

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

“Inclusion Job Day”: l’incontro tra domande e offerte di lavoro

[Superando](#) - 11 Giugno 2026 - 5:59pm

Evento online che mette in comunicazione la domanda e l’offerta di lavoro, dedicato alle persone con disabilità e in generale alle cosiddette “categorie protette”, “Inclusion Job Day”, di cui Superando è stato anche media partner, si “sdoppierà” anche nella seconda edizione di questo 2026, con l’appuntamento di confronti tra aziende e candidati che sarà sia domani, 12 giugno, che il 16 giugno, mentre sempre domani vi sarà anche la consueta tavola rotonda, questa volta sul tema “DE&I – Competenze e inclusione: l’importanza della formazione in azienda”

Evento online che mette in comunicazione la domanda e l’offerta di lavoro, **dedicato alle persone con disabilità** e in generale appartenenti alle cosiddette “categorie protette” (come da [Legge 68/99](#)), per offrire loro la possibilità di realizzarsi professionalmente, incontrando online **aziende di diversi settori merceologici** localizzate in tutta Italia, [Inclusion Job Day](#) è progettato e organizzato dalla digital agency [Hidoly](#), che ha realizzato l’infrastruttura tecnologica e che fornisce l’assistenza prima, durante e dopo l’evento, e da [Cesop HR Consulting Company](#).

Si tratta di un’iniziativa che come Superando [seguiamo sin dagli inizi](#) e che ci ha visti anche impegnati come **media partner**. Questo 2026 coincide con il settimo anno di attività e anche la **seconda edizione** dell’evento, così come la prima della primavera scorsa (se ne legga [sulle nostre pagine](#)), si sdoppierà in **due appuntamenti**, a scelta delle aziende, il primo dei quali domani, **12 giugno** (ore 11-18), con le aziende stesse che si presenteranno, si confronteranno con i candidati attraverso le chat e organizzeranno i colloqui one-to-one. Nella mattinata del **16 giugno**, invece (ore 10.30), la sessione online sarà dedicata **esclusivamente ai colloqui**, su invito delle aziende.

Resta invece del tutto **invariato l’accesso alla piattaforma** (a [questo link](#)) che per i candidati, va ricordato, è **completamente gratuito**. La piattaforma è accessibile secondo [linee guida WCAG 2.0](#) ed è disponibile l’interprete LIS durante le presentazioni delle aziende.

Dalle piccole e medie imprese alle multinazionali sono **oltre 300** le aziende che hanno partecipato alle varie edizioni dell’*Inclusion Job Day*. All’appuntamento di domani, 12 giugno, **hanno aderito**, tra le altre, Acea, Alten Italia, DGS, Enel, Essilor Luxottica, Ferrero, Fineco, Generali Investments Holding, Gruppo Lutech, Infocamere, NTT Data, Poste Italiane, Rina, Serco, Terna e Umana.

Novità di questa edizione sarà la presenza di *Il Sole 24 ORE Radiocor* del Gruppo Il Sole24Ore come media partner, con la giornalista **Simona Rossitto** che modererà nella mattinata di domani, **12 giugno**, la tradizionale tavola rotonda online *Inclusion Job Talk* (ore 10-11), centrata sul tema **DE&I – Competenze e inclusione: l’importanza della formazione in azienda**. Ne parleranno **Francesca Di Lella** di Iveco Group, **Erika Lecce** della CPD di Torino (Consulta per le Persone in Difficoltà), **Carlo Pettenon** di BNP Group, **Manuela Pioltelli** di Umana e **Caterina Soldi** di Campus Cottino.

Dopo l’appuntamento dei prossimi giorni, l’ultimo dell’anno si avrà il **23 ottobre**, ma va ricordato che **la piattaforma è sempre attiva** e resta a disposizione delle aziende per caricare nuove posizioni a cui gli utenti possono candidarsi. (S.B.)

