

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

[Un'informazione chiara e corretta sulla disabilità tramite un mezzo innovativo](#)

[Superando](#) - 30 Gennaio 2025 - 12:42pm

Con il nuovo progetto denominato “SAI in Chatbot”, l'ANFFAS intende mettere a disposizione di cittadini e cittadine la propria lunga esperienza in ambito di informazione e formazione sui temi della disabilità, tramite un mezzo diretto e innovativo

«Sin dal 2004 abbiamo costantemente messo in campo azioni volte alla diffusione di informazioni, notizie e aggiornamenti chiari e corretti sui temi della disabilità, rispondendo ad innumerevoli quesiti posti direttamente dalla cittadinanza. Dopo l'inizio, con l'istituzione di un numero verde, queste attività sono continuate con *SAI ANFFAS In Rete*, Servizio SAI (Sportello Accoglienza e Informazione) che ha visto la nascita di **sportelli informativi territoriali**, con la realizzazione di una specifica collana di “guide operative tematiche”, affrontando i principali diritti e agevolazioni esistenti, consultabili anche online e con costanti aggiornamenti, insieme a tante altre iniziative, condotte tramite incontri online, progetti ecc. Ora vogliamo mettere a disposizione questa nostra lunga esperienza, sviluppando **ulteriori modalità di accesso** all'informazione chiara, corretta e completa, in modo diretto e innovativo, ossia attraverso **un chatbot dedicato**, rendendo in questo modo i supporti maggiormente accessibili e i riscontri ai cittadini interessati immediati e mirati».

Così dall'**ANFFAS Nazionale** (Associazione Nazionale di Famiglie e Persone con Disabilità Intellettive e del Neurosviluppo) viene presentato il nuovo progetto di informazione e formazione denominato **SAI in Chatbot**, sostenuto finanziariamente da Unicredit.

Un **chatbot**, lo ricordiamo, è un software che simula ed elabora le conversazioni umane (scritte o parlate), consentendo agli utenti di interagire con i dispositivi digitali come se stessero comunicando con una persona reale. Nello specifico della nuova progettualità avviata dall'ANFFAS, vi sarà **un assistente digitale** che interpreterà ed elaborerà le richieste di informazione e che, attraverso i contenuti delle guide e della *Banca dati SAI* dell'Associazione, fornirà risposte tempestive e pertinenti. A chiudere il cerchio, un'intensa attività di aggiornamento da realizzare con delle **pillole info-formative** su ogni singolo tema descritto nelle guide. «L'obiettivo di *SAI in Chatbot* – aggiungono dall'ANFFAS – è raggiungere e promuovere nella massima misura possibile l'empowerment, ovvero quel processo di azione sociale attraverso il quale le persone e l'intera comunità potranno **orientarsi nei provvedimenti e nelle procedure**, in modo tale da garantire una piena e agevole “fruibilità” dei diritti discendenti dalle normative nazionali e regionali». (S.B.)

Per ulteriori informazioni e approfondimenti: comunicazione@anffas.net.

L'articolo [Un'informazione chiara e corretta sulla disabilità tramite un mezzo innovativo](#) proviene da [Superando](#).

[Concorso per il reclutamento di dirigenti scolastici nei ruoli regionali presso le istituzioni scolastiche statali – ai sensi del DM 13 ottobre 2022, n. 194](#)
[Integrazione Quadri di riferimento prova orale finalizzata alla verifica della conoscenza e...](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 30 Gennaio 2025 - 10:53am

You must be logged into the site to view this content.

[Elenco graduato osservatori ogni ordine e grado 2024-25](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 30 Gennaio 2025 - 9:16am

You must be logged into the site to view this content.

[Sempre più realtà editoriali scelgono l'accessibilità](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 6:17pm

«L'accessibilità è diventata una priorità per un numero crescente di editori italiani e a guidare il cambiamento è anche l'entrata in vigore della Direttiva Europea sull'Accessibilità, prevista per il 28 giugno prossimo, ma non solo»: lo dicono dalla Fondazione LIA (Libri Italiani Accessibili), registrando con soddisfazione come da questo 2025 il numero di realtà editoriali che abbiano deciso di diventarne soci sia cresciuto sostanzialmente

«L'accessibilità è diventata una priorità per un numero crescente di editori italiani e a guidare il cambiamento è anche l'entrata in vigore della Direttiva Europea sull'Accessibilità ([European Accessibility Act](#)), prevista per il 28 giugno prossimo il cui obiettivo è garantire che i prodotti e i servizi siano fruibili da parte di tutti e tutte, **comprese le persone con disabilità**, ciò che sta appunto portando a una trasformazione significativa nell'industria editoriale, coinvolgendo tutti gli attori della filiera (editori, librerie e biblioteche online, soluzioni di lettura, siti web e piattaforme)»: lo dicono dalla [Fondazione LIA](#) (Libri Italiani Accessibili), impegnata da oltre dieci anni per promuovere e supportare la creazione di un ecosistema editoriale accessibile a tutti e tutte, che registra con soddisfazione come da questo 2025 il numero di realtà editoriali che abbiano deciso di diventare soci della Fondazione sia cresciuto sostanzialmente, se è vero che ad essa hanno aderito **Codice Edizioni, Ediciclo Editore, Editori Laterza, Il Portico Editoriale, Rubbettino** e l'aggregatore **Casalini Libri**, quest'ultimo uno dei principali fornitori di pubblicazioni a biblioteche e istituzioni di tutto il mondo.

