

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

[Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 CdC A050 –...](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 4:58pm

You must be logged into the site to view this content.

[La voce è un mezzo molto forte, che se ascoltata attentamente, può cambiare la realtà](#)

[Superando](#) - 8 Luglio 2025 - 4:48pm

«La voce è un mezzo molto forte in grado di cambiare la realtà se viene ascoltata attentamente»: le parole di Marika, allieva della “SMA Talent School“, racchiudono il senso della prima edizione di un progetto che ha messo al centro il talento, la voce e il desiderio di esprimersi delle persone con la SMA (atrofia muscolare spinale), un anno di formazione online basato su quattro corsi (canto, recitazione, public speaking e radio speaking), condotti da coach professionisti, con la partecipazione di 63 allievi dai 9 ai 63 anni Foto di gruppo per l'evento conclusivo di “SMA Talent School”

«La voce è un mezzo molto forte in grado di cambiare la realtà se viene ascoltata attentamente»: le parole di Marika, allieva della **SMA Talent School**, racchiudono tutto il senso della prima edizione di un progetto presentato nell'ottobre dello scorso anno anche [dal nostro giornale](#), che ha messo al centro il talento, la voce e il desiderio di esprimersi delle persone con la **SMA** (atrofia muscolare spinale), un anno di formazione online basato su quattro corsi (canto, recitazione, public speaking e radio speaking), condotti da altrettanti coach professionisti (rispettivamente **Cristiano Violo**, **Lavinia Longhi**, **Pierdavide Carone** e **Matteo Campese**), in collaborazione con la scuola di alta formazione artistica **Accademia09**, e la partecipazione di **63 allievi dai 9 ai 63 anni**. Numeri molto importanti, dunque, per un'iniziativa conclusasi nel giugno scorso e nata dalla collaborazione tra i **Centri Clinici NeMO** (NeuroMuscular Omnicentre), l'Associazione **Famiglie SMA** e **Roche**, che ha permesso ai partecipanti di scoprire e valorizzare le tante possibilità per esprimere se stessi e le proprie abilità attraverso lo strumento della voce.

SMA Talent School – ha sottolineato durante l'evento conclusivo **Anita Pallara**, presidente di Famiglie SMA – è stata una sfida vinta per tutti noi, un'esperienza che ha unito generazioni diverse attorno all'idea che ognuno di noi è portatore di talenti che vanno ascoltati, riconosciuti e coltivati. Attraverso la propria voce, **ciascuno ha potuto dire qualcosa di sé** ed è così che questo viaggio è diventato molto più di un laboratorio formativo, ma un messaggio importante di valore e di possibilità per i nostri ragazzi. Perché vivere con una patologia rara e complessa non significa dover rinunciare ai propri sogni e siamo orgogliosi di aver costruito questo percorso con partner che condividono con noi la visione di **una società inclusiva, capace di valorizzare le differenze come risorsa**».

«Nell'accompagnare il gruppo in questo percorso formativo – ha affermato dal canto suo **Simona Spinoglio**,

psicologa, educatrice, cantoterapeuta e tutor del corso – ho potuto sperimentare come la *SMA Talent School* sia stata **un’occasione preziosa di cambiamento personale**. Ogni incontro, infatti, ha permesso agli allievi di scoprire risorse interiori spesso inesplorate, di acquisire nuova consapevolezza e di mettersi in gioco con autenticità. L’Academy è stata uno spazio di ascolto e confronto, in cui raccontarsi e raccontare la SMA e **l’esperienza della disabilità in modo nuovo e creativo**».

A tal proposito, va detto infatti che durante l’iniziativa, la voce è diventata **anche strumento di narrazione**, se è vero che il canale Instagram del progetto ([@smatalentschool](https://www.instagram.com/smatalentschool)) ha raggiunto oltre 3.000 follower in pochi mesi, diventando una preziosa opportunità per **parlare di SMA e di disabilità attraverso i racconti dei protagonisti**.

E poi le masterclass, con **Antonio De Matteo**, tra gli attori della serie televisiva *Mare Fuori*, e **Marisa Passera**, madrina nell’evento di inizio corso, che ha ospitato nel programma *Vic e Mari* su Radio DeeJay alcune allieve della classe di radio speaking in qualità di co-conduttrici.