Per informazioni: segreteria@inclusionjobday.com.

L’articolo [“Inclusion Job Day”: l’incontro tra domande e offerte di lavoro](#) proviene da [Superando](#).

Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo – Decreto di Costituzione della Commissione regionale per la valutazione relativa alla procedura di selezione delle scuole

[Ultime da USR Calabria](#) - 11 Giugno 2026 - 5:22pm

You must be logged into the site to view this content.

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – D.D.G. n. 2939 del 09 ottobre 2025 ...

[Ultime da USR Calabria](#) - 11 Giugno 2026 - 5:07pm

You must be logged into the site to view this content.

Organico di diritto ATA a.s. 2026-2027

[Ultime da USR Calabria](#) - 11 Giugno 2026 - 4:35pm

You must be logged into the site to view this content.

PERSONALE ATA: Avviso di pubblicazione graduatoria relativa all'interpello per il conferimento di incarico di DSGA sul posto disponibile e non vacante presso l'IC Cetraro per l'A.S. 2025/2026 – prot. n. 7866 dell'8.06.2026.

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 11 Giugno 2026 - 4:11pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

DECRETO ESECUZIONE SENTENZA SECONDO GRADO

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 11 Giugno 2026 - 4:09pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

DECRETO ESECUZIONE SENTENZA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 11 Giugno 2026 - 4:07pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Avviso 15223 dell'11 giugno 2026 - Funzioni telematiche presentazione istanze scioglimento riserva GAE

[Ultime dal MIUR](#) - 11 Giugno 2026 - 3:06pm

Avviso 15223 dell'11 giugno 2026 - Funzioni telematiche presentazione istanze scioglimento riserva GAE

Categorie - [News Normativa](#)

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – D.D.G. n. 2939 del 09 ottobre 2025 ...

[Ultime da USR Calabria](#) - 11 Giugno 2026 - 3:04pm

You must be logged into the site to view this content.

Avviso 15215 dell'11 giugno 2026 - Funzioni telematiche presentazione istanze scioglimento riserva GPS

[Ultime dal MIUR](#) - 11 Giugno 2026 - 3:02pm

Avviso 15215 dell'11 giugno 2026 - Funzioni telematiche presentazione istanze scioglimento riserva GPS

Categorie - [News Normativa](#)

Nota Ministeriale 5490 del 11 giugno 2026 - Indicazioni operative per concessione comandi in favore dipendenti istituzioni AFAM

[Ultime dal MIUR](#) - 11 Giugno 2026 - 2:59pm

Nota Ministeriale 5490 del 11 giugno 2026 - Indicazioni operative per concessione comandi in favore dipendenti istituzioni AFAM

GPS 2026/2028 Avviso apertura funzioni per la presentazione telematica delle istanze di scioglimento della riserva ai fini dell'inclusione a pieno titolo nella I fascia delle GPS e di conferma del servizio svolto nell'anno scolastico in corso.

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 11 Giugno 2026 - 2:28pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

GAE 2026/2028 – AVVISO Apertura funzioni telematiche per la presentazione delle istanze di cui all'articolo 4, comma 10, e all'articolo 10 del Decreto Ministeriale n. 247 del 10 dicembre 2025

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 11 Giugno 2026 - 2:27pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

“Pensiero Imprudente”: e alla fine di fronte c'è sempre il mare!

[Superando](#) - 11 Giugno 2026 - 1:53pm

«Ha senso – scrive Claudio Imprudente – lavorare oggi così tanto per un mondo più inclusivo? Educare le nuove generazioni alla pace e alla valorizzazione dell'alterità, in un mondo dove i “furbi” vengono esaltati, i poveri sono sempre più poveri, e dove il presidente di una grande nazione, che causa delle guerre, viene osannato dal popolo? Per fortuna a salvarci ci sono i nostri limiti, perché alla fine anche uno che vuole predominare sull'altro, si trova sempre di fronte al mare, ovvero a quei limiti di fronte ai quali non si può scappare»