«Il nostro catalogo – sottolineano da LIA – cresce dunque sempre più, con i libri digitali **d82 marchi editoriali**. E vi trovano spazio non soltanto titoli di narrativa, ma anche saggistica di cultura e manualistica universitaria, per un'offerta editoriale ricca e variegata, comprendente romanzi, gialli, narrativa per bambini, testi di divulgazione, di studio e di aggiornamento professionale, e che spazia dalle materie umanistiche a quelle scientifiche, a quelle di ambito religioso o di viaggio. Va detto inoltre che **anche i testi più complessi** – con schemi, grafici, tabelle, formule matematiche ecc. –, quando sono realizzati secondo gli standard internazionali di accessibilità e, quindi, navigabili e fruibili dagli utenti che utilizzano tecnologie assistive, risultano essere **un prodotto di qualità migliore per tutti i lettori**, perché permettono la personalizzazione per le diverse esigenze di lettura».

«La Direttiva Europea sull'Accessibilità – concludono dalla Fondazione – dà sicuramente una spinta a questo cambiamento, con gli editori italiani che si mostrano in prima linea per l'accessibilità, ma il loro impegno è anche un **importante riconoscimento del diritto di tutti alla lettura**, che aumenta l'offerta disponibile nel mercato a un pubblico sempre più ampio e diversificato. Non è un caso che tra i nuovi soci vi siano **anche piccole e medie imprese**

che scelgono la strada dell'inclusività, pur non essendo vincolate al rispetto degli obblighi imposti dalla normativa. Infatti, secondo l'[indagine del progetto APACE](#) (ottobre 2024) [*se ne legga già anche [sulle nostre pagine](#), N.d.R.*], circa il 30% delle microimprese editoriali italiane che pubblicano e-book ha **già titoli accessibili** nei propri cataloghi. Si tratta, oltre che di una scelta strategica, di una scelta importante di valore e di responsabilità sociale». (S.B.)

Per ulteriori informazioni: Denise Nobili (denise.nobili@fondazioneia.org).

L'articolo [Sempre più realtà editoriali scelgono l'accessibilità](#) proviene da [Superando](#).

Contro quei percorsi abbreviati di specializzazione per il sostegno

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 5:51pm

«Incompatibilità formativa, disparità di trattamento, sovraffollamento delle graduatorie: sono i motivi – scrivono dal Collettivo Docenti di Sostegno Specializzati – per cui torniamo ad esprimere profonda preoccupazione e forte dissenso rispetto all'iniziativa che prevede l'attivazione di percorsi abbreviati di specializzazione per il sostegno, noti come “percorsi INDIRE”»

Torniamo ad esprimere profonda preoccupazione e forte dissenso rispetto all'iniziativa del Governo che prevede l'attivazione di **percorsi abbreviati di specializzazione per il sostegno**, noti come “percorsi INDIRE” [*l'INDIRE è l'Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa, N.d.R.*]. Questi percorsi, destinati ai docenti con tre anni di servizio sul sostegno **senza titolo di specializzazione** e a coloro che abbiano conseguito il **titolo all'estero** e accettino di rinunciare a contenziosi giurisdizionali, prevedono l'acquisizione di soli 30 CFU (Crediti Formativi Universitari), una riduzione significativa rispetto al tradizionale percorso TFA (Tirocini di Formazione Attiva), che richiede 60 CFU, un minimo di otto mesi di formazione in presenza, esami e tirocinio pratico.

La disparità tra i percorsi di formazione solleva **diverse problematiche**:

° **Incompatibilità formativa:** il percorso abbreviato rischia di **compromettere la qualità della preparazione** richiesta per affrontare le delicate sfide dell'insegnamento di sostegno, che necessita di competenze specifiche in didattica inclusiva, conoscenze sulle diverse tipologie di disabilità e padronanza di metodologie avanzate.

° **Disparità di trattamento:** l'introduzione di percorsi semplificati crea una disuguaglianza tra i docenti che hanno seguito un iter formativo completo e coloro che accederanno a questa nuova modalità agevolata. Una disparità denunciata attraverso molti incontri con politici dell'opposizione e interrogazioni parlamentari, per ultima quella presentata dalla deputata [Elisabetta Piccolotti](#).

° **Sovraffollamento delle graduatorie:** l'accesso facilitato ai percorsi INDIRE aggraverà ulteriormente la già critica saturazione delle graduatorie per il sostegno, come evidenziato dai bollettini di nomina per supplenze annuali in numerose Province italiane, in particolare per le *classi di concorso ADSS* (scuola secondaria di secondo grado) e *ADMM* (scuola secondaria di primo grado).

Attualmente è in corso l'undicesimo ciclo del TFA Sostegno, che garantirà la specializzazione di **circa 29.000 docenti**, con la previsione di un successivo dodicesimo ciclo. Questi percorsi, già consolidati, permettono ai docenti triennialisti di accedere con facilitazioni senza compromettere l'equità e la qualità della formazione.

Denunciamo quindi con forza l'attivazione di percorsi semplificati, chiedendo al Governo di garantire **percorsi formativi rigorosi e omogenei per tutti i docenti**, nell'interesse degli alunni e alunne con disabilità, delle loro famiglie e della **qualità del sistema scolastico inclusivo**.

[*collettivodocentispecializzati@gmail.com](mailto:collettivodocentispecializzati@gmail.com).

L'articolo [Contro quei percorsi abbreviati di specializzazione per il sostegno](#) proviene da [Superando](#).

