

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

[GPS 2026/2028 – Pubblicazione esiti conferme per la continuità sostegno a.s. 26/27](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 28 Agosto 2026 - 3:59pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

[GPS 2026/2028 – Pubblicazione rettifica disponibilità per incarichi TD](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 28 Agosto 2026 - 3:47pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

[Mobilità di fatto docenti A.S. 2026-27. Rettifiche assegnazioni provvisorie interprovinciali AM12](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 28 Agosto 2026 - 3:13pm

Allegati rettifica ass. interprov. AM12 (178 kB)m_pi.AOOUSPCS.REGISTRO UFFICIALE(U).0012749.28-08-2026 (226 kB)

[Personale ATA – Decreto di rettifica della graduatoria definitiva delle Posizioni Economiche per la Valorizzazione Professionale – Profilo AA \(Prima Posizione\)](#)

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 28 Agosto 2026 - 2:19pm

[Il mio viaggio tra ostacoli, amore e conoscenza](#)

[Superando](#) - 28 Agosto 2026 - 1:52pm

«Molto spesso – scrive Mino Mammolenti, raccontando un po' della sua vita, contraddistinta sin da subito da una diagnosi complessa – le limitazioni più gravose che una persona con disabilità si trova ad affrontare non derivano dalla propria condizione biologica, ma dall'ambiente sociale. E comprendere la disabilità significa superare i pregiudizi, abbattere le barriere culturali e promuovere una reale cultura dell'inclusione basata sul rispetto, sullo studio e sulla conoscenza diretta dei fatti»
Kalu Uche (Karis), "Journey of Life" ("Il viaggio della vita"), 2021 (©Art Majeur)

Vorrei raccontare a tutti un po' della mia vita, un cammino cominciato in salita fin dal primo istante. Sono nato con una diagnosi complessa, **tetraparesi spastica**, e fin da subito la sofferenza ha bussato alla mia porta, costringendomi a intraprendere un percorso lungo, articolato e spesso doloroso, fatto di continui "viaggi della speranza" e di numerosi interventi chirurgici nel corso degli anni.

Eppure, in questo viaggio lungo e tortuoso, non sono mai stato solo. Accanto a me ho sempre avuto due pilastri incrollabili, **i miei genitori** che con straordinaria dedizione, affetto profondo e un amore incondizionato, mi hanno accompagnato passo dopo passo, sostenendomi in ogni ricovero, in ogni sala d'attesa e in ogni riabilitazione, trasformando le difficoltà in momenti di unione.

Tuttavia, nonostante le barriere fisiche e le sfide quotidiane imposte dalla disabilità, non ho voluto che la mia vita **si fermasse alla condizione medica**. Ho vissuto bellissime esperienze, ho viaggiato, ho incontrato persone straordinarie e ho costruito ricordi preziosi. La disabilità fa parte di me, ma non ha **mai definito l'intero perimetro delle mie possibilità**.

Credendo però che non si possa parlare di disabilità senza conoscere davvero l'argomento e che la vera barriera non sia solo il deficit fisico, ma anche l'ignoranza e la mancanza di conoscenza da parte di chi giudica dall'esterno, con il passare degli anni io stesso ho avvertito un forte desiderio di risposte e sentito l'esigenza profonda di studiare da vicino il mondo della disabilità, affrontandolo non solo come un vissuto personale, ma anche **con approccio analitico e culturale**. Volevo e voglio capire da dove arrivano davvero i nostri reali deficit fisici e dove, invece, **iniziano i limiti imposti dall'esterno**.

Molto spesso, infatti, le limitazioni più gravose che una persona con disabilità si trova ad affrontare non derivano dalla propria condizione biologica, ma **dall'ambiente sociale**. Derivano dall'incompetenza intesa nel suo senso letterale: la mancanza di conoscenza e di familiarità con il tema.

È quindi fondamentale ribadirlo con forza: non si può parlare o giudicare se non si conosce a fondo l'argomento.

A questo punto, avere raccontato un po' della mia storia non è servito certo a cercare compassione, ma a cercare di costruire **un ponte di consapevolezza**: comprendere la disabilità significa infatti **superare i pregiudizi**, abbattere le barriere culturali prima ancora di quelle architettoniche e promuovere **una reale cultura dell'inclusione** basata sul rispetto, sullo studio e sulla conoscenza diretta dei fatti.

L'articolo [Il mio viaggio tra ostacoli, amore e conoscenza](#) proviene da [Superando](#).

