

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

[Nota MEF 141 del 6 novembre 2014 - NoiPA - Emissione speciale compensi vari](#)

[Ultime dal MIUR](#) - 6 Novembre 2014 - 9:58am

Nota MEF 141 del 6 novembre 2014 - NoiPA - Emissione speciale compensi vari

Categorie - [News Normativa](#)

[NoiPA-142-2014.doc](#)

[Messaggi dal Tesoro](#) - 6 Novembre 2014 - 9:42am

[Decreto Direttoriale 12 del 6 novembre 2014 Formazione linguaggi multimediali](#)

[Ultime dal MIUR](#) - 6 Novembre 2014 - 9:42am

Decreto Direttoriale 12 del 6 novembre 2014 Formazione linguaggi multimediali

Categorie - [News Normativa](#)

[NoiPA-141-2014.doc](#)

[Messaggi dal Tesoro](#) - 6 Novembre 2014 - 9:36am

[Appuntamenti in Veneto sull'autismo](#)

[Superando](#) - 5 Novembre 2014 - 7:04pm

Mentre a Treviso il 6 novembre verrà presentato ufficialmente un nuovo Sportello Autismo, durante il convegno intitolato “Disturbi dello spettro autistico: approccio cognitivo ed educativo”, nello stesso giorno, a Vicenza, prenderà il via il primo di vari percorsi formativi, rivolti da una parte a insegnanti e operatori scolastici, dall'altra a educatori professionali dei Centri Diurni e Residenziali, iniziative promosse dalla Fondazione Brunello

[Questioni controverse di bioetica e disabilità](#)

[Superando](#) - 5 Novembre 2014 - 6:10pm

La disabilità, la bioetica e la ragionevolezza sono i pilastri della ricerca avviata da Angelo D. Marra, da inserire nell'ambito dei cosiddetti "Disability Studies", voluta, come spiega lo stesso Marra, «per elaborare una "bioetica della vita quotidiana", basata cioè non su astratte concezioni teoriche, ma sulle reali esperienze di vita». Anche per questo lo studio si avvarrà di un approccio partecipativo, aperto cioè a ogni suggerimento da parte di persone con disabilità e non

Formazione del personale della scuola sui BES

<http://www.ctrhmonzabrianza.it> - 5 Novembre 2014 - 4:26pm

D.M. 821 dell'11 ottobre 2013, art. 3, c.1, lett. h) – formazione del personale della scuola. Progetto I.I.S. Marconi di Milano di formazione dei docenti sui BES. Indicazioni operative.

Il percorso di formazione è volto a favorire l'aumento delle competenze per potenziare i processi di integrazione a favore di alunni con bisogni educativi speciali.

Il percorso formativo, descritto dettagliatamente nell'allegato "Percorso formativo BES" del CTS Marconi di Milano, partendo da un approfondimento dell'aspetto pedagogico-didattico, relazionale e docimologico, diviene prevalentemente laboratoriale. Si propone di individuare, condividere buone pratiche, dare strumenti concreti ai docenti per migliorare i processi di inclusione per alunni con bisogni educativi speciali, ai sensi di quanto previsto dall'articolo 69 del CCNL Comparto Scuola 29/11/2007 e dal DL 104/13, art. 16, comma 1, lettera b).

La durata complessiva dell'intervento formativo in presenza è di 20 ore suddivise in cinque incontri di 4 ore ciascuno: una lezione magistrale in plenaria (Modulo 0) e quattro incontri laboratoriali su uno dei moduli tematici a scelta (Modulo 1/2/3/4). Saranno previste anche attività formative a distanza, sulla piattaforma MIUR – Indire, allo scopo di consentire un maggior approfondimento delle tematiche affrontate.

Il percorso si focalizzerà sui seguenti temi:

- Modulo 0 – Lezione magistrale in plenaria: Gestione della classe: dall'analisi del contesto alla prassi didattica – didattica inclusiva e comunicazione efficace. Progettazione percorsi e valutazione degli alunni con BES
- Modulo 1: Presa in carico, continuità e strategie didattiche per l'accoglienza di alunni con DSA .
- Modulo 2: Presa in carico, continuità e strategie didattiche per l'accoglienza di alunni stranieri e/o con disagio socio-culturale.
- Modulo 3: Presa in carico, continuità e strategie didattiche per l'accoglienza di alunni con autismo e ADHD.
- Modulo 4: Presa in carico, continuità e strategie didattiche per l'accoglienza di alunni con disabilità grave e intellettive.