Mi sono imbattuto di recente in **due proverbi**. Uno è: «Chi ruba un cavallo viene impiccato, chi ruba un regno diventa re»; l'altro è un proverbio turco: «Quando un pagliaccio si trasferisce in un palazzo, non diventa re. Il palazzo si trasforma in un circo». Appena li ho letti, ho pensato che sono proprio attuali e mi sono sentito un po' frustrato: **che senso ha, oggi, lavorare così tanto per un mondo più inclusivo?** Educare le nuove generazioni alla pace e alla valorizzazione dell'alterità, in un mondo dove i “furbi” vengono esaltati e i poveri sono sempre più poveri, e dove, se da un lato un boss mafioso viene incarcerato, dall'altro un presidente di una grande nazione, che causa delle guerre, viene osannato dal popolo?

Vasco Rossi diceva con il suo grande successo, [Un Senso](#): «Voglio trovare un senso a questa storia, anche se questa storia un senso non ce l'ha». Vasco ha proprio ragione: bisogna dare un senso a questa storia, ma la Storia con l'esse maiuscola.

Spesso mi alzo alla mattina chiedendomi: tutto questo perché succede? Non parlo di massimi sistemi, ma a livello pedagogico lottare contro questo sistema per una cultura dell'inclusione, della solidarietà, della disabilità come risorsa, in un contesto che giustifica chi prevarica sul più debole, è **molto frustrante**.

In questi quarant'anni in Italia si stavano creando, bene o male, delle **situazioni di accoglienza** per persone marginalizzate, ma nel lasso di poco tempo si è tornati indietro ai tempi bui del nazionalismo. Credo che un trucco sia **spostare il nostro punto di vista sulla realtà**: mentre dico questo mi viene in mente una trasmissione scientifica sull'universo, dove spiegavano che qui sulla Terra, che è una pallina che gira vorticosamente attorno al Sole, molto più piccola rispetto all'universo intero – anzi alla parte di universo che conosciamo – ci siamo noi, piccoli esseri, sempre uno contro l'altro, in conflitto perenne.

Quella trasmissione mi ha dato **la vera misura delle cose**, delle nostre paure e delle nostre brame di conquista: siamo veramente microscopici rispetto all'universo intero. A volte sarebbe bene spostare il nostro punto di vista, così come l'astronauta **Samantha Cristoforetti**, che in un'intervista aveva detto: «Io da lassù non vedo confini, i confini sono solo nelle nostre carte geografiche». Questa relatività credo che sia **l'unica carta che ci può salvare dalla distruzione dell'umanità**.

Quando ragiono in questa ottica, dentro di me canto la canzone di **Roberto Vecchioni**, [Stranamore \(Pure questo è amore\)](#), che risuona quasi come un mantra: «Ed il più grande conquistò nazione dopo nazione / E quando fu di fronte al mare si sentì un cog...e / Perché più in là non si poteva conquistare niente / E tanta strada per vedere un sole disperato / E sempre uguale e sempre come quando era partito».

Eh già, è proprio così, uno che vuole predominare sull'altro, alla fine **si trova sempre di fronte al mare**, che **rappresenta i propri limiti** e di fronte a essi non si può scappare.

Tutte queste riflessioni, in questo periodo, fanno parte di me, mi tengono sveglio e attivo. Ovviamente di risposte non ce ne sono, anzi se avete delle risposte mi piacerebbe che le condivideste con me. Scrivete a claudio@accaparlante.it oppure sulle mie pagine [Facebook](#) e [Instagram](#).

**Il presente contributo è già apparso nella testata [Messaggero di sant'Antonio](#)», con il titolo “Voglio dare un senso a questa storia” e viene qui ripreso con diverso titolo e minimi riadattamenti dovuti al differente contenitore, per gentile concessione.*

Pensiero Imprudente

Dalla fine del 2022 Claudio Imprudente è divenuto una firma regolare del nostro giornale, con questo suo spazio fisso che abbiamo concordato assieme di chiamare **Pensiero Imprudente**, grazie alla quale sta impreziosendo le nostre pagine, condividendo con Lettori e Lettrici il proprio sguardo sull'attualità.