Il "Piano Casa" e le persone con disabilità

[Superando](#) - 28 Agosto 2026 - 1:20pm

Il cosiddetto "Piano Casa", entrato in vigore con la Legge 116/26, interviene sul diritto all'abitare delle persone con disabilità promuovendo da un lato un modello abitativo maggiormente inclusivo, imponendo cioè che gli interventi previsti siano orientati ai principi dell'accessibilità e della progettazione universale; rafforzando dall'altro lato gli strumenti di sostegno economico destinati a favorire l'accesso e la permanenza nell'abitazione da parte delle persone in condizioni di maggiore vulnerabilità

Programma di interventi con i quali si intende contrastare il disagio abitativo e aumentare l'offerta di alloggi a prezzi calmierati attraverso progetti di rigenerazione urbana, valorizzazione dell'edilizia residenziale pubblica e sostegno all'edilizia sociale, il cosiddetto **"Piano Casa"**, entrato recentemente in vigore tramite la **Legge 116/26** (conversione con modificazioni del [Decreto Legge 66/26](#)), interviene sul **diritto all'abitare delle persone con disabilità** attraverso un **duplice approccio**. Da un lato, promuove un **modello abitativo maggiormente inclusivo**, imponendo che gli interventi previsti siano orientati ai principi dell'accessibilità e della progettazione universale; dall'altro, **rafforza gli strumenti di sostegno economico** destinati a favorire

l'accesso e la permanenza nell'abitazione da parte delle persone in condizioni di maggiore vulnerabilità. L'intervento del Legislatore non si è quindi limitato a prevedere specifiche agevolazioni, ma ha anche voluto **incidere sui criteri** che devono guidare la realizzazione degli interventi edilizi. La norma stabilisce infatti che gli interventi realizzati debbano garantire, su base di uguaglianza con gli altri, l'accessibilità, l'autonomia, la sicurezza e la piena fruibilità degli edifici da parte delle persone con disabilità, nel rispetto dei principi e delle regole tecniche della **progettazione universale**.

Si tratta di un passaggio rilevante perché supera una visione limitata al solo abbattimento delle barriere architettoniche. L'accessibilità diventa così un elemento strutturale della politica abitativa e non un intervento meramente correttivo.

Accanto poi agli aspetti legati alla qualità e alla fruibilità degli alloggi, la legge interviene anche sul versante dell'**accesso al credito per l'acquisto dell'abitazione principale**. Tra le misure più significative rientra l'ampliamento delle categorie prioritarie ammesse al **Fondo di Garanzia per la prima casa** istituito dalla [Legge 147/13](#).

Tra i beneficiari rientrano ora sia le **persone con disabilità grave** riconosciuta ai sensi dell'articolo 3, comma 3, della Legge 104/92, sia i **componenti di nuclei** che convivono da almeno due anni con un familiare in condizione di disabilità permanente accertata dalla medesima legge.

Per queste categorie, dunque, è prevista una garanzia pubblica sulla quota capitale del finanziamento, elevabile fino all'80 per cento in presenza di un reddito ISEE non superiore a 40.000 euro annui.

La modifica rafforza la funzione sociale del Fondo, rendendo più agevole l'accesso al credito per l'acquisto dell'abitazione principale da parte delle persone con disabilità e delle famiglie che quotidianamente sostengono percorsi di assistenza e cura.

Da ricordare che la domanda per accedere al Fondo di Garanzia per la prima casa può essere presentata utilizzando la modulistica disponibile sul sito della CONSAP (a [questo link](#)).

**Centro Studi Giuridici [HandyLex](#) della [FISH](#) (Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie).*

L'articolo [Il "Piano Casa" e le persone con disabilità](#) proviene da [Superando](#).

[**Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti in servizio \(P.N.F.D.\) 2025-2026**](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 28 Agosto 2026 - 1:06pm

You must be logged into the site to view this content.