[Autismo: quella sconcertante Sentenza del TAR del Lazio](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 5:28pm

«Una recente **Sentenza del TAR del Lazio** – scrive **Carlo Hanau** – ha ritenuto inammissibile il ricorso di alcune organizzazioni, che chiedevano l'annullamento della nuova **Linea Guida dell'Istituto Superiore di Sanità “Raccomandazioni della Linea Guida per la diagnosi e il trattamento di bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico – Ottobre 2023”**. Quella Sentenza, però, è illegittima perché carente dei requisiti di legge, e i ricorrenti si sono appellati al **Consiglio di Stato**»

Il 26 settembre dello scorso anno il **TAR del Lazio** (Tribunale Amministrativo Regionale, Sezione Terza Quater) ha pubblicato la [Sentenza 16719/24](#) (Sentenza in forma semplificata, come da articolo 60 del Codice di Procedura Amministrativa, emessa a distanza di 7 mesi dall'udienza camerale!), con la quale ha ritenuto **inammissibile il ricorso** proposto dall'[APRI](#) (Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale), dal [Tribunale della Salute](#), dall'[AGSAS](#) (Associazione Genitori Soggetti Autistici Solidali), dall'[Associazione L'Aliante](#) e da chi scrive [*Carlo Hanau*] per l'**annullamento della nuova Linea Guida** dell'Istituto Superiore di Sanità (ISS), denominata *Raccomandazioni della Linea Guida per la diagnosi e il trattamento di bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico – Ottobre 2023*, pubblicata sul sito dell'ISS (a [questo link](#)) il 9 ottobre 2023.

Il TAR del Lazio, chiamato a pronunciarsi su ben otto articolati motivi di impugnazione, ha incredibilmente **omesso di analizzarli** e ha dichiarato inammissibile il ricorso, utilizzando un inaccettabile “copia e incolla” integrale di ben 275 righe (!!!) e nulla più, tratto dal Parere espresso nell’“Adunanza di Sezione del 7/12/2022” del **Consiglio di Stato** (Sezione Prima del 17/1/2023), sul ricorso presentato da un diverso gruppo di ricorrenti avverso le prime quattro raccomandazioni pubblicate dall'ISS il 25 febbraio 2021 che concernevano una materia molto più limitata: **i farmaci antipsicotici**.

Incredibilmente, dunque, il TAR del Lazio ha omesso di analizzare quegli otto motivi di impugnazione, partendo dall'erronea assunzione che entrambi i ricorsi fossero avverso lo stesso documento, cosa impossibile perché le raccomandazioni del 2021 erano solo quattro (per un totale di 75 pagine), mentre la nuova citata Linea Guida del 2023 conta 253 pagine per 27 raccomandazioni e una indicazione di buona pratica clinica.

Senza nemmeno leggere il ricorso, i giudici amministrativi, tratti in inganno dallo stesso titolo utilizzato dall'ISS, hanno **teorizzato l'equivalenza**: stesso titolo del documento = stessi motivi di impugnazione! Probabilmente questo abbaglio è stato favorito dal fatto che il sito dell'ISS, nonostante sia per legge la fonte ufficiale delle linee guida sanitarie, **cancella scorrettamente le precedenti versioni dei documenti**, impedendo di prenderne visione e di procedere alla comparazione.

Contro questa Sentenza del TAR del Lazio, che potremmo definire “abnorme”, ma che è **sicuramente illegittima** perché carente dei requisiti di legge, i medesimi ricorrenti hanno proposto **appello al Consiglio di Stato**, auspicando che i giudici di esso entrino nel merito del ricorso, annullando la nuova *Linea Guida per la diagnosi e il trattamento di bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico* che, a giudizio degli appellanti, ha **sostituito e annullato irregolarmente**, senza alcun motivo scientifico e ben oltre il mandato del Governo, la precedente [Linea Guida n. 21 del 2011](#), confermata tale e quale nel 2015, non essendoci state innovazioni in materia.

L'auspicato annullamento della nuova Linea Guida andrebbe a **cancellare due delle irregolarità** denunciate

pubblicamente dagli appellanti, ossia:

° **le raccomandazioni sui farmaci antipsicotici** (chiamati artatamente con un termine inusuale nelle trattazioni mediche *D2 bloccanti*) che possono essere somministrati *off-label* ai bambini anche se non presentano patologie psichiatriche concomitanti;

° **aver dichiarato che tutte le terapie psicoeducative** sono egualmente prive di prove di efficacia, senza una scala di preferenza, con la conseguenza che essendo tutte sullo stesso piano molto basso (*floor effect*), vengono tutte raccomandate senza distinzione.

Confidando dunque nel buon esito dell'appello, i ricorrenti si augurano che oltre ai giudici, anche la comunità scientifica si pronunci sulle aberrazioni introdotte dalla nuova Linea Guida dei bambini e adolescenti che sono in contrasto con la letteratura internazionale e persino con la più recente [Linea Guida degli adulti](#) dello stesso ISS, il cui ultimo aggiornamento è del 23 dicembre scorso.

**In nome e per conto degli appellanti di cui si parla nel presente testo. Carlo Hanau, già docente di Economia e Programmazione Sanitaria all'Università di Modena e Reggio Emilia, è presidente dell'APRI (Associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, l'autismo e il danno cerebrale), hanau.carlo@gmail.com.*

L'articolo [Autismo: quella sconcertante Sentenza del TAR del Lazio](#) proviene da [Superando](#).

[Un'attrice con disabilità in scena per "Ausmerzen. Vite indegne di essere vissute"](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 4:47pm

Il noto spettacolo teatrale di Marco Paolini "Ausmerzen. Vite indegne di essere vissute", centrato sul programma "Aktion T4" di sterminio delle persone con disabilità da parte della Germania nazista, è stato riadattato e portato in scena anche da Renato Sarti e sul palco con lui c'era Barbara Apuzzo, attrice con una disabilità fisica, che con i suoi interventi fa da controcanto al monologo di Sarti
Barbara Apuzzo e Renato Sarti

Ausmerzen ha un suono dolce e un'origine popolare. È una parola di pastori, sa di terra, ne senti l'odore. Ha un suono dolce ma significa qualcosa di duro, che va fatto a marzo. Prima della transumanza, gli agnelli, le pecore che non reggono la marcia, vanno soppressi».