Persona già assai nota a chi si occupa di disabilità e di tutto quanto ruota attorno a tale tema, Claudio Imprudente è giornalista, scrittore ed educatore, presidente onorario del [CDH di Bologna](#) (Centro Documentazione Handicap) e tra i fondatori della Comunità di Famiglie per l'Accoglienza [Maranà-tha](#). All'interno del CDH ha ideato, insieme a un'équipe di educatori e formatori specializzati, il *Progetto Calamaio*, che da tantissimi anni propone percorsi formativi sulla diversità e l'handicap al mondo della scuola e del lavoro. Attraverso di esso ha realizzato, dal 1986 a oggi, più di diecimila incontri con gli studenti e le studentesse delle scuole italiane. In qualità di formatore, poi, è stato invitato a numerosi convegni e ha partecipato a trasmissioni televisive e radiofoniche.

Già direttore di una testata “storica” come «Hp-Accaparlante», ha pubblicato libri per adulti e ragazzi, dalle fiabe ai saggi, tra cui [Una vita imprudente](#). *Percorsi di un diversabile in un contesto di fiducia*, [Da geranio a educatore](#). *Frammenti di un percorso possibile*, entrambi editi da Erickson e il recente [Scritti imprudenti](#). *Idee e riflessioni intorno alla disabilità* (La Meridiana).

Ha collaborato e collabora con varie riviste e testate, come il «Messaggero di Sant'Antonio», per cui cura da anni la rubrica “DiversaMente”. Il 18 Maggio 2011 è stato insignito della laurea ad honorem dall'Università di Bologna, in Formazione e Cooperazione.

L'articolo [“Pensiero Imprudente”: e alla fine di fronte c'è sempre il mare!](#) proviene da [Superando](#).

Torna nelle acque di Boccadasse “Il mare da toccare”

Superando - 11 Giugno 2026 - 1:25pm

Numerosi subacquei con disabilità visiva, insieme alle guide esperte di HSA Italia, potranno ancora una volta vivere l'esperienza di immersioni guidate nelle acque del mare di Boccadasse, presso Genova, in un'atmosfera di amicizia e scoperta: accadrà il 13 giugno, con la seconda edizione dell'iniziativa “Il mare da toccare”, evento a partecipazione gratuita organizzato da HSA Genova, con il supporto dell'Associazione Mondo Fondo Diving, del Nucleo Carabinieri Subacquei Genova e dell'UICI del capoluogo ligure Partecipanti alla prima edizione dello scorso anno del “Mare da toccare”

Dopo l'esito quanto mai felice dell'edizione di esordio, nell'agosto dello scorso anno, di cui avevamo riferito anche [sulle nostre pagine](#), sta per tornare nel mare di **Boccadasse**, presso **Genova**, una nuova edizione del **Mare da toccare**, evento a partecipazione gratuita organizzato da **HSA Genova**, componente ligure di **HSA Italia**, l'Associazione Attività Subacquee e Natatorie per Persone con Disabilità, con il supporto degli istruttori e guide HSA dell'Associazione Sportiva Dilettantistica **Mondo Fondo Diving**, del **Nucleo Carabinieri Subacquei Genova** e dell'**UICI del capoluogo ligure** (Unione dei Ciechi e degli Ipovedenti), avvalendosi inoltre del patrocinio del Comune di Genova.

Accadrà nel pomeriggio del **13 giugno** (presso Diving Mondo Fondo, Piazzale Kennedy, 1, nuovo Water Front di Genova, ore 14), consentendo a numerosi **subacquei con disabilità visiva**, insieme alle guide esperte di HSA Italia, di vivere l'esperienza di immersioni guidate al largo della spiaggia iconica di Genova, in un'atmosfera di amicizia e scoperta.