[**Decreto di rettifica Marotta**](#)

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 28 Agosto 2026 - 12:44pm

m_pi.AOOUSPCZ.REGISTRO UFFICIALE(U).0008840.28-08-2026 Allegati

m_pi.AOOUSPCZ.REGISTRO UFFICIALE(U).0008840.28-08-2026 (550 kB)

“Rent Carrozzella”: solidarietà e impegno istituzionale per una mobilità accessibile e autonoma

[Superando](#) - 28 Agosto 2026 - 12:37pm

Presentato dall’ENAC e avviato all’Aeroporto di Roma Fiumicino, il progetto “Rent Carrozzella” intende unire solidarietà e impegno istituzionale per facilitare un sistema di mobilità sempre più accessibile, attraverso una raccolta fondi destinata a migliorare concretamente la qualità della vita dei passeggeri che necessitano di supporti per la mobilità. Nell’accoglierlo con favore, la Federazione FISH si augura che possa diventare uno standard esteso a tutta la rete aeroportuale nazionale

Presentato alla fine di luglio dall’[ENAC](#) (Ente Nazionale per l’Aviazione Civile), il progetto denominato [Rent Carrozzella](#) intende unire solidarietà e impegno istituzionale per facilitare un sistema di mobilità sempre più accessibile, attraverso una raccolta fondi destinata a migliorare concretamente la qualità della vita dei passeggeri che necessitano di supporti per la mobilità. A tal proposito, per rendere concreta l’iniziativa, sono in fase di installazione, all’interno dell’**Aeroporto di Roma Fiumicino**, alcuni **totem digitali** per la raccolta di donazioni attraverso pagamento elettronico (POS), grazie al sostegno della società di gestione Aeroporti di Roma che ha messo a disposizione i relativi spazi. Le risorse raccolte saranno interamente destinate all’acquisto di **carrozzine di nuova generazione**, con elevati standard tecnologici e funzionali.

«Questa iniziativa – ha sottolineato in sede di presentazione **Pierluigi Di Palma**, presidente dell’ENAC – permetterà ad alcune categorie di persone con disabilità di trovare nello scalo di destinazione il necessario supporto alla propria esigenza di mobilità per viaggiare senza ostacoli di sorta, tal quale a qualsiasi ogni altro passeggero».

Alla presentazione del progetto ha partecipato anche **Michele Adamo**, consigliere della [FISH](#) (Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie), che per l’occasione ha dichiarato: «Come FISH, accogliamo con grande favore la sinergia tra l’ENAC e Aeroporti di Roma per il progetto *Rent Carrozzella*. Garantire infatti l’accesso a sedie a ruote all’avanguardia non significa solo abbattere barriere fisiche e culturali, ma **investire su autonomia, dignità e pari opportunità di viaggio**. Ci auguriamo quindi che questa virtuosa iniziativa avviata a Roma Fiumicino diventi presto uno standard esteso **a tutta la rete aeroportuale nazionale**». (S.B.)

Per ulteriori informazioni: ufficiostampa@fishets.it.

L’articolo [“Rent Carrozzella”: solidarietà e impegno istituzionale per una mobilità accessibile e autonoma](#) proviene da [Superando](#).

Persone con disabilità nell’Unione Europea: la difficoltà di trovare case accessibili e a prezzi contenuti

[Superando](#) - 28 Agosto 2026 - 12:03pm

In vista anche dell’emanazione da parte della Commissione Europea della norma che punta a fornire agli Stati Membri dell’Unione, ai vari territori e alle autorità locali una serie di strumenti da applicare per alleviare la pressione abitativa nel proprio contesto, il Forum Europeo sulla Disabilità ha lanciato un sondaggio cui collaborare tramite un questionario, riguardante gli ostacoli incontrati dalle persone con disabilità nel trovare alloggi accessibili, a prezzi contenuti e adeguati

La **Commissione Europea** sta preparando l’[Affordable Housing Act](#), sorta di “Piano Casa europeo”, norma

che punta a fornire agli Stati Membri dell'Unione, ai vari territori e alle autorità locali una serie di strumenti da applicare per alleviare la pressione abitativa nel proprio contesto.

A questo guarda con attenzione anche l'**EDF**, il Forum Europeo sulla Disabilità, che attua un'azione mirata ad evidenziare ai decisori politici il reale impatto dei vari ostacoli incontrati dalle persone con disabilità e dalle loro famiglie nel trovare **alloggi accessibili, a prezzi contenuti e adeguati**.

Per raccogliere dunque utili testimonianze dirette, volte a dare ulteriore forza e a supportare il proprio impegno nei confronti della Commissione Europea in tale ambito, lo stesso EDF ha **lanciato un sondaggio** dedicato appunto ai problemi incontrati dalle persone con disabilità dell'Unione Europea nel trovare casa. Il relativo questionario è disponibile a **[questo link](#)**, aperto naturalmente alla compilazione anche da parte di tutti i cittadini e le cittadine con disabilità del nostro Paese. (S.B.)

