[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

[NoiPA-023-2015.docx](#)

[Messaggi dal Tesoro](#) - 23 Febbraio 2015 - 11:22am

[Handbike \(e PIT\): che gran Giro anche quest'anno!](#)

[Superando](#) - 23 Febbraio 2015 - 11:18am

Nuove località, ulteriori sponsor, un testimonial d'eccezione come Enzo Iacchetti e per la prima volta il connubio con il PIT (Paracycling Italian Tour): sarà tutto questo e molto altro il sesto Giro d'Italia di Handbike, presentato nei giorni scorsi a Milano, che partirà il 6 aprile dall'Autodromo Internazionale Enzo e Dino Ferrari di Imola (Bologna), per concludersi il 18 ottobre, dopo otto tappe, proprio a Milano, nell'ambito del calendario di eventi "Expo in città"

[CORSO: LA CARTA COGNITIVA STRUMENTO PER IL DOCENTE CURRICOLARE](#)

<http://www.ctrhmonzabrianza.it> - 21 Febbraio 2015 - 8:01pm

IL CTI MONZA BRIANZA CENTRO – gruppo di ricerca – azione Potenziamento Metacognitivo

ORGANIZZA

IL CORSO

LA CARTA COGNITIVA STRUMENTO PER IL DOCENTE CURRICOLARE Funzioni cognitive per insegnare ed apprendere

Per insegnanti delle scuole primarie e secondarie afferenti al territorio del CTI Monza Brianza Centro

Modificare l'intelligenza è possibile, secondo *R. Feuerstein*. Alla base di tale affermazione vi è il postulato della Modificabilità Cognitiva Strutturale, che si fonda sulla plasticità e flessibilità dell'uomo ossia sulla possibilità di modificare la neurologia del cervello. Esso è, infatti, capace di modificarsi in maniera strutturale, cioè di perfezionarsi con la creazione di strutture cognitive nuove che si possono produrre o per l'intervento di situazioni di vita o grazie all'aiuto di un mediatore, che interponendosi tra l'individuo e la realtà, gli fa apprendere nuove **strategie**, favorendo la formazione di **nuove strutture mentali**.

Solo accettando questa sfida si può dare concretezza al nuovo concetto di integrazione, rendendolo non solo un obiettivo da raggiungere, ma il punto di partenza per l'attiva partecipazione all'ambiente socio – educativo di quei soggetti che, per una ragione o un'altra, hanno delle difficoltà.

Particolare importanza verrà data, in questo breve corso, alla **carta cognitiva**, modello con cui i compiti e le attività mentali, messe in gioco in particolare durante le lezioni curricolari, possono essere analizzate in base

a parametri che consentono di selezionare gli strumenti e le tecniche da adoperare in base ai bisogni del soggetto e quindi di fissare gli obiettivi degli interventi e le modalità didattiche.

SEDE

Istituto Istruzione Superiore di Monza Istituto Statale d'Arte via Boccaccio, 1 Monza

ESPERTI

Prof.ssa MARIA RUSSO – Docente in una scuola superiore 1° grado - Pedagogista, esperta nel campo delle difficoltà di apprendimento - disabilità - Applicatore e formatore Metodo Feuerstein

Prof.ssa CARLA ANZANI – Applicatore, Valutatore e Formatore Metodo Feuerstein, Valutatore Metodo Tzuriel, Valutatore e responsabile scolastico DSA

DATE:

21 marzo 2015

L'insegnante riflessivo

Come funziona l'apprendimento - La mappa cognitiva - Il PDP: strumento di riflessione

dalle 9.00

alle 13.00

18 aprile 2015

L'insegnante in azione

La costruzione di una lezione utilizzando la mappa cognitiva

9 maggio 2015

L'insegnante in azione

La valutazione

23 maggio 2015

L'alunno protagonista: dalla scuola oltre la scuola

Apprendimento per competenze

Saranno accettati fino ad un massimo di 50 Docenti

Nei giorni 18 aprile e 9 maggio, dalle 11.00 alle 13.00, sono previsti gruppi di lavoro coordinati da esperti. I lavori prodotti saranno condivisi nel corso dell'ultimo incontro.