«Siamo molto felici di ritornare a Genova con *Il Mare da toccare* – dichiara **Giosuè Sannino**, responsabile di HSA Genova -. La prima edizione dello scorso anno ha visto la partecipazione di una ventina di subacquei con disabilità visiva e al momento, per la prova del 13 giugno, vi sono già **30 iscritti**. Tutto questo ci dà entusiasmo nel costruire sempre più prove subacquee. Sott'acqua, infatti, chi non vede esplora le bellezze della flora e della fauna del mondo sommerso **con il tocco delle mani**, dove passano le correnti profonde del pensiero, i ricordi, la dimensione delle cose. Avvolti dal mare, i subacquei non vedenti condividono intense emozioni con i compagni di immersioni. La gravità si attenua, ci si muove liberamente. Tanta gioia e meraviglia per un'esperienza unica, di amicizia e di valore, in cui **le barriere si annullano**, le limitazioni si alleggeriscono, aumentano la fiducia in sé, l'autonomia e un benessere che aiuta anche il vivere quotidiano». (S.B.)

A [questo link](#) è disponibile un testo di ulteriore approfondimento. Per altre informazioni: info@patriziadesantopr.it (Patrizia De Santo); info@hsaitalia.it.

L'articolo [Torna nelle acque di Boccadasse “Il mare da toccare”](#) proviene da [Superando](#).

Costituzione del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (GLIR)

Ultime da USR Calabria - 11 Giugno 2026 - 12:55pm

You must be logged into the site to view this content.

Apertura funzioni telematiche per la presentazione delle istanze di cui all'articolo 4, comma 10, e all'articolo 10 del Decreto Ministeriale n. 247 del 10

dicembre 2025

Ultime da USR Calabria - 11 Giugno 2026 - 12:51pm

You must be logged into the site to view this content.

Avviso apertura funzioni per la presentazione telematica delle istanze di scioglimento della riserva ai fini dell'inclusione a pieno titolo nella I fascia delle GPS e di conferma del servizio svolto nell'anno scolastico in corso

Ultime da USR Calabria - 11 Giugno 2026 - 12:49pm

You must be logged into the site to view this content.

In bici per la Fondazione Roberto Sisto per Vitalba

Superando - 11 Giugno 2026 - 12:45pm

Undici atleti, tra cui alcuni noti handbikers con disabilità, partiranno domani, 12 giugno, da Napoli, per arrivare a Pontinia (Latina), ripartendo sabato 13 verso Formello (Roma), dopo avere percorso in totale 300 chilometri: sarà questo l'iniziativa "In bici per la Fondazione Roberto Sisto per Vitalba" il cui scopo è raccogliere fondi per la realizzazione di una casa famiglia rivolta a persone con disabilità, oltre a portare un messaggio di riscatto attraverso le storie dei protagonisti

Undici atleti, tra i quali **Leonardo Melle, Lola Delnevo e Pietro Trozzi**, handbikers con disabilità di fama non solo nazionale, partiranno domani, 12 giugno, da Piazza del Plebiscito a **Napoli**, per arrivare a **Pontinia** (Latina), ripartendo **sabato 13** verso **Formello** (Roma), dopo avere percorso in totale 300 chilometri: sarà questo l'iniziativa denominata ***Viaggio in bici Napoli-Pontinia-Formello per la Fondazione Roberto Sisto per Vitalba*** il cui scopo è raccogliere fondi per la realizzazione di una casa famiglia rivolta a persone con disabilità, oltre a portare un messaggio di riscatto attraverso le storie dei protagonisti.

