

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

---

## **[Alunni e alunne con disabilità: il danno c'è, ma ora va riparato e in fretta](#)**

[Superando](#) - 17 Marzo 2021 - 12:48pm

«La situazione riguardante la didattica in presenza degli alunni e le alunne con disabilità - scrive Salvatore Nocera, rivolgendosi direttamente al Direttore Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del Ministero dell'Istruzione - è decisamente precipitata, dal momento che troppi Direttori Scolastici Regionali e Dirigenti di singole scuole hanno disatteso le chiare indicazioni della Nota Ministeriale del 12 marzo. Il danno, quindi, è stato fatto, ma ora va riparato e bisogna farlo molto in fretta»

## **[“Scrivere per Esistere”: un progetto all'insegna della scrittura creativa](#)**

[Superando](#) - 17 Marzo 2021 - 12:06pm

Favorire l'inclusione sociale e migliorare la qualità della vita di trenta persone con disabilità fisica o psichiatrica, mediante la realizzazione di percorsi culturali e ricreativi che incidano direttamente sull'autonomia e sull'orientamento, potenziando il benessere psicologico ed emotivo tramite l'autorealizzazione: è questo l'obiettivo del progetto "Scrivere per Esistere", promosso dalla Cooperativa Sociale romana Raggio di Luce, impegnata sul fronte dell'inserimento lavorativo di persone in situazione di svantaggio, ma anche sulla progettualità che incide sulla sfera emotivo-relazionale

## **[Molto spazio alle donne con disabilità, nella 65<sup>a</sup> Sessione della Commissione ONU](#)**

[Superando](#) - 17 Marzo 2021 - 11:41am

È in corso, fino al 26 marzo, la 65<sup>a</sup> Sessione della Commissione delle Nazioni Unite sulla Condizione della Donna, dedicata al tema “La piena ed efficace partecipazione e il processo decisionale delle donne nella vita pubblica, nonché l'eliminazione della violenza, per raggiungere la parità di genere e l'emancipazione di tutte le donne e le ragazze”. Per l'occasione, grazie anche all'impegno del Forum Europeo sulla Disabilità e dell'Alleanza Internazionale sulla Disabilità, vi saranno numerosi eventi riguardanti le donne e le ragazze con disabilità

## **[Quanta libertà nel gesto di Mario che ha imparato a pedalare!](#)**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 6:50pm

«Pedala Mario! Pedala! Quanta libertà in un gesto!»: comincia così questo servizio di Simone Fanti dedicato al video che ha per protagonista Mario, 9 anni e la sindrome X Fragile, seconda causa di disabilità intellettiva su base genetica dopo la sindrome di Down. Il video si chiama “Pedala!”, è stato lanciato dall'Associazione Italiana Sindrome X Fragile il 28 febbraio scorso, e Mario vi dimostra grandi capacità nel rievocare e mettere in scena se stesso, ripercorrendo una delle sue sfide, quella cioè di imparare ad andare in bicicletta

## **Il modello sociale della disabilità alla prova della pandemia**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 5:33pm

Inizierà dopodomani, 18 marzo, e proseguirà fino al 26 maggio, il corso di alta formazione “IDA” (Inclusione, Disabilità, Accessibilità), organizzato dalla Scuola Superiore Sant’Anna di Pisa, sul tema “Il modello sociale della disabilità alla prova della pandemia”. «Gli effetti della pandemia e delle relative limitazioni per diritti e libertà personali sono gravi e pesanti per le persone vulnerabili e con disabilità», sottolineano dalla prestigiosa Scuola toscana, che con questo corso intende approfondire, analizzare e accrescere la consapevolezza delle competenze su tale questione

## **Non lasciate soli in classe gli alunni e le alunne con disabilità!**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 4:58pm

Anche la Federazione FISH denuncia i comportamenti di quegli Uffici Scolastici Regionali e di quelle scuole che stanno disattendendo la normativa fissata dal Ministero, la quale prevede che gli alunni e le alunne con disabilità frequentino in presenza anche nelle “Zone Rosse”, ma con un gruppo di compagni senza disabilità, con i docenti e l’altro personale necessario. Nel lanciare quindi un appello «a non lasciare soli in classe gli alunni e le alunne con disabilità», la stessa FISH chiede di affrontare i problemi dell’inclusione in una riunione dell’Osservatorio Ministeriale ad essa dedicato

## **Nota 7401 del 16 marzo 2021 - PON Per la scuola Avvio verifiche in itinere progetti FSE a costi standard**

[Ultime dal MIUR](#) - 16 Marzo 2021 - 2:38pm

Nota 7401 del 16 marzo 2021 - PON Per la scuola Avvio verifiche in itinere progetti FSE a costi standard