ISCRIZIONI

Tramite [modulo](#) sul sito del CTI MONZA BRIANZA: www.ctrhmonzabrianza.it

Entro il 19 marzo 2015.

Informazioni: Referente CTI Monza Brianza centro - Elena Banfi – cti.monzabrianzacentro@gmail.com

PROGRAMMA DETTAGLIATO

1° incontro- 21 MARZO 2015: L'INSEGNANTE RIFLESSIVO

Ore 9.00 – 13.00

- La modificabilità cognitiva – una speranza per tutti
- Come funziona l'apprendimento
- La mappa cognitiva secondo Feuerstein come strumento per la rilevazione ed il supporto dei Bisogni Educativi Speciali anche in alunni non disabili e non DSA
- Il PDP: strumento di riflessione per lo sviluppo delle competenze

Ore 11.00 -13.00 Lezione frontale ed esercitazione collettiva

2° incontro- 18 APRILE 2015: L'INSEGNANTE IN AZIONE

Ore 9.00 – 13.00

- Costruzione di una lezione partendo dalla mappa cognitiva
- Metacognizione applicata alle aree area linguistica e scientifica

Ore 11.00 -13.00 Esercitazione a gruppi in contemporanea sulle aree linguistica e scientifica

3° incontro- 9 MAGGIO 2015: L'INSEGNANTE IN AZIONE

Ore 9.00 – 13.00

- L'errore come strumento di apprendimento
- La valutazione formativa e sommativa, anche degli alunni BES

Ore 11.00 -13.00 Esercitazione a gruppi

4° incontro- 23 MAGGIO 2015: L'ALUNNO PROTAGONISTA: DALLA SCUOLA, OLTRE LA SCUOLA

Ore 9.00 – 13.00

- Apprendimento per competenze – Implementare strategie e flessibilità
- Condivisione dei lavori prodotti dai gruppi

Suggerimenti bibliografici

S. DAMNOTTI, COPPO S. 'Reuven Feuerstein: dalla modificabilità cognitiva al recupero dei ritardi di apprendimento.' Psicologia e Scuola, 23,1985.

H. FRANTA, COLASANTI A.R. "L'arte dell'incoraggiamento." La Nuova Italia Scientifica, 1991.

L. BOELLA LAFACE," La teoria della modificabilità cognitiva tra prevenzione e recupero dei ritardi nell'apprendimento", Scuola e Didattica, La Scuola, Brescia, 1989

R. FEUERSTEIN. (et al.) "La teoria di Feuerstein e i suoi sistemi applicativi: una raccolta di contributi", Associazione Connessioni 2006

R. FEUERSTEIN "Il Programma di arricchimento strumentale di Feuerstein, fondamenti teorici e applicazioni pratiche", Erickson 2008

S. DAMNOTTI "Come si può insegnare l'intelligenza" Giunti Lisciani 1993

R. FEUERSTEIN e coll. "Non accettarmi come sono" Sansoni, 1995

P. VANINI "La modificabilità Cognitiva – Strutturale" in Innovazione Educativa, n 6/99.

P. VANINI "Il Metodo Feuerstein: una strada per lo sviluppo del pensiero" Editcomp, 2001

Allegati:

[Introduzione al corso e programma in formato pdf](#)

Garibaldi, “disabile moderno”

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 7:03pm

«La disabilità che accompagnò Giuseppe Garibaldi negli ultimi anni della sua vita - scrive Stefania Delendati - nulla gli impedì se non di camminare. Egli non era imbarazzato dalla sua condizione, anzi la guardò in faccia, affrontandola con saggia intelligenza e superando i problemi con inventiva. È semmai la società di oggi a provare disagio di fronte alla sua disabilità. Riconsegnare dunque alla storia questo aspetto celato della verità sarebbe uno splendido ed emozionante insegnamento per le nuove generazioni, perché porta un messaggio umano attualissimo, fatto di dignità e di libertà»