L'incontro in plenaria sarà realizzato in 6 edizioni a livello provinciale/interprovinciale; ciascuno dei temi previsti dai quattro moduli sarà invece approfondito nel corso dell'attività laboratoriale. Le lezioni magistrali potranno essere rivolte ad un numero di 350-400 docenti; ciascun laboratorio, invece, prevede un gruppo di norma non superiore a 30 docenti.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Ciascuna Istituzione Scolastica indicherà nell'apposito modulo di iscrizione ONLINE

<https://docs.google.com/a/marconionline.it/forms/d/14RsHgP8ubRFi21dx0HUeiKvD4ArCIM45Dgn5nKi75Nc/view>

il nominativo del docente designato di primo o secondo ciclo, esprimendo anche l'ordine di preferenza per:

1. la sede per la lezione plenaria M0;

2. la scelta del modulo laboratoriale tematico (tra M1-M2-M3-M4) e della sede.

Sarà possibile iscriversi entro e non oltre le ore **09:00 del 10 novembre 2014**.

L'elenco degli ammessi alle 6 lezioni plenarie, con l'indicazione delle rispettive sedi, sarà pubblicato il 12 novembre 2014 sul sito www.ctsntd-milano.net/.

L'elenco degli ammessi ai 28 moduli laboratoriali, con indicazione del calendario e delle rispettive sedi, sarà pubblicato entro il 20 novembre 2014 sul sito www.ctsntd-milano.net/.

[Allegato: percorso formativo BES](#)

A Roma il primo Villaggio Antidiscriminazione

[Superando](#) - 5 Novembre 2014 - 4:10pm

Sarà uno spazio di confronto - e di "eventi speciali" - quello del 6 e 7 novembre a Roma, con il Villaggio Antidiscriminazione promosso dall'UNAR (Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni Razziali - a difesa delle differenze), iniziativa quanto mai necessaria in un momento come quello attuale, nel quale la discriminazione e le violenze nei confronti delle categorie vulnerabili - persone con disabilità comprese - costituiscono ormai una vera e propria emergenza sociale

Nota ministeriale 6663 del 5 novembre 2014 - Trasmissione del DD 832-14

[Ultime dal MIUR](#) - 5 Novembre 2014 - 2:08pm

Nota ministeriale 6663 del 5 novembre 2014 - Trasmissione del DD 832-14

Categorie - [News Normativa](#)

Torino: vogliamo la totale accessibilità dei trasporti

[Superando](#) - 5 Novembre 2014 - 1:03pm

Lo chiederanno il 7 novembre, nel corso di una conferenza stampa, le organizzazioni e i cittadini proponenti quel ricorso al TAR del Piemonte, la cui Sentenza ha recentemente obbligato il Comune di Torino ad attuare entro pochi mesi «idonee misure di programmazione e pianificazione degli interventi diretti ad eliminare le barriere architettoniche e a migliorare l'accesso degli utenti disabili al servizio di trasporto pubblico»

Mostra a Monza: Disagio psichico e alla salute mentale.

<http://www.ctrhmonzabrianza.it> - 5 Novembre 2014 - 12:37pm

Disagio psichico e alla salute mentale, mostra a Monza Eventi a Monza

”

Fino al 30 gennaio sarà possibile visitare una mostra sul disagio psichico, per approfondire con gli studenti delle scuole superiori i temi riferiti al disagio psichico e alla salute mentale.

La mostra è aperta a tutti ed è visitabile negli orari di apertura della Biblioteca San Gerardo: lun-ven. 9.30-19,15, sab. 9.30-18,15

Sono aperte le prenotazioni per visite guidate dedicate alle classi 4 e 5 delle scuole superiori. tel. Biblioteca San Gerardo 039 326376

Monza - Biblioteca San Gerardo NEI

“

Via Lecco 12-14
Tel. 039326376

Monza

Fax 039 2300759

monza.nei@brianzabiblioteche.it

Non si può fermare la corsa al futuro di Markus Rehm

[Superando](#) - 5 Novembre 2014 - 12:21pm

Secondo alcuni, i miglioramenti di Markus Rehm, ventiseienne tedesco saltatore in lungo, nuova icona dello sport paralimpico, «sono troppo veloci e troppo ampi, perché quella protesi lo avvantaggia». «Sembra - scrive Claudio Arrigoni - di rivivere la vicenda di Oscar Pistorius, bloccato prima delle Olimpiadi di Pechino 2008, poi ammesso a Londra 2012. Spiace perciò che ci sia ancora chi si ostina a stare seduto e a voler fermare la corsa al futuro»