Si apre con queste parole *Ausmerzen. Vite indegne di essere vissute* scritto dal regista e attore [Marco Paolini](#) [se ne legga la [nostra presentazione](#), pubblicata a suo tempo, N.d.R.]. Una lucida e profonda riflessione sull'eugenetica che prende il via dalla Belle Époque, a fine Ottocento, e si conclude tragicamente fra gli Anni Trenta e Quaranta del Novecento, quando nella Germania nazista venne messo in atto [Aktion T4](#), il programma di sterminio delle persone con disabilità considerate "improduttive". Furono **circa 275.000** le persone uccise dal regime nazista perché considerate un costo, un peso. Vite, appunto, indegne di essere vissute.

Lo spettacolo *Ausmerzen* è stato portato in scena anche da [Renato Sarti](#), regista milanese e anima del Teatro della Cooperativa, nel quartiere Niguarda di Milano, che ha riadattato il testo di Paolini.

Ci sono, quindi, alcune differenze: lo spettacolo portato in scena da Sarti, infatti, è un po' più corto e sul palco con lui c'è **Barbara Apuzzo, attrice con una disabilità fisica** che, con i suoi interventi, fa da controcanto al monologo di Sarti.

«Il mio personaggio – spiega lei stessa – non era previsto nella scrittura originale. In questa versione, che abbiamo portato in scena la prima volta in occasione del centenario della nascita di **Franco Basaglia**, il mio personaggio è quello di un'allieva che rompe le scatole al maestro, con battute pungenti. *Ausmerzen* è uno spettacolo molto duro e il mio personaggio permette anche di strappare un sorriso, sebbene amaro».

Che emozione è stata per lei mettere in scena uno spettacolo teatrale che porta in scena la storia dello sterminio delle persone con disabilità?

«Mi sono sentita **servizio di una memoria storica** che è importante tramandare. Perché il rischio che queste tragedie, queste discriminazioni tornino a ripetersi c'è ancora. Quello che è successo ottant'anni fa, purtroppo, può succedere ancora, anche se con forme diverse. Bisogna fare attenzione ai genocidi che sono stati commessi in passato e a quelli ancora in corso. Penso, ad esempio, ai migranti che ogni giorno perdono la vita nel tentativo di raggiungere l'Europa».

Prima di iniziare a lavorare a questo spettacolo conosceva la storia del programma *Aktion T4*?

«Avevo visto lo spettacolo di Marco Paolini, ma no, non la conoscevo in profondità. Cosa che invece ho fatto quando ho iniziato a lavorare sul testo, ad approfondirlo e a studiarlo».

Che impatto ha avuto su di lei?

«All'inizio ho pianto molto. Quello che è successo in Germania in quegli anni **avrebbe potuto succedere a me e a mia madre**, che era nata con problemi fisici. Poi ho provato tantissima rabbia, non solo a livello emozionale. Sempre più spesso mi ritrovo a pensare che l'uomo sia la creatura più crudele che esiste al mondo».

Come reagisce il pubblico allo spettacolo?

«Quando sono in scena guardo molto le persone davanti a me, ogni volta c'è uno scambio, non si è mai soli. Credo che la mia presenza sul palco sia una testimonianza forte dell'impatto che ha avuto *Aktion T4*, e anche un personaggio che permette di alleggerire, come dicevo prima, provando a strappare un sorriso».

In un'epoca sempre più digitale, il teatro può ancora essere uno strumento per far conoscere pagine di storia come questa?

«Sì, certamente. Il teatro non solo può farlo, **malovrebbe fare molto di più**: c'è un grande bisogno di spettacoli che parlino di attualità, sensibilizzando il pubblico sui temi più diversi, aiutando le persone a riflettere. E se posso, c'è un'altra cosa che mi piacerebbe».

Che cosa?

«Renato Sarti mi ha fatto un grande regalo portandomi in scena. Ma se mi guardo attorno vedo **chegli attori con disabilità non salgono spesso sui palchi dei teatri**. Io vorrei vedere sempre più spesso in scena attori professionali con disabilità; è un qualcosa che può aiutare le persone a sognare a dirsi: "Ma allora è possibile!". Da giovanissima non pensavo fosse possibile fare quello che faccio oggi, ma non avevo nessuno davanti a me con cui potermi confrontare».

Il presente servizio è già apparso in "[Persone con disabilità.it](#)" e viene qui ripreso, con minimi riadattamenti al diverso contenitore, per gentile concessione.

Sull'Olocausto delle persone con disabilità durante il regime nazista e la seconda guerra mondiale e sul programma *Aktion T4*, suggeriamo senz'altro la lettura sulle nostre pagine dell'approfondimento di Stefania Delendati intitolato *Quel primo Olocausto* (a [questo link](#)).

L'articolo [Un'attrice con disabilità in scena per "Ausmerzen. Vite indegne di essere vissute"](#) proviene da [Superando](#).

[Campania: trovare soluzioni concrete al problema delle nuove tariffe sanitarie](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 4:02pm

In Campania la sanità privata accreditata chiede un incontro urgente per trovare "soluzioni concrete" al problema delle nuove tariffe, in molti casi insufficienti a coprire la spesa delle prestazioni erogate ai cittadini. In caso di assenza di una convocazione le Associazioni di categoria hanno annunciato che si autoconvocheranno il 30 gennaio presso la Regione Campania La realizzazione grafica curata dall'ANFFAS Campania per la richiesta di incontro alla propria Regione

In Campania la sanità privata, che eroga prestazioni ai cittadini e alle cittadine in regime di accreditamento, chiede un incontro urgente per trovare "soluzioni concrete" al problema delle nuove tariffe, in molti casi insufficienti a coprire la spesa delle prestazioni.

