Daniel Auricchia, nuovo presidente dell'APRI di Torino (Associazione Pro Retinopatici e Ipovedenti), affiancato dalle vicepresidenti Ornella Valle e Alessia Volpin Da sinistra: Alessia Volpin, Daniel Auricchia e Ornella Valle

Dopo oltre 35 anni di impegno da parte di **Marco Bongi** alla guida dell'Associazione, l'[APRI di Torino](#) (Associazione Pro Retinopatici e Ipovedenti) ha dato vita a un nuovo corso, affidando la Presidenza a **Daniel Auricchia**, persona cieca dalla nascita, da tempo attiva all'interno dell'organizzazione come docente di informatica accessibile e già coordinatore del Comitato Giovani dal 2010 al 2021. Al suo fianco operano le vicepresidenti **Ornella Valle** e **Alessia Volpin**.

Rilancio del servizio educativo, potenziamento dello sportello psicologico, valorizzazione dei giovani e costruzione di una rete capillare sul territorio nazionale, favorendo il confronto tra le diverse sedi regionali, sono **le priorità** individuate da Auricchia che ha dichiarato: «Dedicherò ogni sforzo per far crescere questa realtà, concentrandomi sui servizi che considero fondamentali per il futuro delle persone con disabilità visiva: educazione, riabilitazione, cultura e inclusione».

Il nuovo Direttivo intende inoltre rendere omaggio all'eredità morale e ideale lasciata da **Pericle Farris**, figura storica dell'Associazione, scomparso nel luglio dello scorso anno, il cui contributo è stato fondamentale per il riconoscimento e la tutela dei diritti delle persone con disabilità visiva, sia a livello locale che nazionale. (S.B.)

Per ulteriori informazioni: comunicazione@ipovedenti.it.

L'articolo [Nuovo corso per l'APRI \(Associazione Pro Retinopatici e Ipovedenti\)](#) proviene da [Superando](#).

Pubblicazione rettifiche assegnazioni su posto comune secondaria secondo grado – fasi 39 40 bis e 40 ter

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 4:11pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Pubblicazione rettifica assegnazioni provvisorie provinciali primo grado – A028

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 4:09pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Procedura di individuazione di n. 1 unità di personale ATA – Decreto nuovo

comando

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 4:08pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Procedura di individuazione di n. 1 unità di personale ATA – Decreto revoca comando

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 4:04pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Personale ATA – Convocazioni aspiranti graduatorie permanenti provinciali – ATA 24 – Incarichi a Tempo determinato

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 3:50pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

DECRETO PROROGA TUTOR 30/60 CFU AL 31 DICEMBRE 2025

[Ultime da USR Calabria](#) - 27 Agosto 2025 - 3:00pm

You must be logged into the site to view this content.

Pubblicazione rettifica assegnazioni provvisorie provinciali primo grado – AM12

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2025 - 2:16pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Decreto D.M.137/2025 contingente assunzionale – Nuovi Accantonamenti.

[Ultime da USR Calabria](#) - 27 Agosto 2025 - 2:09pm

You must be logged into the site to view this content.

Vita indipendente e inclusione sociale: utile materiale disponibile gratuitamente online

[Superando](#) - 27 Agosto 2025 - 1:50pm

Sono stati resi disponibili gratuitamente online tutti i materiali formativi (registrazioni video, slide, documenti correlati) prodotti durante il ciclo di incontri online dedicati alla vita indipendente e all'inclusione sociale delle persone con disabilità, promosso tra gennaio e giugno di quest'anno dall'Ambito Territoriale di Saronno (Varese), in collaborazione con la federazione lombarda LEDHA, nell'ambito del progetto "Anche tu puoi!"

Avevamo [dato notizia](#), all'inizio dell'anno, del ciclo di incontri online formativi dedicati alla **vita indipendente** e all'**inclusione sociale** delle persone con disabilità, promosso in Lombardia dall'**Ambito Territoriale di Saronno** (Varese), in collaborazione con la [LEDHA](#), la Lega per i Diritti delle Persone con Disabilità che costituisce la componente lombarda della [FISH](#) (Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie), nell'ambito del progetto **Anche tu puoi!**.

Tutti i materiali formativi prodotti durante quel ciclo di incontri (registrazioni video, slide, documenti correlati) sono stati ora resi **disponibili gratuitamente online** (a [questo link](#)), a cura della LEDHA, consentendo di usufruirne anche da chi non abbia potuto partecipare agli incontri dal vivo e segnatamente agli operatori del welfare sociale, alle associazioni di persone con disabilità, ai familiari e leader associativi, ma anche a chiunque sia interessato a progettare percorsi di vita indipendente. (S.B.)

L'articolo [Vita indipendente e inclusione sociale: utile materiale disponibile gratuitamente online](#) proviene da [Superando](#).

[« prima precedente](#) ... [201202203204](#) **205** [206207208209](#) ... [seguinte » ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2026 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(13 Ott 2026 - 04:42): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator?page=204>