

Image not found

<https://www.handitecno.calabria.it>

Pubblicato su *Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria* (<https://www.handitecno.calabria.it>)

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > [Aggregatore di feed](#)

Personale ATA: Decreto rettifica graduatoria ATA 24 mesi – Profilo AA – a.s. 2025/26

[Ultime da A. T. P. Cosenza](#) - 30 Gennaio 2026 - 12:54pm

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Direzione Generale Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza Via Romualdo Montagna, 13 – 87100 Cosenza e-mail: usp.cs@istruzione.it – Posta ...

Decreto ministeriale 15 del 30 gennaio 2026 - Criteri riparto e modalità utilizzo finanziamenti tutor orientatore scuole secondarie secondo grado as 2025-2026

[Ultime dal MIUR](#) - 30 Gennaio 2026 - 11:05am

Decreto ministeriale 15 del 30 gennaio 2026 - Criteri riparto e modalità utilizzo finanziamenti tutor orientatore scuole secondarie secondo grado as 2025-2026

Categorie - [News Normativa](#)

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – D.D.G. n. 2939 del 09 ottobre 2025 ...

[Ultime da USR Calabria](#) - 30 Gennaio 2026 - 9:43am

You must be logged into the site to view this content.

Protocollo nr: 246 – del 29/01/2026 – AOODGSIP – D.G. per lo studente, l'integrazione e la partecipazione XIII Edizione del Premio “Inventiamo una banconota” per le Istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo di istruzione – A.S. 2025/2026.

[Ultime da USR Calabria](#) - 30 Gennaio 2026 - 9:16am

You must be logged into the site to view this content.

AVVISO – Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 –...

Ultime da USR Calabria - 29 Gennaio 2026 - 6:55pm

You must be logged into the site to view this content.

“OLTRE!”, un gioco educativo interattivo che racconta cos'è veramente la disabilità

Superando - 29 Gennaio 2026 - 6:01pm

Nell'ambito del progetto “Generazione inclusiva”, promosso da CBM Italia con il sostegno della Fondazione CDP e in collaborazione con l'ANFFAS, nasce “OLTRE! Vedere e superare le barriere”, gioco educativo progettato con Hackability, che permette a studenti e studentesse di sperimentare in modo attivo e coinvolgente come la disabilità non sia una caratteristica individuale, ma il risultato dell'interazione tra le persone e ambienti non ancora pensati per tutti e tutte

Promosso da [CBM Italia](#) con il sostegno della [Fondazione CDP](#) (Ente non profit del Gruppo Cassa Depositi e Prestiti) e in collaborazione con l'[ANFFAS](#) (Associazione Nazionale di Famiglie e Persone con Disabilità Intellettive e Disturbi del Neurosviluppo), il progetto *Generazione inclusiva* punta a promuovere la **sensibilizzazione sulla disabilità** e l'**empowerment** (crescita dell'autoconsapevolezza) **dei ragazzi e ragazze con disabilità**, insieme alle loro famiglie, iniziativa che si inserisce nel più ampio impegno di CBM Italia, organizzazione internazionale attiva in Italia e nel mondo della quale molto spesso abbiamo occasione di occuparci sulle nostre pagine, che opera per la piena inclusione delle persone con disabilità e la promozione dei loro diritti, riconoscendo **nell'educazione uno strumento essenziale di cambiamento sociale**.

Novità nell'ambito del progetto è l'ideazione di **OLTRE! Vedere e superare le barriere**, gioco educativo interamente dedicato al tema della disabilità, progettato con [Hackability](#), organizzazione non profit di Torino impegnata nella promozione dell'accessibilità e dell'inclusione. **OLTRE!** permette in sostanza a studenti e studentesse di sperimentare in modo attivo e coinvolgente come la disabilità non sia una caratteristica individuale, ma **il risultato dell'interazione tra le persone e ambienti non ancora pensati per tutti e tutte**.

Tre le scuole secondarie di secondo grado direttamente coinvolte, l'**Istituto Azuni di Cagliari**, l'**Istituto Del Prete-Falcone di Sava** (Taranto) e l'**Istituto Polo Liceale di Corigliano Rossano** (Cosenza). Rivolta a studenti tra 15 e 18 anni, l'iniziativa si articola in diverse tipologie di intervento, coinvolgendo l'intera comunità scolastica.

La prima linea di azione prevede **dieci incontri di formazione rivolti al personale scolastico**, in particolare docenti ed educatori, con l'obiettivo di rafforzare competenze e strumenti sui temi della disabilità, dell'inclusione e dei diritti, promuovendo pratiche educative più inclusive.

La seconda consiste in un **percorso di orientamento** dedicato **ai ragazzi e alle ragazze con disabilità insieme alle loro famiglie**, per contrastare il fenomeno dell'abbandono dei percorsi formativi dopo il diploma e favorire una maggiore consapevolezza delle opportunità di studio, di formazione e di avvicinamento al mondo del lavoro, inclusi tirocini ed esperienze professionalizzanti.

La terza direttrice, infine, trasversale e partecipativa, coinvolge **tutti gli studenti e le studentesse delle classi aderenti** attraverso attività di sensibilizzazione che promuovono il confronto, la collaborazione e il pensiero critico. In questa fase viene appunto utilizzato *OLTRE! Vedere e superare le barriere*. Cuore del gioco è la **challenge finale**, una vera e propria sfida creativa che metterà **in dialogo le classi dei tre territori**. I gruppi di studenti e studentesse saranno chiamati a ideare e progettare **soluzioni innovative, sostenibili e inclusive** per rendere più accessibili i propri ambienti di vita e di apprendimento. Le proposte più efficaci verranno poi selezionate e le squadre vincitrici potranno **presentare i loro progetti durante l'evento conclusivo**, mettendo al centro il ruolo attivo di ragazzi e ragazze nel costruire scuole e comunità più inclusive.