Le persone con disabilità componente attiva della ripresa

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 6:04pm

Lo ha riconosciuto la Giunta Regionale del Friuli Venezia Giulia, approvando un'Ordine del Giorno che ha recepito i suggerimenti in precedenza espressi dalla Consulta Regionale delle Associazioni di Persone Disabili e delle Loro Famiglie, prendendo atto, in sostanza, che le attività di ricerca e sviluppo volte a favorire le condizioni di vita e l'emancipazione delle persone con disabilità possono contribuire, insieme e al pari degli altri settori, a rilanciare l'intero comparto industriale

Nota 319 del 20 febbraio 2015 - Autorizzazione iscrizione idonei TFA

[Ultime dal MIUR](#) - 20 Febbraio 2015 - 5:56pm

Nota 319 del 20 febbraio 2015 - Autorizzazione iscrizione idonei TFA

Categorie - [News Normativa](#)

I diritti delle persone straniere con disabilità

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 5:08pm

Si chiamava "Down to Italy. Stranieri con disabilità in Italia", la guida realizzata qualche mese fa dall'AIPD (Associazione Italiana Persone Down), che verrà presentata il 23 febbraio a Roma, durante un convegno organizzato dalla stessa AIPD, insieme al deputato Khalid Chaouki, che verterà anch'esso sul medesimo tema della disabilità nelle famiglie dei migranti, lasciando spazio a un ampio confronto tra il mondo delle associazioni e quello politico

In Puglia si allarga l'autonomia possibile

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 4:26pm

Dopo che infatti nel 2013 era partito il Progetto "Qualify-Care Puglia", tuttora in corso, allo scopo di favorire - per la prima volta nella Regione - la possibilità di autodeterminarsi, per una persona con grave disabilità, e di prendere autonomamente decisioni riguardanti la propria vita, quel percorso ora prosegue e si allarga con un bando rivolto a persone con disabilità ultrasessantacinquenni, che finanzia tecnologie domotiche per migliorare la qualità della vita domestica

Schema di Decreto Legislativo su tipologie contrattuali e revisione disciplina mansioni - CDM 20 febbraio 2015

[Ultime dal MIUR](#) - 20 Febbraio 2015 - 2:57pm

Schema di Decreto Legislativo su tipologie contrattuali e revisione disciplina mansioni - CDM 20 febbraio 2015

Categorie - [News Normativa](#)

Schema di Decreto Legislativo su riordino normativa ammortizzatori sociali (NASpI) - CDM 20 febbraio 2015

[Ultime dal MIUR](#) - 20 Febbraio 2015 - 2:55pm

Schema di Decreto Legislativo su riordino normativa ammortizzatori sociali (NASpI) - CDM 20 febbraio 2015

Categorie - [News Normativa](#)

Schema di Decreto Legislativo su contratto di lavoro a tempo indeterminato a tutele crescenti - CDM 20 febbraio 2015

[Ultime dal MIUR](#) - 20 Febbraio 2015 - 2:54pm

Schema di Decreto Legislativo su contratto di lavoro a tempo indeterminato a tutele crescenti - CDM 20 febbraio 2015

Categorie - [News Normativa](#)

Schema di Decreto Legislativo su conciliazione dei tempi di vita e di lavoro - CDM 20 febbraio 2015

[Ultime dal MIUR](#) - 20 Febbraio 2015 - 2:51pm

Schema di Decreto Legislativo su conciliazione dei tempi di vita e di lavoro - CDM 20 febbraio 2015

Categorie - [News Normativa](#)

Il tema è quello delle sperimentazioni cliniche

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 1:11pm

È sempre un evento cruciale di informazione, formazione, approfondimento e soprattutto di confronto con gli esperti, la Conferenza Internazionale dell'Associazione Parent Project, dedicata alle distrofie di Duchenne e Becker, in programma il 21 e 22 febbraio a Roma. E il filo conduttore di quest'anno sarà

appunto il tema delle sperimentazioni cliniche, affrontato sia guardando ai singoli studi, sia globalmente, come tappa fondamentale nel processo di sviluppo clinico dei farmaci