Nata grazie all'iniziativa dell'**Associazione Vitalba di Riano** (Roma), che unisce famiglie di persone con disabilità della zona nord di Roma e dedicata alla memoria di **Roberto Sisto**, indimenticato presidente dell'Associazione stessa, la **Fondazione Roberto Sisto per Vitalba** punta a garantire un futuro sereno e dignitoso a persone con disabilità che, con il tempo, potrebbero trovarsi senza un sostegno familiare. (S.B.)

Per ulteriori informazioni e approfondimenti: presidente@fondazionerspv.it.

L'articolo [In bici per la Fondazione Roberto Sisto per Vitalba](#) proviene da [Superando](#).

Accessibilità, partecipazione e impegno sociale: il Service-Learning come paradigma di inclusione

Superando - 11 Giugno 2026 - 12:19pm

La presentazione di un libro parlato ad alta accessibilità realizzato dagli alunni di una classe della scuola secondaria di primo grado Borgoncini Duca di Roma, in collaborazione con l'UICI, è stata anche un'occasione per riflettere sul valore dell'accessibilità come diritto e sull'importanza di costruire contesti educativi nei quali la collaborazione tra diversi soggetti possa generare risposte

concrete ai bisogni della comunità La realizzazione grafica elaborata per la presentazione di fine maggio del libro parlato all'Università LUMSA di Roma

Accessibilità, partecipazione e impegno sociale: se n'è parlato a Roma il 28 maggio scorso, presso l'[Università LUMSA](#), in occasione dell'evento denominato ***Il Service-Learning: paradigma di inclusione nella scuola***, per la presentazione del libro parlato ad alta accessibilità ***Dialoghi "Eterni". Pensieri accessibili ispirati all'Inferno dantesco***, realizzato dagli alunni della 2^aB della scuola secondaria di primo grado [Borgoncini Duca di Roma](#), in collaborazione con l'[UICI](#) (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti).

Nato come proposta didattica ed educativa per promuovere attenzione e responsabilità verso l'accessibilità e l'inclusione, il libro è stato pensato, in particolar modo, per **favorire l'accesso alla lettura delle persone con disabilità visiva e/o non verbali**, grazie agli adattamenti dei testi in CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) e all'audioregistrazione.

Dialoghi "Eterni" si inserisce in un più ampio quadro di iniziative dell'Istituto Comprensivo Borgoncini Duca dedicate all'educazione alla cittadinanza, con particolare attenzione ai temi dell'inclusione e dell'accessibilità, promosse attraverso metodologie di apprendimento attivo e la collaborazione con le realtà del territorio.

Il **Service-Learning** è una metodologia educativa che **integra gli obiettivi di apprendimento con la realizzazione di un servizio concreto rivolto alla comunità**. Attraverso l'individuazione di bisogni reali e la progettazione di risposte efficaci, gli studenti e le studentesse diventano protagonisti di percorsi che promuovono non solo le competenze disciplinari, ma anche il senso di responsabilità, la partecipazione civica e la capacità di collaborare per il bene comune. In questa prospettiva, il libro parlato costituisce un esempio significativo di **come la scuola possa contribuire alla costruzione di una società più inclusiva**, trasformando l'apprendimento in un'opportunità di crescita personale e di impegno sociale.

L'evento di fine maggio ha riunito rappresentanti del mondo accademico, scolastico, istituzionale e associativo, dando vita a una riflessione condivisa sul valore dell'inclusione e sull'importanza di promuovere percorsi educativi capaci di generare un impatto positivo sul territorio.

Hanno aperto i lavori **Caterina Fiorilli**, direttrice del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Lumsa; **Maria Cinque**, direttrice della Scuola di Alta Formazione EIS (Educare all'Incontro e alla Solidarietà) e docente ordinaria di Didattica e Pedagogia Speciale sempre nell'Ateneo ospitante; **Irene Culcasi**, ricercatrice della LUMSA e membro del Direttivo dell'UNiSL (Associazione Universitaria Italiana per il Service-Learning); **Simone Consegnati**, ricercatore dell'INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa).