Del resto, la convocazione di un incontro entro la fine di questo mese di gennaio, con tutti i rappresentanti delle Associazioni di Categoria delle Macroaree Riabilitativa e Sociosanitaria – finalizzato alla disamina conclusiva per l'aggiornamento delle tariffe riabilitative e sociosanitarie – era un impegno che si era già assunto l'assessore al Bilancio e al Finanziamento del Servizio Sanitario Regionale, **Ettore Cinque**, al termine del tavolo dello scorso 9 dicembre.

In assenza di una convocazione, le Associazioni (l'elenco completo è disponibile a [questo link](#)) hanno annunciato che **si autoconvocheranno il 30 gennaio** presso la Regione Campania. Sono le Associazioni di categoria che rappresentano le strutture territoriali della sanità privata, che erogano **prestazioni riabilitative e sociosanitarie in regime di accreditamento**, contribuendo a garantire i Livelli Essenziali di Assistenza (LEA) ai cittadini campani, a sollecitare ancora una volta un incontro (con una nota inviata lo scorso 16 gennaio) all'assessore regionale **Ettore Cinque**, al direttore generale per la Tutela della Salute e il Coordinamento del Servizio Sanitario Regionale **Antonio Postiglione** e, per conoscenza, al presidente della Regione **Vincenzo De Luca**.

Se dovesse registrarsi l'assenza di una convocazione in tempi utili, le associazioni – come annunciato in una nota congiunta – si autoconvocheranno **giovedì 30 gennaio alle ore 11** presso gli Uffici Regionali della Direzione Generale per la Tutela della Salute e il Coordinamento del Servizio Sanitario Regionale (Centro Direzionale di Napoli, Isola C3, piano 6°), «avendo cura di informare di detta autoconvocazione le altre Associazioni partecipanti al tavolo regionale di confronto sulla tematica tariffaria dei *setting* prestazionali del comparto riabilitativo e sociosanitario e che non risultano tra le sottoscrittrici del documento inoltrato lo scorso 16 gennaio con la formale richiesta di un tavolo tecnico per l'aggiornamento delle tariffe riabilitative e sociosanitarie». (C.C.)

Per ulteriori informazioni **Ciro Oliviero** (oliviero.ciro.rn@gmail.com).

L'articolo [Campania: trovare soluzioni concrete al problema delle nuove tariffe sanitarie](#) proviene da [Superando](#).

[“Winter Games Week” 2024/2025: dal 3 al 7 febbraio 2025 una settimana di attività ispirate ai valori Olimpici e Paralimpici.](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2025 - 2:57pm

You must be logged into the site to view this content.

[Come viene considerato l'insegnante di sostegno? Una ricerca](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 1:52pm

Come viene considerato e percepito l'insegnante di sostegno in ogni ordine e grado? A questa domanda vuole dare una risposta la ricerca in corso da parte di due studenti del corso TFA Sostegno presso il Link Campus University di Roma

Come viene considerato e percepito **l'insegnante di sostegno** in ogni ordine e grado scolastico? A questa domanda complessa e di grande attualità vuole dare una risposta la ricerca in corso di due studenti del Corso TFA Sostegno Nono Ciclo ordinario presso il Link Campus University di Roma.

La ricerca si svolge attraverso la compilazione di alcune domande a risposta chiusa caricate su Google moduli e garantiscono l'anonimato dei compilatori. Possono essere svolte sia da persone che lavorano nel settore scolastico che no, al fine di avere un quadro generale di come tale professione sia percepita e considerata in Italia dalla popolazione.

«Tale ricerca non vuole essere una rilevazione sull'operato del docente di sostegno, ma si pone come uno strumento avente la finalità di **rilevare la condizione lavorativa e le considerazioni sulla figura del docente di sostegno** per ogni grado e ordine scolastico da parte di ogni cittadino/a o studente/essa. È pertanto richiesto di rispondere alle domande nel modo più veritiero possibile, in quanto non esistono risposte giuste o sbagliate», sottolineano gli autori, **Nicola Di Battista** e **Vito Ferrara**.

Per partecipare alla ricerca basta cliccare, **entro il 30 aprile**, a [questo link](#). (C.C.)

Per ulteriori informazioni: Nicola Di Battista (ricercatfanv@gmail.com).

L'articolo [Come viene considerato l'insegnante di sostegno? Una ricerca](#) proviene da [Superando](#).

[Victoria: «Dalla guerra in Ucraina a Montecatone, un ponte di speranza e riabilitazione»](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 1:17pm

La testimonianza di Victoria, una giovane psicologa ucraina, raccolta da Vittorio, un paziente dell'Istituto Riabilitativo Montecatone di Imola: «Un progetto di cooperazione internazionale che unisce competenze riabilitative e supporto psicologico» Il giovane paziente di Montecatone Vittorio e la psicologa ucraina Victoria

Vittorio, 27 anni, è uno dei pazienti dell'[Istituto Riabilitativo Montecatone](#), la nota struttura di **Imola** (Bologna) impegnata nella riabilitazione di persone mielose o con grave cerebrolesione acquisita: durante il suo ricovero, ha raccolto una testimonianza particolare, quella di **Victoria**, una giovane psicologa ucraina in visita a Montecatone.

Alcune settimane fa, quest'ultimo ha portato a termine un'importante collaborazione con la [Fondazione Soleterre](#) di Milano, l'Ospedale Clinico Cittadino n. 4 del Consiglio Comunale di Dnipro in Ucraina, e la Prima Unione Medica Territoriale di Lviv (Leopoli), sempre in Ucraina, al fine di **rafforzare la capacità degli ospedali ucraini di rispondere alle emergenze legate al conflitto in corso**». Questo accordo, sancito da un memorandum d'intesa, come avevamo riferito anche sulle nostre pagine [qualche mese fa](#), si inserisce nell'ambito del progetto di *Rafforzamento della capacità degli ospedali di Lviv, Kyiv e Dnipro di rispondere, gestire e trattare le emergenze complesse legate alle vittime di ordigni esplosivi*, finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo ([AICS](#)).