In tutte le città una via o una piazza dedicata a Braille

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 12:29pm

Ovvero a “colui che vinse il buio indicando ai ciechi le vie della cultura”, e alla cui genialità è dedicata la Giornata Nazionale del 21 febbraio. «E tuttavia - sottolinea il Presidente dell’UICI (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti) - per insegnare e diffondere l’alfabeto Braille, serve l’aiuto della scuola, della società e delle Istituzioni, e anche per questo abbiamo chiesto all’ANCI (Associazione Nazionale Comuni Italiani), che in ogni città ci sia una via o una piazza dedicata a Louis Braille

Noi, “Pellegrini dell’Autismo”

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 11:54am

«Alla fine del Cammino, insieme ai nostri figli con autismo - scrive Alberto Brunetti, raccontando il progetto spezzino “Walking Autism Toward Santiago de Compostela 2015” - avremo tra le mani un attestato che sarà la testimonianza tangibile di quanto essi sono in grado di fare e di offrire. E un nostro personalissimo “miracolo” sarà anche quello di aprire gli occhi, la mente e il cuore di molte persone che impareranno a vedere l’autismo in un’ottica diversa»

Torna il Progetto “Acqua e Autismo”

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 10:52am

Partirà infatti il 21 febbraio a Nocera Inferiore (Salerno), la seconda edizione del progetto promosso dalla ONLUS salernitana Autismo Fuori dal Silenzio, che abbinando in piscina la trama ludica all’attività corporea e motoria, lavora per costruire un contesto educativo che stimoli i bambini con autismo ad entrare in relazione con l’altro

Inclusione per tutti, nessuno escluso

[Superando](#) - 20 Febbraio 2015 - 10:15am

«L’affidamento degli alunni con gravi disabilità ad assistenti socio-sanitari si configurerebbe come una violazione del diritto all’istruzione»: lo dichiarano dalla FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell’Handicap), ribattendo duramente alle posizioni espresse dal sindacato professionale ANIEF, e rivendicando ancora una volta «un sistema scolastico in grado di garantire una vera inclusione e percorsi di apprendimento efficaci per ogni persona con disabilità, nessuna esclusa»

Lì nel Casertano, dove i servizi sociali sono sospesi

[Superando](#) - 19 Febbraio 2015 - 6:58pm

Ammonterebbe infatti a oltre 2 milioni e mezzo di euro la somma dovuta dalla Regione Campania a una trentina di Comuni del Casertano, per servizi sociali resi negli anni dal 2011 al 2014, ciò che di fatto ha portato alla sospensione di quelli rivolti proprio alle fasce più bisognose, tra cui, per citarne uno, l’assistenza

domiciliare sociale alle persone anziane e con disabilità. I Sindaci coinvolti, dopo avere mosso una diffida alla Regione, non escludono ulteriori manifestazioni di protesta

[Parliamo di disabilità e violenza di genere](#)

[Superando](#) - 19 Febbraio 2015 - 6:07pm

Un incontro voluto per proiettare un raggio di luce sulla vita delle persone cieche e ipovedenti, ma anche per richiamare l'attenzione dei cittadini e delle Istituzioni sui rischi cui sono soggette tutte le persone più indifese (donne, minori, persone con disabilità), promuovendo la cultura della conoscenza reciproca e del rispetto: sarà questo il convegno intitolato "Fiori Recisi", promosso per il 21 febbraio a Torino dall'UICI locale (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti)

[Milano è imperfetta, ma non "impossibile"](#)

[Superando](#) - 19 Febbraio 2015 - 5:12pm

«Noi che da anni lavoriamo per favorire la migliore accessibilità di Milano e della Lombardia e che da alcuni mesi, seguendo la strada tracciata da Franco Bomprezzi, siamo impegnati anche a fianco delle Istituzioni, per rendere sempre più fruibile il nostro territorio, diciamo alle persone con disabilità: venite a Milano per l'«Expo 2015», perché la nostra città non è così "impossibile"!». A scriverlo è un gruppo di persone impegnate a tracciare il percorso denominato "Expofacile"

[« primaprecedente](#) ... [1215121612171218](#) **1219** [1220122112221223](#) ... [seguente >ultima](#) »

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2025 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(26 Giu 2025 - 14:57): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator?page=1218>