I loro interventi hanno richiamato l'attenzione sul ruolo che il Service-Learning può svolgere nel **collegare formazione e responsabilità sociale**, evidenziando il contributo di tali esperienze alla crescita culturale e civile degli studenti.

Sono quindi intervenute le docenti del Borgoncini Duca **Chiara Serva** e chi scrive [**Laura Bonsi, N.d.R.**], per illustrare l'impianto didattico complessivo e gli obiettivi formativi ed educativi del percorso, evidenziando l'integrazione tra attività disciplinari, pratiche laboratoriali e sviluppo di competenze di cittadinanza attiva.

Hanno inoltre partecipato ai lavori **Vincenzo Massa**, dirigente nazionale dell'UICI e coordinatore del Centro Nazionale del Libro Parlatto Francesco Fratta, insieme a **Francesca Ferraro** e **Carmelo Di Gesaro**, che hanno riferito la fase tecnico-operativa delle registrazioni; **Fabrizio Corradi**, psicotecnologo, esperto in tecnologie assistive, CAA e intelligenza artificiale, coordinatore nazionale del Comitato Scientifico di ISAAC Italy, oltreché direttore del Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive alla LUMSA (Roma e Palermo); **Elisa Maria Stufani**, docente a contratto della LUMSA, logopedista, pedagogista, esperta in CAA, membro del Comitato Scientifico di ISAAC Italy, nonché, come Corradi, docente del Master in Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie Assistive alla LUMSA (Roma).

L'accento è stato posto sull'importanza di **rendere la cultura e la lettura accessibili a tutte le persone**, valorizzando strumenti e linguaggi in grado di abbattere le barriere che ancora limitano la piena partecipazione alla vita culturale e sociale.

Particolarmente applaudito è stato il messaggio di apprezzamento e di incoraggiamento a proseguire con questo tipo di iniziative pervenuto in sala dall'avvocato **Salvatore Nocera**, presidente emerito del MAC (Movimento Apostolico Ciechi).

Sono quindi passati per il tavolo dei relatori anche **Chiara Iannarelli**, consigliera della Regione Lazio e vicepresidente della Commissione Scuola nella Regione stessa; **Arianna Ugolini**, assessora alle Politiche Educative e Scolastiche del Municipio XIII di Roma; **Alessia Vaglivello**, referente regionale per il Service-Learning presso l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, oltreché referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo, per la rappresentanza studentesca e per l'orientamento; **Caterina Spezzano**, dirigente tecnico nel Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, referente nazionale in quest'ultimo per il Service-Learning.

I rappresentanti istituzionali intervenuti hanno ribadito il valore del Service-Learning come approccio metodologico capace di coniugare **apprendimento, inclusione e cittadinanza attiva** e di modellare **reti virtuose di collaborazione tra scuola, università e territorio**.

In conclusione, quindi, va detto che la presentazione del libro parlato ha rappresentato non soltanto il momento finale di un percorso didattico, ma anche un'occasione per **riflettere sul valore dell'accessibilità come diritto** e sull'importanza di **costruire contesti educativi** nei quali la collaborazione tra diversi soggetti possa generare risposte concrete ai bisogni della comunità. Un'esperienza che dimostra come l'incontro tra apprendimento e servizio possa tradursi in un'opportunità di crescita per tutti i protagonisti coinvolti e in un contributo concreto alla diffusione di una nuova cultura dell'inclusione.

**Docente di sostegno e referente d'Istituto per il Service-Learning nell'Istituto Comprensivo Borgoncini Duca di Roma (laura.bonsi@docenti.scuola365.com).*

L'articolo [Accessibilità, partecipazione e impegno sociale: il Service-Learning come paradigma di inclusione](#) proviene da [Superando](#).

[« prima precedente](#) ... [63646566](#) **67** [68697071](#) ... [seguinte » ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2026 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(16 Ott 2026 - 18:09): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/blank?page=66>