In questo contesto, dunque, uno dei pazienti di Montecatone, **Vittorio Da Mosto**, 27 anni, ricoverato a seguito di un incidente occorsogli lo scorso anno, ha conosciuto, come detto, **Victoria**, il cui percorso, dice, è tanto straordinario quanto toccante. **Vi proponiamo in sintesi la testimonianza.**

«La storia di Victoria – spiega Vittorio -, segnata dalla guerra e dalla volontà di dare un senso e una seconda vita alla sofferenza altrui, si intreccia con quella di chi, come me, sta dando **un nuovo significato alla propria esistenza**, dopo avere subito una mielolesione. La guerra, mi ha detto, aveva già iniziato a devastare il suo Paese nel 2014, ma essendo troppo giovane, non era riuscita a capire le dimensioni di quell'evento fino a otto anni dopo, quando il mondo cambiò. A un certo punto i telegiornali cominciarono a parlare di numerose vittime e “noi non sapevamo più se avremmo avuto ancora un Paese”. Mi ha raccontato ancora Victoria che, insieme a molte altre persone nel suo Paese, si è trovata nella necessità di **riconfigurare un'esistenza**, per offrire il suo contributo a chi, come i soldati, lottano ogni giorno per affrontare i traumi della guerra. Un'impresa non facile a prescindere ma resa ancor più impegnativa, se possibile, dal fatto che l'ospedale di riferimento cura e tratta, essendo uno dei nosocomi più vicini alla linea del fronte, anche i civili che arrivano dalle zone più calde».

«Prima – le parole di Victoria – immaginavo di diventare una business woman, poi ho deciso di studiare psicologia... Una persona che conoscevo mi ha parlato di un **corso sul PTSD (Post Trauma Stress Disorders)** e ho capito che avrei dovuto farlo, volevo essere utile».

Fondamentale, nella vita di Victoria, è stato l'incontro con un soldato di ritorno dal fronte. Un uomo che, come molti altri, portava con sé non solo le cicatrici fisiche della guerra, ma anche quelle invisibili. «Era arrabbiato, depresso... In quell'incontro ho capito che era quello il mio posto. Non potevo dare supporto al fronte, ma volevo comunque dare una mano a chi stava lottando per il mio paese». Da qui l'ispirazione a costruire interventi e attività per **stabilizzare le persone della guerra dopo i traumi cui erano stati esposti**, per aiutarli a ritrovare un po' di serenità.

A Montecatone Victoria ha potuto constatare l'importanza non solo della riabilitazione fisica, ma anche delle relazioni, delle attività ricreative e del supporto psicologico. «Qui – ha sottolineato – mi sono accorta di **come l'aspetto umano faccia la differenza**. Non è solo una questione di fisioterapia, è un luogo dove c'è amore, c'è ascolto, c'è il desiderio di rinascita».

Victoria ha anche detto a Vittorio di come durante la propria permanenza abbia potuto vedere come gli operatori e i pazienti si sostengono a vicenda, di come l'atmosfera a Montecatone **vada oltre la semplice cura fisica**. «Le psicologhe – ha concluso – insieme alle attività culturali ricreative, in particolare, hanno un ruolo fondamentale nell'aiutare le persone a vivere una seconda vita che non si riduce più alla sopravvivenza, ma che permette di guardare al futuro con nuove prospettive». (C.C. e S.B.)

Per ulteriori informazioni: Ufficio Stampa dell'Istituto Riabilitativo Montecatone (Massimo Boni), massimo.boni@montecatone.com.

L'articolo [Victoria: «Dalla guerra in Ucraina a Montecatone, un ponte di speranza e riabilitazione»](#) proviene da [Superando](#).

[Next Generation AI, summit della scuola sull'intelligenza artificiale](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2025 - 1:03pm

You must be logged into the site to view this content.

[Nuovo Osservatorio per l'Inclusione Scolastica: la composizione della Consulta delle Associazioni](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2025 - 12:55pm

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha prodotto il Decreto riguardante la composizione della Consulta delle Associazioni nel nuovo Osservatorio Permanente per l'Inclusione Scolastica, della quale fanno parte le Federazioni FISH e FAND, oltre a numerose altre Associazioni. I Presidenti delle stesse FISH e FAND sono anche membri effettivi del Comitato Tecnico-Scientifico dell'Osservatorio, che è atteso da tanto lavoro, alla luce delle numerose novità normative di questi ultimi anni

Come avevamo segnalato già [qualche tempo fa](#), nel mese di settembre dello scorso anno, il Ministero dell'Istruzione e del Merito aveva emanato il [Decreto n. 185](#), concernente la ricostituzione dell'**Osservatorio Permanente per l'Inclusione Scolastica**, che aveva ormai cessato di funzionare per normali termini di decadenza.

Tale organismo, va ricordato, si compone di un **Comitato Tecnico-Scientifico**, che ha i compiti principali di consulenza e pareri al Governo, e della **Consulta delle Associazioni**, che ha maggiormente compiti di dialogo e interlocuzione per fornire proposte al Comitato-Tecnico Scientifico. Uniche differenze, rispetto al [Decreto del 2017](#) che aveva istituito il precedente Osservatorio, sono da una parte la possibilità di invitare a partecipare alle riunioni del Comitato Tecnico-Scientifico l'[Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza](#) e il [Garante Nazionale dei Diritti delle Persone con Disabilità](#), istituito col [Decreto Legislativo 20/24](#), dall'altra la possibilità di riunioni a distanza, norma frutto dell'esperienza maturata durante il periodo della pandemia.