L'articolo [Persone con disabilità nell'Unione Europea: la difficoltà di trovare case accessibili e a prezzi contenuti](#) proviene da [Superando](#).

Procedura di accreditamento delle istituzioni scolastiche statali e paritarie quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio docenti ai sensi dell'art. 12, D.M. 249/2010, del D.M. 93/2012 e del DPCM 4 agosto 2023 – Acquisizione delle candidature...

[Ultime da USR Calabria](#) - 28 Agosto 2026 - 11:19am

You must be logged into the site to view this content.

AVVISO – DISPONIBILITA' PER INCARICHI AGGIUNTIVI DI REGGENZA PRESSO L'ISTITUZIONE SCOLASTICA IC SAN LUCIDO di SAN LUCIDO (CS) – (ART. 19 DEL C.C.N.L. – AREA V DIRIGENZA SCOLASTICA SOTTOSCRITTO IN DATA 11/04/2006).

[Ultime da USR Calabria](#) - 28 Agosto 2026 - 10:44am

You must be logged into the site to view this content.

Decreto di rettifica delle utilizzazioni/assegnazioni

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 28 Agosto 2026 - 9:13am

m_pi.AOOUSPCZ.REGISTRO UFFICIALE(U).0008822.28-08-2026 Allegati
m_pi.AOOUSPCZ.REGISTRO UFFICIALE(U).0008822.28-08-2026 (424 kB)

Personale Docente – Disponibilità su posto comune e di sostegno e costituzione posti orario utili ai fini del conferimento delle supplenze as 2026/2027

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 27 Agosto 2026 - 10:29pm

Allegati POSTI DISPONIBILI CON RISERVE (25 kB)PostiOrario_AA_441897 (13 kB)PostiOrario_EE_441897 (17 kB)PostiOrario_MM_441897 (2) (18 kB)PostiOrario_SS_441897 (15 kB)

Personale ATA – Assegnazioni Provvisorie Interprovinciali per l'A.S. 2026/2027 – ASSEGNAZIONI DI SEDE

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 27 Agosto 2026 - 6:41pm

Personale docente – rettifiche assegnazioni provvisorie interprovinciali – tipo posto sostegno – scuola secondaria di secondo grado, a.s. 2026/27

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 27 Agosto 2026 - 6:30pm

Oltre le parole: la cultura negata e la falsa inclusione delle persone con disabilità sensoriali

[Superando](#) - 27 Agosto 2026 - 5:58pm

«Fino a quando una persona cieca o sorda dovrà rinunciare a una serata al cinema o a un festival estivo perché il sistema lo ignora – scrive Laura Giordani -, l'Italia continuerà a essere un Paese a democrazia incompiuta, in cui la cultura è un privilegio di pochi e l'inclusione resta solo una bella parola con cui riempirsi la bocca. E non si parla di una piccola minoranza, ma di una fetta enorme di cittadini e cittadine cui viene sistematicamente negato il diritto fondamentale alla cultura, all'intrattenimento e alla socialità»

Si fa un gran parlare di inclusione, di accessibilità, di diritti universali. Le parole scorrono fluide sui social network, nei comunicati stampa istituzionali, nei programmi elettorali e nei convegni patinati. Ma a una retorica sempre più affollata corrisponde, nella realtà dei fatti, **una sconcertante assenza di lotta politica e sociale**. Perché l'inclusione non è un concetto astratto da esibire come medaglia al merito: è **una conquista quotidiana**, un terreno di scontro per ottenere equità e parità. E finché continueremo a trattare i diritti delle persone con disabilità sensoriale – persone cieche, ipovedenti, sorde o ipoudenti – come forme di cortesia o di benevola concessione, resteremo intrappolati in un perenne, immobile assistenzialismo.

Le basi teoriche non mancano, ed è forse questo l'aspetto più frustrante. L'**articolo 3 della nostra Costituzione** è scolpito in termini inequivocabili: spetta alla Repubblica rimuovere gli ostacoli che limitano la libertà e l'uguaglianza dei cittadini. A livello internazionale, la **Convenzione ONU** sui Diritti delle Persone con Disabilità (ratificata in Italia con la **Legge 18/09**) e la recente **Direttiva Europea sull'Accessibilità**, entrata in vigore nel giugno dello scorso anno (**European Accessibility Act**), sanciscono nero su bianco che l'accesso alla vita culturale deve avvenire su base di uguaglianza.

