

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

Gli Stati Generali dell'Economia, la FISH e le politiche per un nuovo welfare

[Superando](#) - 23 Giugno 2020 - 1:02pm

«Ci troviamo all'inizio di un percorso che sarà lungo e che investirà molti aspetti della vita quotidiana di milioni di persone e anche quindi delle persone con disabilità e dei loro familiari. Il risultato politico vero è il fatto che le nostre organizzazioni sono attivamente all'interno di questo confronto e di questa elaborazione»: a dirlo è Vincenzo Falabella, presidente della Federazione FISH, dopo avere partecipato agli Stati Generali dell'Economia promossi dal Governo, per delineare le strategie e le linee di rilancio del Paese dopo la Fase 1 dell'emergenza coronavirus

Decreto Ministeriale 36 del 23 giugno 2020 - Presentazione istanze graduatorie ad esaurimento su sostegno e didattica differenziata

[Ultime dal MIUR](#) - 23 Giugno 2020 - 11:46am

Decreto Ministeriale 36 del 23 giugno 2020 - Presentazione istanze graduatorie ad esaurimento su sostegno e didattica differenziata

Categorie - [News Normativa](#)

Decreto ministeriale 35 del 22 giugno 2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Allegato A)

[Ultime dal MIUR](#) - 22 Giugno 2020 - 6:50pm

Decreto ministeriale 35 del 22 giugno 2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Allegato A)

Categorie - [News Normativa](#)

Decreto ministeriale 35 del 22 giugno 2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

[Ultime dal MIUR](#) - 22 Giugno 2020 - 6:48pm

Decreto ministeriale 35 del 22 giugno 2020 - Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

Categorie - [News Normativa](#)

Chiedono dignità gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 6:19pm

«Con l'assunzione degli assistenti all'autonomia e alla comunicazione nel Comparto Scuola del Ministero - scrivono dal Movimento Nazionale Noi Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione -, si restituirebbe la dignità, per troppo tempo calpestata, a questa categoria di lavoratori, garantendone i diritti pari a tutto il personale scolastico. Siamo infatti figure indispensabili per l'inclusione degli alunni con disabilità, ma da sempre "invisibili" alle Istituzioni, come gli alunni che affianchiamo»

La presa in carico dei minori con disabilità durante l'emergenza: un'indagine

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 5:39pm

Valutare la qualità della presa in carico dei minori con disabilità e delle loro famiglie durante i mesi di isolamento causati dall'emergenza coronavirus, al fine di promuovere una presa di coscienza sulla necessità di apportare un cambiamento negli strumenti messi a disposizione a supporto degli stessi minori con disabilità e dei loro nuclei familiari: è questo l'obiettivo di un'indagine basata su un questionario nel web di semplice compilazione, che ha quale prima promotrice l'Associazione di Promozione Sociale PachaMama, affiancata da altre organizzazioni

"Sensuability": chiuso il concorso, ha riaperto la mostra

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 5:11pm

Basata sulle illustrazioni partecipanti al concorso "Francamente me ne infischio!", insieme a quelle donate da celebri creatori di immagine, la mostra di fumetti "Sensuability: ti ha detto niente la mamma?", inaugurata in febbraio, ma subito chiusa, a causa dell'emergenza coronavirus, ha riaperto i battenti a Roma per lo meno fino al 15 luglio. Entrambe le iniziative rientrano nell'ambito di "Sensuability", progetto voluto da Armanda Salvucci, per abbattere gli stereotipi relativi alla sessualità e alla disabilità, proponendo un nuovo modo di fare cultura attraverso tutte le forme dell'arte

La fatica della didattica a distanza per gli alunni e le alunne con disabilità

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 4:22pm

«La parola che sintetizza il nostro lavoro di questi mesi - scrivono dall'Associazione L'abilità, a proposito della didattica a distanza degli alunni e alunne con disabilità - è fatica, fatica nel gestire il dialogo con le scuole e fatica delle famiglie che da un giorno all'altro si sono trovate da sole ad affrontare i bisogni scolastici ed educativi dei loro figli. Ci è stato infatti chiaro fin dalle prime settimane dopo la chiusura delle scuole che molti dei bambini con disabilità siano stati lasciati soli ed esclusi da ogni forma di socializzazione "virtuale" che poteva mettere in atto la scuola»