Ebbene, nei giorni scorsi, ed esattamente il **16 gennaio**, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha prodotto il [Decreto](#) riguardante la **composizione della Consulta delle Associazioni** nel nuovo Osservatorio, della quale fanno parte le Federazioni **FISH** (già Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap, oggi Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità) e **FAND** (Federazione tra le Associazioni Nazionali di Persone con Disabilità), oltre a numerose altre Associazioni (a [questo link](#) l'elenco completo), tra cui l'**ABC** (Associazione Bambini Cerebrolesi), l'**AICE** (Associazione Italiana Contro l'Epilessia), l'**ANFFAS** (Associazione Nazionale di Famiglie e Persone con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo), l'**ANGSA** (Associazione Nazionale Genitori di perSone con Autismo), la **FIADDA** (Federazione Italiana per i Diritti delle Persone sorde e Famiglie) e la **UILDM** (Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare), anch'esse aderenti alla FISH.

I **Presidenti** della stessa FISH e della FAND, inoltre, sono membri effettivi del Comitato Tecnico-Scientifico.

Come sottolineato da [Salvatore Nocera](#) sulle nostre pagine già in più di un'occasione, è **davvero tanto il lavoro** che attende il nuovo Osservatorio, alla luce delle numerose novità normative di questi ultimi anni, a partire dalla concreta attuazione dei principi sull'inclusione stabiliti dal [Decreto Legislativo 66/17](#). (S.B.)

L'articolo [Nuovo Osservatorio per l'Inclusione Scolastica: la composizione della Consulta delle Associazioni](#) proviene da [Superando](#).

AVVISO D.D.G. n. 1327 del 29.05.2024 Procedura concorsuale straordinaria riservata agli insegnanti di religione cattolica nella scuola dell'infanzia e primaria AVVISO CAMBIO DATA COLLOQUIO ORALE

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 29 Gennaio 2025 - 10:51am

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Nota 1269 del 29 gennaio 2025 – Pubblicazione decreti direttoriali approvazione variazioni dotazione organica AFAM aa 2024-2025

[Ultime dal MIUR](#) - 29 Gennaio 2025 - 10:50am

Nota 1269 del 29 gennaio 2025 – Pubblicazione decreti direttoriali approvazione variazioni dotazione organica AFAM aa 2024-2025

Categorie - [News Normativa](#)

Diventare adulti con la distrofia muscolare di Duchenne: un questionario

[Superando](#) - 28 Gennaio 2025 - 6:28pm

L'Associazione Parent Project collabora con l'Istituto Neurologico Carlo Besta di Milano ad un progetto riguardante la transizione dall'età pediatrica all'età adulta nelle persone con distrofia muscolare di Duchenne, allo scopo di identificare cosa facilita e cosa ostacola questa fase, attraverso l'opinione dei pazienti stessi, dei genitori e dei caregiver. Per fornire il proprio contributo, è sufficiente compilare un agile questionario online

L'Associazione [Parent Project](#) sta collaborando con l'[Istituto Neurologico Carlo Besta](#) di Milano alla realizzazione di un progetto sul tema della **transizione dall'età pediatrica all'età adulta** nelle persone con **distrofia muscolare di Duchenne**, allo scopo di identificare cosa facilita e cosa ostacola questa fase, attraverso l'opinione di tutte le persone coinvolte nel percorso, vale a dire pazienti, genitori o caregiver. Per fornire dunque il proprio contributo al buon esito di tale progetto, sarà sufficiente compilare un agile **questionario online** (disponibile a [questo link](#)) e seguire le indicazioni che indirizzeranno al questionario specifico dedicato ai genitori/caregiver o a quello formulato per le persone con Duchenne **tra i 15 e 25 anni** (nel di minorenni, vanno compilati i documenti di consenso sia da parte dei genitori che dei pazienti stessi). (S.B.)

Ricordiamo ancora il [link](#) al quale è disponibile il questionario online, Per ogni ulteriore informazione: scienza@parentproject.it.

L'articolo [Diventare adulti con la distrofia muscolare di Duchenne: un questionario](#) proviene da [Superando](#).

[Le modifiche al Codice della Strada e le persone con disabilità](#)

[Superando](#) - 28 Gennaio 2025 - 6:08pm

Assunzione di farmaci ricompresi nella categoria delle sostanze psicotrope, sosta gratuita per i titolari di contrassegno, attraversamento pedonale da parte di persone con disabilità visiva e alcuni Decreti Delegati: tutte le parti delle modifiche al Codice della Strada che comportano conseguenze per le persone con disabilità e le loro famiglie, in un approfondimento curato dal il Centro Studi Giuridici e Sociali dell'ANFFAS Nazionale di cui suggeriamo senz'altro la consultazione Con le modifiche al Codice della Strada, sono state tra l'altro anche inasprite le sanzioni previste per la sosta e la fermata negli spazi riservati ai veicoli per persone con disabilità

Nelle ultime settimane abbiamo già avuto modo di occuparci in più occasioni della [Legge 177/24](#) di **modifica del Codice della Strada** e lo abbiamo fatto a proposito dei cambiamenti apportati all'**articolo 187** che, come sottolineato dall'[AICE](#) (Associazione Italiana Contro l'Epilessia) e dalla [FISH](#) (Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie), nel chiedere esplicitamente uno specifico emendamento, rischiano di creare gravi problemi alle persone con disabilità le cui patologie richiedano di assumere determinati farmaci ricompresi nella categoria delle sostanze psicotrope.

Di questo, ma anche di tutte le altre parti che con le modifiche al Codice della Strada implicano **conseguenze per le persone con disabilità e le loro famiglie**, si è occupato il Centro Studi Giuridici e Sociali dell'[ANFFAS Nazionale](#) (Associazione Nazionale di Famiglie e Persone con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo), elaborando un **ampio approfondimento** di cui suggeriamo senz'altro la consultazione (a [questo link](#)).