**Categorie** - [News Normativa](#)

## **Quante sono le persone con sindrome di Down in Europa?**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 1:32pm

Quante persone con la sindrome di Down vivono in Europa nel suo complesso, e quante nei diversi Paesi? Qual è l’effetto dei test prenatali e delle interruzioni di gravidanza selettiva sul numero di nati vivi di bambini con la sindrome di Down?»: a queste e ad altre domande cerca di rispondere un interessante studio internazionale dedicato al tema “Stima del numero di persone con la sindrome di Down in Europa”, che sarà al centro di un incontro in rete (webinar) promosso per domani, 17 marzo, dall’EDSA, l’Associazione Europea della Sindrome di Down

## **Quando a scuola prevale la discriminazione mascherata (male) da inclusione!**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 12:55pm

«È ormai un anno che chiediamo organizzazione e progettazione - scrive Stefania Stellino -, ma ancora una volta ci troviamo di fronte all’impreparazione delle scuole, che oggi, pur sapendo dall’inizio dell’anno di un

possibile lockdown, non possono certo dire che “si devono organizzare”! E così, senza che la storia recente abbia insegnato nulla, con Uffici Scolastici Regionali che disattendono completamente le norme ministeriali, si diffonde la discriminazione mascherata (male) da inclusione e a farne le spese sono, una volta di più, gli alunni e le alunne con disabilità»

## **Accordi della Società Disability Manager con l'imprenditoria e l'artigianato**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 12:16pm

Due nuovi Protocolli d'Intesa sono stati definiti dalla SIDIMA (Società Italiana Disability Manager), con Confimi Industria Sanità, organismo che rappresenta centinaia di aziende e migliaia di addetti impegnati in svariati ambiti del settore sanitario, e con il Consorzio del Marchio Orafo DiValenza, la cui “Impronta Orafa” rappresenta il distretto artigianale di Valenza Po (Alessandria). Politiche attive che sostengano il diritto alla salute e all'inclusione da una parte, disseminazione delle buone pratiche di Disability Management dall'altra, sono gli obiettivi di tali iniziative

## **La Campania vaccinerà tutte le persone con disabilità grave e i caregiver**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 11:28am

Dopo una sollecitazione della FISH Regionale (Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap), la Regione Campania ha “corretto il tiro”, uniformandosi al nuovo Piano Vaccinale Nazionale diffuso nei giorni scorsi dal Ministero della Salute e decidendo la priorità delle vaccinazioni per «le persone con disabilità grave ai sensi della Legge 104/92, nonché per i loro conviventi e caregiver che forniscono assistenza continuativa in forma gratuita o a contratto»

## **I vaccini, le persone con disabilità e il concetto di “fragilità”**

[Superando](#) - 16 Marzo 2021 - 11:13am

«La Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap - scrive Salvatore Nocera -, le Associazioni ad essa aderenti e altri sono intervenuti ripetutamente sulla necessità di una vaccinazione prioritaria di tutte le persone con disabilità in situazione di gravità e finalmente nei giorni scorsi il Governo ha risposto positivamente alle loro pressanti richieste. Sono lieto per questa vittoria, ma io rimango della mia isolata e assolutamente minoritaria opinione che non tutte le persone con disabilità siano da considerare “fragili” per definizione»

## **Vaccini e persone con disabilità: alcune precisazioni e chiarimenti**

[Superando](#) - 15 Marzo 2021 - 6:50pm

La Federazione FISH ricapitola l'ininterrotto percorso di iniziative e sollecitazioni ai principali rappresentanti delle Istituzioni, sul tema dei vaccini anti-Covid alle persone con disabilità, ai loro familiari e ai caregiver, un percorso avviato sin dalla Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità del 3 dicembre scorso, quando ancora i vaccini non erano arrivati in Italia, fino all'ultimo Piano Vaccinale Nazionale, che ne ha recepito le istanze. Il tutto ribadendo di voler «continuare tale battaglia, puntando su un severo monitoraggio dei comportamenti adottati dalle Regioni»

## **Saprà la Regione Marche recepire le indicazioni nazionali sui vaccini?**

[Superando](#) - 15 Marzo 2021 - 6:14pm

«Nel più recente aggiornamento del Piano Vaccinale Nazionale - scrive un gruppo di madri e padri con figli e figlie con disabilità della città di Ancona, rivolgendosi al Presidente della propria Regione - è prevista la priorità per “portatori di disabilità gravi ai sensi della legge 104/1992, e dei familiari conviventi, caregiver, ed addetti all’assistenza”. Riuscirà almeno questa volta la Regione Marche a recepire tali indicazioni? E, soprattutto, in tempi celeri? Noi, infatti, siamo stanchi, sfiniti e ci sentiamo gli ultimi della fila, come sempre»