Costruttori di una società inclusiva, basata sul rispetto dei diritti umani

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 3:55pm

Già da quattro anni l'Università di Padova propone un'interessante offerta didattica, ovvero il corso "Diritti umani e Inclusione", iniziativa "trasversale" rivolta a studenti e studentesse di tutti i corsi di laurea,

finalizzata a favorire una maggiore consapevolezza delle diversità presenti nel tessuto sociale, dei diritti umani, dell'importanza di investire per una società inclusiva e di come le professionalità future degli studenti stessi potrebbero contribuire a tutto questo. Anche la quarta edizione, da poco conclusasi, ha ottenuto ottimi risultati, nonostante il periodo di emergenza

Turismo accessibile: il reale e il virtuale

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 1:23pm

«Pensare alla dimensione del viaggio e al turismo in un'ottica di accessibilità, grazie alla presenza di servizi e strutture adatte alle specifiche esigenze, è l'occasione per la persona con disabilità di sperimentare indipendenza e autonomia, ampliare le proprie conoscenze e una vita di relazione, e migliorare la qualità della propria vita. L'emergenza di questi mesi ci chiede ora uno sforzo maggiore, quello cioè di trovare anche nuove modalità di “fare turismo”»: così l'Associazione UILDM presenta il seminario in rete “Turismo accessibile: dal reale al virtuale”, promosso per il 25 giugno

La vita indipendente è Legge anche in Puglia

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 12:51pm

Ne abbiamo via via seguito l'iter, talora tortuoso, ed è quindi ora con piacere che segnaliamo come il Consiglio Regionale della Puglia abbia approvato all'unanimità la Legge sulla Vita Indipendente per le persone con disabilità grave, concordando con l'ENIL Puglia (European Network on Independent Living) e con le altre organizzazioni che l'hanno sostenuta (FISH Puglia, Rete A.Ma.Re Puglia e ANFFAS Puglia), nel definire quella del 16 giugno, giorno che ha coinciso con l'approvazione della norma, come una data a suo modo “storica”, per il mondo della disabilità pugliese, e non solo

Centri Diurni del Piemonte: meglio tardi che mai, ma ora agire rapidamente!

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 12:22pm

«Meglio tardi che mai!»: così Giancarlo D'Errico, presidente dell'ANFFAS di Torino, commenta il piano di riapertura dei Centri Diurni per persone con disabilità, approvato dalla Regione Piemonte, sottolineando tuttavia che pur di fronte a una riapertura necessariamente graduale, «entro settembre tali strutture dovranno essere ripristinate al cento per cento, con risorse adeguate, perché non è pensabile sostituire il Centro Diurno con l'assistenza domiciliare, che pure va sostenuta in questa fase transitoria, perché non è la stessa cosa né per la persona con disabilità, né per le famiglie»

Welfare: osservare il passato per ripensare il futuro

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 11:44am

Cosa è accaduto alle persone con disabilità durante la Fase 1? Come ha reagito il sistema degli interventi e dei servizi? Quali le lezioni apprese e le prospettive per il futuro? Se ne parlerà il 26 giugno, durante un seminario in rete gratuito e aperto a tutti, organizzato dalla Federazione FISH, per tratteggiare l'attuale perimetro del sistema degli interventi e dei servizi rivolti alle persone con disabilità, ma con l'intento di condividere possibili scenari futuri di nuove politiche e servizi per l'abitare e per l'inclusione sociale, evidenziando ogni potenziale rischio di segregazione

Inclusione scolastica e disabilità: le norme e le difficoltà

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 11:04am

«Rivolto ad avvocati, docenti, medici, associazioni e familiari, per analizzare, sotto molteplici aspetti, l'inclusione scolastica e le problematiche di alunni e alunne con disabilità»: viene presentato così il primo seminario in rete, in programma per il 25 giugno, nell'ambito di un ciclo promosso dalla Fondazione Aiga Tommaso Bucciarelli, impegnata nella formazione continua degli avvocati, in collaborazione con la FISH. Al centro di questo primo incontro vi sarà il Piemonte e per la FISH parteciperanno il presidente nazionale Falabella e quello della Federazione Regionale Farris