A supportare il percorso formativo, sono stati i **professionisti dei Centri NeMO**, terapisti, psicologici e nutrizionisti, che hanno risposto alle domande degli allievi – e pazienti dei Centri – orientando comportamenti e attenzioni quotidiane nel gestire le fragilità funzionali legate a una malattia degenerativa come la SMA, che possono avere un impatto nell’espressione della voce.

«Supportare il percorso formativo anche dal punto di vista clinico – ha dichiarato **Elisa De Mattia**, coordinatrice dell’area riabilitativa del Centro NeMO di Milano – ha significato **dare continuità alla presa in carico al di fuori del reparto**, lavorando su quel concetto di qualità di vita che per noi rappresenta il primo obiettivo di cura. Questa esperienza è stata quindi l’occasione per offrire strumenti concreti che permettessero agli allievi di esprimersi al meglio, grazie ad accorgimenti mirati **sulla respirazione, sulla deglutizione, sulla nutrizione e sul benessere emotivo**. Questo approccio guida il nostro essere al fianco dei pazienti, soprattutto oggi, in un tempo di cambiamento della storia clinica della malattia».

«Con *SMA Talent School* – ha concluso **Marco Rasconi**, presidente dei Centri Clinici NeMO – abbiamo toccato con mano cosa accade **quando l’esperienza di cura si unisce al progetto di vita**. È di fatto l’espressione di un’alleanza tra chi ogni giorno vive la malattia, chi se ne prende cura e chi sceglie di investire in progetti che mettono al centro la persona. Perché il senso più profondo del nostro lavorare insieme è accompagnare ciascuno a sperimentare spazi dove sentirsi riconosciuto, ascoltato e libero di trovare la propria voce».

Un impegno confermato dai risultati raggiunti dal gruppo in formazione, come il **podcast** prodotto dalla classe di radio speaking e i **testi scritti e portati in scena** dalla classe di recitazione, per raccontare la SMA con la voce di chi la vive, con consapevolezza, poesia e anche un pizzico di ironia.

Nata dunque come un progetto educativo, *SMA Talent School* si è rivelata un’esperienza di vita, «metafora di un viaggio – è stato detto – alla ricerca di ciò che ciascuno può dare a questo mondo, insieme agli altri». «Una voce alla volta – come ha detto **Gabriele** -, per avere una vita piena di punti di bellezza nonostante le difficoltà sempre maggiori». Mentre **Miriam** racconta che «Dal primo giorno di *SMA Talent School* ad ora la mia voce è cambiata un sacco. Canto con un tono le canzoni che prima trovavo difficili». E **Giulia** dice: «Il corso di canto mi ha aiutata a superare la timidezza». (S.B.)

Per ulteriori informazioni: Stefania Pozzi (stefania.pozzi@centrocliconemo.it); Martina Barazzutti (martina.barazzutti@secnewgate.it).

L’articolo [La voce è un mezzo molto forte, che se ascoltata attentamente, può cambiare la realtà](#) proviene da [Superando](#).

[AVVISO – Concorso per titoli ed esami per il reclutamento di dirigenti scolastici nei ruoli regionali presso le istituzioni scolastiche statali – ai sensi del DM 13 ottobre 2022, n. 194 \(DPIT 18 dicembre 2023, n.2788\) – Calendario](#)

della Suppletiva...

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 4:35pm

You must be logged into the site to view this content.

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – CdC A041 –...

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 3:47pm

You must be logged into the site to view this content.

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – CdC A037-...

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 3:39pm

You must be logged into the site to view this content.

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 CdC A034-...

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 3:29pm

You must be logged into the site to view this content.

Personale docente – decreto consolidamento posizione – Pullano Laura e Gallo Rosalba

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 8 Luglio 2025 - 3:16pm

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – CdC A019 –...

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 3:15pm

You must be logged into the site to view this content.

Personale docente – Immissioni in ruolo a.s. 2025/2026 – Quote di riserva

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 8 Luglio 2025 - 3:11pm

Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Ufficio II – Ambito Territoriale di Catanzaro Via Cosenza, 31 – 88100 Catanzaro e-mail: usp.cz@istruzione.it – ...

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – Decreto...

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 3:07pm

You must be logged into the site to view this content.

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – Decreto...

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 2:56pm

You must be logged into the site to view this content.

Personale Docente – Decreto assegnazione sede docente sulla Cdc ADSS – GIAQUINTA Elia

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 8 Luglio 2025 - 2:48pm

GAE 2025/2026 – PUBBLICAZIONE GRADUATORIE OGNI ORDINE E GRADO

Ultime da A. T. P. Cosenza - 8 Luglio 2025 - 2:46pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno ai sensi dell'articolo 3, comma 7, del Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205. Decreto...