Partendo proprio dal punto di cui si è detto inizialmente, l'ANFFAS ricorda, come già avevamo segnalato [sulle nostre pagine](#), il [recente intervento](#), a livello di organi d'informazione, del **Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti**. «E tuttavia – scrivono dall'Associazione – al fine di evitare errate interpretazioni, si rende assolutamente necessario che le affermazioni del Ministro vengano riportate su un **preciso atto normativo o su una circolare esplicativa**. Nelle more consigliamo a chiunque si trovi ad assumere terapie farmacologiche come sopra descritte, a verificare con il proprio medico se le terapie assunte possano comportare eventuali alterazioni e, in caso negativo, a **portare sempre con sé la relativa prescrizione**».

Altro punto trattato dall'ANFFAS è quello riguardante la **gratuità della sosta** da parte delle persone con disabilità titolari di contrassegno, tema su cui è intervenuta una modifica dell'articolo 188 (comma 3-bis) del Codice della Strada. Ora dunque, «a differenza di quanto previsto precedentemente, fermo restando il diritto a sostare negli stalli ad esse riservati, possono **parcheggiare gratuitamente ovunque**, senza dover più procedere alla **verifica dell'indisponibilità** degli stalli loro riservati».

La Legge 177/24, inoltre, ha anche **inasprito le sanzioni** previste per le fattispecie di sosta e fermata negli spazi riservati ai veicoli per persone con disabilità.

E ancora, sono state previste nuove misure per **facilitare l'attraversamento pedonale da parte delle persone con disabilità visiva**. Se infatti l'articolo 41, comma 5, primo periodo del Codice della Strada prevedeva genericamente che «gli attraversamenti pedonali semaforizzati possano essere dotati di segnalazioni acustiche per non vedenti», tale formulazione è stata sostituita prevedendo che «gli attraversamenti pedonali semaforizzati possano essere dotati di segnalazioni acustiche di indicazione dello stato di accensione delle luci, nonché di guide tattili a pavimento idonee all'individuazione dei pali di sostegno delle lanterne semaforiche».

Oltre agli aspetti di cui si è detto, infine, l'ANFFAS evidenzia «un elemento di assoluta rilevanza al quale le Federazioni e le Associazioni di rappresentanza e lo stesso Ministero per le Disabilità dovranno porre attenzione», vale a dire che «l'articolo 35 della Legge 177/24 prevede che il Governo, nel rispetto di determinati principi e criteri direttivi ed introducendo le necessarie disposizioni di carattere transitorio, è delegato ad adottare, entro dodici mesi dalla data di entrata in vigore della legge stessa (ossia a decorrere dal 14 dicembre 2024), **uno o più Decreti Legislativi** recanti disposizioni per rivedere e riordinare la legislazione vigente concernente la **disciplina della motorizzazione e della circolazione stradale**». E tra i principi e i criteri direttivi cui il Governo dovrà attenersi nell'emanazione di tali Decreti Legislativi, ne rientrano anche alcuni **riguardanti direttamente le persone con disabilità**. Per questo, secondo l'ANFFAS, «ci dovrà essere massima attenzione nel monitorare e partecipare a tale iter legislativo». Si tratta, nello specifico, «dell'**armonizzazione** delle disposizioni del Codice con la disciplina in materia di disabilità e revisione della disciplina della circolazione delle macchine per uso di persone con disabilità, tenuto conto dell'evoluzione delle norme tecniche di settore, nell'ottica di **rimuovere gli ostacoli alla libertà di circolazione stradale** degli utenti della strada con disabilità promuovendo, nel contempo, la massima tutela dei medesimi». Si fa poi riferimento «alla revisione della disciplina generale dell'**modalità di sosta** dei veicoli adibiti al servizio di persone con disabilità ovvero di donne in stato di gravidanza o di genitori con bambini di età inferiore a due anni anche finalizzata alla riserva di adeguate aree dedicate». E infine «de**riordino e semplificazione** della disciplina relativa alla **conferma di validità della patente di guida** per conducenti con disabilità, diabetici e persone con patologie neurologiche». (S.B.)

Ricordiamo ancora il [link](#) al quale è disponibile l'approfondimento curato dal Centro Studi Giuridici e Sociali dell'ANFFAS Nazionale di cui suggeriamo certamente la consultazione.

L'articolo [Le modifiche al Codice della Strada e le persone con disabilità](#) proviene da [Superando](#).

[Reclamo ex art. 669 terdecies c.p.c. al Tribunale civile di Palmi RG 102/2025 proposto da Florio Rossella c/MIM- decreto Tribunale Palmi del 23/01/2025](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 28 Gennaio 2025 - 5:49pm

You must be logged into the site to view this content.

[Decreto ministeriale 12 del 28 gennaio 2025 – Procedure scioglimento riserve e inserimento titoli specializzazione sostegno e di didattica differenziata](#)

[Ultime dal MIUR](#) - 28 Gennaio 2025 - 5:22pm

Decreto ministeriale 12 del 28 gennaio 2025 – Procedure scioglimento riserve e inserimento titoli specializzazione sostegno e di didattica differenziata

AVVISO D.D.G. n. 1327 del 29.05.2024 Procedura concorsuale straordinaria riservata agli insegnanti di religione cattolica nella scuola dell'infanzia e primaria AVVISO CAMBIO DATA COLLOQUIO ORALE

[Ultime da USR Calabria](#) - 28 Gennaio 2025 - 5:12pm

You must be logged into the site to view this content.

[« prima precedente](#) ... [43444546](#) **47** [48495051](#) ... [seguente >ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2025 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(11 Mag 2025 - 17:44): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/1573?page=46>