Costruire una rete permanente di protezione sociale

[Superando](#) - 22 Giugno 2020 - 10:24am

«Una parte significativa delle risorse del "Recovery Plan" europeo dovrà servire a creare una rete permanente di protezione sociale che metta in connessione i bisogni delle persone e delle comunità con le Istituzioni e il Terzo Settore. Va infatti valorizzato il ruolo sociale ed economico del Terzo Settore per il quale è indispensabile prevedere misure di sostegno alla capitalizzazione del sistema e ai processi di innovazione tecnologica e organizzativa»: lo ha dichiarato Claudia Fiaschi, portavoce del Forum del Terzo Settore, durante il suo intervento agli Stati Generali dell'Economia

Come può occuparsi della riapertura dei servizi una struttura quasi mai nata?

[Superando](#) - 19 Giugno 2020 - 5:49pm

Come può un organismo che risulta ancora in fase di avvio dopo cinque anni dalla norma che ne ha decretato la nascita o che addirittura non è mai stato avviato, adempiere a funzioni tanto impegnative quanto importanti, quali quelle riguardanti la fase di riapertura di servizi come i Centri diurni e le strutture residenziali dopo l'emergenza coronavirus? A porre il quesito, riguardante le UOSES (Unità Operative Sociali e Sanitarie) della Regione Marche è il Gruppo Solidarietà, che su tale questione ha anche inviato una proposta di interrogazione ai membri del proprio Consiglio Regionale

Una app che facilita la lettura dei testi scolastici ai ragazzi con dislessia

[Superando](#) - 19 Giugno 2020 - 5:14pm

Promosso dalla collaborazione fra la ONLUS Seleggo, I Lions Italiani per la Dislessia e i neuropsicologi dell'Istituto Medea-La Nostra Famiglia di Bosisio Parini (Lecco), il servizio gratuito Seleggo fornisce numerosi strumenti compensativi, che facilitano la lettura dei testi scolastici a ragazzi e ragazze con dislessia. Ora le funzionalità di Seleggo sono disponibili anche offline, tramite smartphone e tablet, grazie alla app anch'essa gratuita per "Android" e "IOS"

La pandemia vista dai lavoratori con disabilità

[Superando](#) - 19 Giugno 2020 - 4:31pm

«La pandemia ha portato in primo piano alcuni dei limiti del modello italiano di inclusione lavorativa delle persone con disabilità»: è questa una delle conclusioni emerse dall'istant report "La pandemia vista dai

lavoratori con disabilità”, ricerca realizzata dalla FISH (Federazione Italiana per il Superamento dell’Handicap), in collaborazione con l’IREF (l’Istituto di Ricerca delle ACLI), presentata durante il “JobLabDay” che ha concluso il percorso del progetto “JobLab - Laboratori, percorsi e comunità di pratica per l’occupabilità e l’inclusione lavorativa delle persone con disabilità”

[Nota 12308 del 19 giugno 2020 - Proroga registrazione sistema informativa Ministero dell'Istruzione](#)

[Ultime dal MIUR](#) - 19 Giugno 2020 - 2:49pm

Nota 12308 del 19 giugno 2020 - Proroga registrazione sistema informativa Ministero dell'Istruzione

Categorie - [News Normativa](#)

[Ma qual è il vero tabù? La sessualità o la disabilità?](#)

[Superando](#) - 19 Giugno 2020 - 1:33pm

«Sovente - scrive Tonino Urgesi - si parla delle persone con disabilità e della loro sessualità come di un tabù. Ma il vero tabù sta nella sessualità o nella stessa disabilità? In realtà credo sia la persona con disabilità in sé a fare paura, perché la disabilità non è conosciuta e in essa si proiettano tante paure recondite. Servirebbe una nuova pedagogia della disabilità improntata all’“interazione”: la persona con disabilità dovrebbe cioè andare incontro alla società, ma quest’ultima dovrebbe affrontare le sue necessità. Solo così si potrebbe sconfiggere il “tabù della disabilità”»

[« prima precedente](#) ... [660661662663](#) **664** [665666667668](#) ... [segunte >ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2025 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(21 Giu 2025 - 18:07): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/1573?page=663>