Ultime da USR Calabria - 8 Luglio 2025 - 2:35pm

You must be logged into the site to view this content.

Commissione di valutazione regionale per la valutazione relativa alla procedura di selezione delle scuole che hanno presentato progetti per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Ultime da USR Calabria - 8 Luglio 2025 - 2:14pm

You must be logged into the site to view this content.

Ampliamento del “Progetto Scuola di Special Olympics Italia”

Superando - 8 Luglio 2025 - 2:00pm

È stato recentemente annunciato il rinnovo e l'ampliamento del protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia, il movimento di sport praticato da persone con disabilità intellettive, e il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in relazione al “Progetto Scuola di Special Olympics Italia – Educare all'inclusione degli studenti con disabilità intellettive attraverso l'attività motoria e sportiva”, con l'obiettivo di sviluppare ulteriormente le attività e le azioni previste da tale iniziativa

Nel corso di un recente incontro da parte dei vertici nazionali e internazionali di **Special Olympics Italia**, il movimento di sport praticato da persone con disabilità intellettive, con la ministra per le Disabilità **Locatelli** e il ministro dell'Istruzione e del Merito **Valditara**, è stato annunciato il rinnovo e l'ampliamento del **protocollo d'Intesa** tra lo stesso movimento **Special Olympics Italia** e il **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, in relazione al ***Progetto Scuola di Special Olympics Italia – Educare all'inclusione degli studenti con disabilità intellettive attraverso l'attività motoria e sportiva***

, con l'obiettivo di sviluppare ulteriormente le attività e le azioni previste.

Il **Progetto Scuola** di Special Olympics Italia, va ricordato, coinvolge attualmente oltre **500 istituti scolastici in tutta Italia**, con più di 10.000 insegnanti formati, 35.000 studenti coinvolti nel flashmob e 30.000 partecipanti durante le settimane dedicate allo [sport unificato](#). Inoltre, ogni anno, circa **1.500 studenti e studentesse** si impegnano come volontari e volontarie ai *Giochi Nazionali di Special Olympics*, contribuendo in modo positivo all'inclusione e alla lotta contro il bullismo. (S.B.)

A [questo link](#) è disponibile un ampio testo di approfondimento sull'incontro di Special Olympics Italia con i ministri Locatelli e Valditara. Per ulteriori informazioni: stampa@specialolympics.it (Giampiero Casale).

L'articolo [Ampliamento del “Progetto Scuola di Special Olympics Italia”](#) proviene da [Superando](#).

[La specializzazione per il sostegno: un presidio davanti al Ministero](#)

[Superando](#) - 8 Luglio 2025 - 1:31pm

Un presidio davanti al Ministero dell'Istruzione e del Merito è stato annunciato per il 10 luglio dal Coordinamento Nazionale per l'Inclusione, realtà formata da diversi Comitati di docenti specializzati per le attività di sostegno, nel corso del quale verrà chiesto un incontro ufficiale per conoscere l'orientamento del Ministero sulla valutazione dei nuovi percorsi formativi per il sostegno

Nell'esprimere «forte preoccupazione per l'equiparazione tra i percorsi universitari di specializzazione da 60 CFU (Credito Formativi Universitari) conseguiti in Università italiane, e i corsi INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa), recentemente avviati senza un'adeguata analisi del fabbisogno territoriale», il **Coordinamento Nazionale per l'Inclusione**, realtà formata da diversi Comitati di docenti specializzati per le attività di sostegno, ha annunciato un **presidio a Roma**, davanti al Ministero dell'Istruzione e del Merito, per la mattinata del **10 luglio** (ore 9), nel corso del quale chiederà un incontro ufficiale per conoscere l'orientamento del Ministero sulla valutazione dei nuovi percorsi formativi. «Le nostre battaglie – sottolineano dal Comitato – hanno un duplice obiettivo: tutelare la **qualità dell'inclusione scolastica** e difendere la **professionalità dei docenti specializzati**». (S.B.)

A [questo link](#) è disponibile il testo integrale del comunicato diffuso dal Coordinamento Nazionale per l'Inclusione. Per ulteriori informazioni: info.movimentoesp@gmail.com.

L'articolo [La specializzazione per il sostegno: un presidio davanti al Ministero](#) proviene da [Superando](#).