Eppure, basta varcare la soglia di un cinema, di un teatro o partecipare a un'arena cinematografica estiva organizzata da un qualsiasi Comune per accorgersi che **l'Italia è un Paese “a geometria variabile”**: le Leggi esistono, ma vengono **applicate a metà**.

La **Legge Cinema 220/16** vincola giustamente l'erogazione del *Tax Credit* alla consegna di copie audiovisive dotate di **audiodescrizione e sottotitoli**. Ma cosa accade nella pratica? Spesso quelle copie finiscono negli archivi delle cineteche, mentre nelle sale cinematografiche commerciali il film viene **diffuso nella sua versione standard**

, ignorando completamente le necessità di chi non vede o non sente.

Il servizio offerto sembra uguale per chiunque, ma il risultato è un'esclusione silenziosa che marginalizza milioni di italiani. Non parliamo infatti di una piccola minoranza, ma di **una fetta enorme di cittadini e cittadine** cui viene sistematicamente negato il diritto fondamentale alla cultura, all'intrattenimento e alla socialità. Una vera e propria **discriminazione su larga scala**.

Eppure, l'inclusione di queste persone potrebbe essere realizzata facilmente, proiettando opere dotate di ausili idonei: per gli spettatori ciechi o ipovedenti l'**audiodescrizione**, una traccia audio complementare che descrive con precisione oggettiva e rispetto artistico le espressioni del viso, il linguaggio del corpo, l'ambientazione, i costumi e le azioni che altrimenti andrebbero perse. Per quelli non udenti, i **sottotitoli** che, allo stesso modo, restituiscono non solo i dialoghi, ma l'intera architettura sonora della scena. Questi ausili esistono, **come esistono le figure professionali, altamente formate**, che si occupano di realizzarli. Tuttavia, entrambi gli strumenti hanno ancora oggi un ruolo marginale, come se la cultura dovesse rimanere **“un club esclusivo” per “normodotati”**.

Spesso si sente dire che, non essendoci una norma che obbliga la sala cinematografica a proiettare tutti i film con i dovuti supporti, l'accessibilità sia rimessa alla mera discrezionalità del gestore o dell'organizzatore culturale. Ma questa non è altro che **una comoda scusa giuridica e morale**. L'obiettivo primario dell'accessibilità, infatti, non è l'assistenza, men che meno la compassione, ma è **l'autonomia**: permettere a una persona con disabilità di fruire di un film o di una mostra senza dover dipendere necessariamente dall'aiuto di altri.

È ora dunque di smettere di invocare l'inclusione solo nei convegni o nei post celebrativi sui social.

I diritti non si mendicano, si pretendono. Le major cinematografiche, le catene multisala, le amministrazioni comunali, i teatri, i musei, devono assumersi la responsabilità civile e morale di aprire le porte a tutti e tutte. Fino a quando un cittadino cieco o sordo dovrà rinunciare a una serata al cinema o a un festival estivo perché il sistema lo ignora, l'Italia continuerà a essere un Paese a democrazia incompiuta, in cui la cultura è un privilegio di pochi e l'inclusione resta solo una bella parola con cui riempirsi la bocca.

**Adattatrice dialoghista, audiodescrittrice, docente universitaria, scrittrice.*

L'articolo [Oltre le parole: la cultura negata e la falsa inclusione delle persone con disabilità sensoriali](#) proviene da [Superando](#).

PERSONALE ATA – IMMISSIONI IN RUOLO A.S. 2026/27 – ASSEGNAZIONE SEDE

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 27 Agosto 2026 - 5:28pm

Mobilità di fatto docenti A.S. 2026-27. Scuola secondaria di primo grado, scambio sedi tra coniugi

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2026 - 5:28pm

Allegati m_pi.AOOUSPCS.REGISTRO UFFICIALE(U).0012702.27-08-2026 (258 kB)rettifiche e scorrimenti 1 gradoi (2 MB)rettifiche e scorrimenti secondo grado (190 kB)

Personale ATA – Immissioni in ruolo Funzionari EQ (ex DSGA) – Esiti scelta

[sede.](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 27 Agosto 2026 - 5:25pm

Allegati m_pi.AOOUSPCS.REGISTRO UFFICIALE(U).0012701.27-08-2026 (335 kB)

[« prima precedente](#) ... [21222324](#) **25** [26272829](#) ... [seguinte »ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2026 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(14 Ott 2026 - 20:02): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/1573?page=24>