La LIM e le nuove tecnologie per l'inclusione

[Superando](#) - 5 Novembre 2014 - 11:47am

Sarà questo il tema del convegno nazionale in programma il 6 e 7 novembre nella Capitale, presso l'Università Roma Tre, iniziativa voluta appunto per far conoscere sempre meglio le grandi potenzialità della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), strumento che insieme ad altre nuove tecnologie appare realmente in grado di contribuire a migliorare l'inclusione degli studenti con disabilità

Persone con disabilità che vivono in un “tempo sospeso”

[Superando](#) - 5 Novembre 2014 - 11:12am

Tali sono infatti le persone con disabilità adulte (dai 18 ai 65 anni) del Municipio II di Roma Capitale, che ormai dal mese di giugno non usufruiscono più dei servizi stabiliti dal Piano Regolatore Sociale, nemmeno

dopo che le risorse necessarie erano stato acquisite. Il bando relativo, infatti, è stato ritirato, in quanto irregolare, cosicché quelle persone e le loro famiglie continuano ad attendere... Fino a quando?

NoiPA-140-2014.docx

[Messaggi dal Tesoro](#) - 5 Novembre 2014 - 10:33am

Ora il Forum del Terzo Settore aspetta altre risposte

[Superando](#) - 4 Novembre 2014 - 6:57pm

Bene, secondo Pietro Barbieri, portavoce del Forum Nazionale del Terzo Settore, l'impegno assunto dal Governo di non tagliare, ma di incrementare il Fondo per le Non Autosufficienze, «anche se spiace constatare - sottolinea - che ciò debba arrivare dopo l'ennesima manifestazione di protesta». «Ora - aggiunge - auspichiamo che arrivino risposte adeguate anche sugli altri temi che in ambito sociale costituiscono gravi mancanze nel Disegno di Legge di Stabilità»

Il Fondo per le Non Autosufficienze avrà 400 milioni

[Superando](#) - 4 Novembre 2014 - 6:35pm

Non ci sarà più, dunque, il taglio di 100 milioni di euro a tale Fondo, il cui finanziamento verrà invece aumentato di 50 milioni, come ha comunicato il ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali Giuliano Poletti, durante l'incontro avuto con i rappresentanti delle Federazioni FISH e FAND, ciò che è stato confermato anche agli esponenti del Comitato 16 Novembre dal sottosegretario alla Presidenza del Consiglio Graziano Delrio

Vediamoci chiaro

[Superando](#) - 4 Novembre 2014 - 6:07pm

Si chiama così l'intelligente campagna lanciata in queste settimane dall'UICI di Torino (Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti), composta da uno spot e da cinque brevi video, basati su altrettante interviste, ove si affrontano alcuni aspetti legati alla vita delle persone con disabilità visiva, per avviare una riflessione condivisa tra ciechi e vedenti, ma anche per sfatare una serie di stereotipi e richiamare l'attenzione su problematiche poco conosciute

Circolare Ministeriale 48 del 4 novembre 2014 - Esami di stato istruzione degli adulti primo livello - primo periodo 2014-2015

[Ultime dal MIUR](#) - 4 Novembre 2014 - 5:15pm

Circolare 48 del 4 novembre 2014 - Esami di stato istruzione degli adulti primo livello - primo periodo 2014-2015

Categorie - [News Normativa](#)

[Lo stato delle persone con sindrome di Down adulte](#)

[Superando](#) - 4 Novembre 2014 - 4:45pm

Si chiama così la ricerca recentemente lanciata dal CoorDown (Coordinamento Nazionale Associazioni delle Persone con Sindrome di Down), tramite uno specifico questionario, che tutti i familiari di persone con sindrome di Down di età superiore ai 25 anni possono ancora compilare, anche online, fino al 15 novembre prossimo

[« prima precedente](#) ... [1224122512261227](#) **1228** [1229123012311232](#) ... [seguinte » ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2025 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(6 Mag 2025 - 03:37): <https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/1573?page=1227>