[Un progetto europeo per contrastare la povertà energetica tra le persone con disabilità fisiche](#)

[Superando](#) - 8 Luglio 2025 - 12:52pm

Si chiama “ASSERT” ed è un progetto europeo che coinvolge 7 Paesi, il cui obiettivo è contrastare la povertà energetica tra le persone con disabilità fisiche. In questa fase si stanno organizzando delle “discussioni di gruppo” anche per il nostro Paese, che si svolgeranno entro la fine di settembre in modalità telenatica e per le quali potranno partecipare almeno dieci persone con disabilità fisica che vivono o abbiano vissuto situazioni di povertà energetica

Si chiama [ASSERT](#) (ASSist people with physical impairments in energy povERTy, ossia, letteralmente,

“Assistere le persone con disabilità fisiche in povertà energetica”) ed è un progetto europeo che ha appunto come obiettivo il **contrasto alla povertà energetica** tra le persone con disabilità fisiche. «Affrontare le esigenze delle persone con disabilità – si legge infatti nella presentazione dell’iniziativa, che è finanziata dall’Unione Europea, nell’ambito del programma *LIFE*, dedicato all’ambiente e all’azione per il clima – può **interrompere il circolo vizioso di aggravamento delle condizioni di salute** a causa di difficili condizioni abitative, che portano alla povertà energetica e viceversa. Si tratta di una sfida cruciale per molti, ma che risulta **ancora più pressante per chi vive con una disabilità**, poiché le maggiori esigenze energetiche, unite a redditi spesso più bassi, rendono tali persone estremamente vulnerabili. Con *ASSERT*, quindi, si vuole tentare di rompere quel circolo vizioso, tramite attività e misure che affrontino sia le esigenze immediate delle persone con disabilità, sia le lacune sistemiche a livello politico e operativo».

Avviato nel mese di ottobre dello scorso anno, il progetto si svolge nell’arco di 36 mesi, fino al 30 settembre 2027, con il coinvolgimento di un partenariato europeo di **11 organizzazioni** provenienti da **7 Paesi europei** (Belgio, Cipro, Francia, Grecia, Italia, Paesi Bassi e Spagna), con il coordinamento dell’**AISFOR** e in questa fase si stanno organizzando, in ciascun Paese partecipante, dei **Focus Groups**, ovvero delle **discussioni di gruppo**, con l’obiettivo di comprendere i bisogni energetici, le condizioni di comfort indoor attese e le pratiche energetiche delle persone con disabilità che vivono in condizioni di povertà energetica. «I risultati di tali *Focus Groups* – spiegano i promotori del progetto – costituiranno la base per analizzare l’impatto dei bisogni degli utenti e delle aspettative di comfort indoor sui consumi energetici, nonché i profili di consumo energetico giornaliero tipici. Tutte informazioni che forniranno dati e indicazioni chiave per lo sviluppo dei materiali formativi e per l’impiego delle fonti energetiche rinnovabili».

Anche la **FISH** (Federazione Italiana per i Diritti delle Persone con Disabilità e Famiglie) sta collaborando, per il nostro Paese, all’iniziativa, cercando almeno **dieci partecipanti** disponibili a prendere parte al *Focus Group in modalità telematica*, che si svolgerà **entro la fine del prossimo mese di settembre**, con la compilazione di un **breve questionario preliminare**.

Ben volentieri, dunque, il nostro giornale dà visibilità a questo progetto, che potrà certamente portare a ottimi risultati concreti. (S.B.)

A [questo link](#) sono disponibili (in italiano) le varie notizie sul progetto ASSERT. Per ogni altra informazione, fare riferimento all’indirizzo giulia.torriani@eurac.edu (o anche a presidenza@fishets.it).

L’articolo [Un progetto europeo per contrastare la povertà energetica tra le persone con disabilità fisiche](#) proviene da [Superando](#).

[DECRETO RETTIFICA MOBILITA’ SECONDO GRADO – INFANZIA](#)

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 8 Luglio 2025 - 12:45pm

Ministero dell’Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

[Approvazione graduatorie di merito per la classe di concorso AS2C \(ex AC24\) – Lingue e culture straniere](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 8 Luglio 2025 - 12:41pm

You must be logged into the site to view this content.

[« prima precedente](#) ... [230231232233](#) **234** [235236237238](#) ... [seguinte » ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2026 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(13 Ott 2026 - 10:00):

<https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/1573?height=600&page=233&width=700>