## **Scegliere dove e con chi vivere, progettando “Durante Noi” il “Dopo di Noi”**

[Superando](#) - 15 Marzo 2021 - 4:49pm

Il 28 marzo prossimo l’Associazione ANFFAS compirà 63 anni, e insieme alla propria Fondazione Nazionale Durante e Dopo di Noi, celebrerà questo importante anniversario, coincidente anche con la Giornata Nazionale delle Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo, organizzando per il 27 marzo un evento online, un “ANFFAS Day” centrato sul tema “Liberi di scegliere, dove e con chi vivere”, durante il quale ribadirà ancora una volta l’importanza fondamentale di programmare, per le persone con disabilità, un “Dopo di Noi” sin dal “Durante Noi”

## **Alunni con disabilità a scuola, con un gruppo di compagni e tutti i docenti**

[Superando](#) - 15 Marzo 2021 - 4:02pm

«Ci appelliamo al Ministro dell’Istruzione - scrivono il CIIS (Coordinamento Italiano Insegnanti d’Assistenza), il Comitato Uniti per l’Autismo Lombardia e le Associazioni Autismo Abruzzo, Prader Willi Lombardia e ASSI Gulliver – affinché si diano indicazioni univoche alle Istituzioni scolastiche italiane rispetto alla frequenza, per ciascuna classe, di un piccolo gruppo eterogeneo di alunni, fra cui anche l’alunno e/o l’alunna con disabilità, con la presenza, secondo il proprio orario, di tutti i docenti della classe, ovvero delle figure professionali coinvolte»

## **Lavoro e vita indipendente: due elementi della stessa scommessa**

[Superando](#) - 15 Marzo 2021 - 1:17pm

«Occorre riposizionare la vita delle persone con disabilità al centro degli interventi di sostegno e di supporto, per renderli più inclusivi, perché il lavoro e le possibilità di una vita indipendente sono due elementi di una stessa scommessa. Il tutto con un progetto completo di inserimento lavorativo»: lo dicono dalla Federazione FISH, a ventidue anni dall’approvazione della Legge 68/99 sul diritto al lavoro delle persone con disabilità, chiedendo innanzitutto l’emanazione delle Linee Guida Nazionali per il collocamento mirato, attese ormai da oltre cinque anni

## **Ma i caregiver sono un ammortizzatore sociale o semplici “autisti”?**

[Superando](#) - 15 Marzo 2021 - 12:24pm

Come riportato da vari organi d’informazione, «inciampando sull’inglese e parlando di “car-giver”, il

presidente della Regione Veneto Zaia ha definito i caregiver come “coloro che fanno da autisti, che portano in giro dal medico il cardiopatico, l’obeso...”». «Essere qualificati da un Presidente di Regione come “autisti” o “accompagnatori occasionali” – scrive Irene Giorni Carnevale - forse spiega il totale disinteresse per una categoria senza tutele, che da anni è l’unico ammortizzatore sociale del proprio congiunto con disabilità, quasi sempre donne che hanno dovuto rinunciare al lavoro»

## [Alunni con disabilità: risorsa per i compagni che amano la frequenza scolastica](#)

[Superando](#) - 15 Marzo 2021 - 12:01pm

C’è una chiara Nota del Ministero dell’Istruzione, prodotta nei giorni scorsi, che come tanti altri provvedimenti, stabilisce inderogabilmente che gli alunni e le alunne con disabilità frequentino la scuola in presenza, ma «in situazione di reale inclusione», ovvero con un gruppetto di compagni con disabilità, i docenti, gli assistenti all’autonomia e alla comunicazione e i collaboratori scolastici. Nessun Ufficio Scolastico Regionale e nessuna scuola di ogni ordine e grado, pubblica o privata che sia, può derogare da tale prescrizione e se accade, è necessario che intervengano le Associazioni

## [Nota 360 del 14 marzo 2021 - Misure urgenti di contrasto del “Covid-19” – Decreto legge 13 marzo 2021, n. 30](#)

[Ultime dal MIUR](#) - 14 Marzo 2021 - 5:40pm

Nota 360 del 14 marzo 2021 - Misure urgenti di contrasto del “Covid-19” – Decreto legge 13 marzo 2021, n. 30

Categorie - [News Normativa](#)

[« prima precedente](#)    ... [559560561562](#)    **563** [564565566567](#)    ... [segunte >ultima »](#)

[Valida codice](#)   [Valida CSS](#)   [Accessibilità](#)

[Privacy](#)   [Note legali](#)

---

© 2015-2025   **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

---

( 11 Mag 2025 - 15:39 ):

<https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/1573?height=600&page=562&width=700>