«L'obiettivo fondamentale – sottolineano da CBM Italia – è capire che la disabilità non è una “mancanza” della persona, ma **parte integrante della diversità umana** e il risultato di una relazione con un ambiente non ancora pensato per tutti, che le barriere non sono solo fisiche **ma anche culturali e comportamentali** e che un futuro più inclusivo è il frutto di una decisione culturale e progettuale che ci coinvolge tutti e che ci spinge ad andare, appunto...**OLTRE!**». (S.B.)

Per ulteriori informazioni e approfondimenti: Valeria Zanoni (valeria@tree-ideas.it).

L'articolo [“OLTRE!”, un gioco educativo interattivo che racconta cos'è veramente la disabilità](#) proviene da [Superando](#).

Aggiornamento della Strategia Europea sulla disabilità: la consultazione pubblica è aperta fino al 6 febbraio

[Superando](#) - 29 Gennaio 2026 - 4:54pm

Fino al 6 febbraio ogni cittadino e cittadina dell'Unione Europea potrà ancora fornire il proprio contributo alla consultazione pubblica avviata dalla Commissione Europea sul tema “Rafforzare la strategia per i diritti delle persone con disabilità fino al 2030”. Si può farlo a titolo personale o a nome di un'organizzazione, fornendo un proprio semplice commento oppure rispondendo al questionario specificamente predisposto. Diamo spazio alle risposte fornite dal Forum Europeo sulla Disabilità

Fino al 6 febbraio prossimo ogni cittadino e cittadina dell'Unione Europea potrà ancora fornire il proprio contributo alla [consultazione pubblica](#) avviata dalla **Commissione Europea** sul tema **Rafforzare la strategia per i diritti delle persone con disabilità fino al 2030**, il cui obiettivo è segnatamente quello di “fotografare” al meglio la situazione delle persone con disabilità nell'Unione, quali aree necessitino di maggiore impegno e quali azioni dovrebbero essere attuate nei prossimi quattro anni. In tal senso si può farlo **a titolo personale o a nome di un'organizzazione**, sia fornendo **un proprio semplice commento (feedback)**, tramite [questo link](#) oppure rispondendo al **questionario** specificamente predisposto (a [quest'altro link](#): scegliere in alto la versione in lingua italiana).

Interessante è segnalare i contenuti della risposta alla consultazione fornita dall'[EDF](#), il Forum Europeo sulla Disabilità, che nel sottolineare i **progressi attuati negli ultimi anni** grazie alla [Strategia Europea per i Diritti delle Persone con Disabilità](#), tra cui la [Direttiva](#) sulla Carta Europea della Disabilità e sul Contrassegno di Parcheggio e il Centro Risorse [AccessibleEU](#), ha tuttavia ricordato «che permangono **lacune significative**, evidenziate sia dalle organizzazioni di persone con disabilità, sia dal [Comitato ONU](#) sui Diritti delle Persone con Disabilità Nazioni Unite. La Commissione Europea dovrà quindi aggiungere **nuove iniziative-faro** per colmare tali lacune, non limitandosi a proseguire il lavoro esistente». In particolare l'EDF ha chiesto che vengano adottate «misure vincolanti basate su precedenti azioni non legislative», quali, nel dettaglio, «la **Garanzia per l'Occupazione e le Competenze per le Persone con Disabilità**, ossia uno strumento che fornisca finanziamenti e supporti volti a garantire alle persone con

disabilità **parità di accesso all'istruzione, alla formazione e al lavoro**. E anche una nuova **Agenzia Europea per l'Accessibilità**, che regolamenti appunto l'accessibilità, supporti l'attuazione delle leggi esistenti, assista e monitori i Paesi dell'Unione Europea, scambiando buone pratiche. E ancora, una legislazione che garantisca **l'accessibilità economica e la disponibilità delle tecnologie assistive**, una Direttiva sulla **libera circolazione delle persone con disabilità**, un pacchetto di norme mirate alla **deistituzionalizzazione** nell'Unione Europea, basandosi su dati più attendibili e sull'integrazione nei quadri di finanziamento dell'Unione. Infine, un **fondo per l'accessibilità** collegato al Piano per l'Edilizia Sostenibile e da ultima, ma non certo ultima, un'azione coordinata per **porre fine alla sterilizzazione forzata** in tutta l'Unione Europea». (S.B.)

L'articolo [Aggiornamento della Strategia Europea sulla disabilità: la consultazione pubblica è aperta fino al 6 febbraio](#) proviene da [Superando](#).

[Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – D.D.G. n. 2939 del 09 ottobre 2025 ...](#)

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 4:28pm

You must be logged into the site to view this content.

[Abitare accessibile: una sfida europea](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2026 - 4:12pm

«In tutta Europa – scrivono dall'Associazione Attiva-Mente – il tema dell'abitare accessibile e adeguato per le persone con disabilità e per le persone anziane con ridotte capacità motorie è sempre più riconosciuto come una questione centrale di diritti, inclusione e sostenibilità sociale. E non si tratta di interventi settoriali o emergenziali, ma di politiche strutturali indispensabili per garantire la Vita Indipendente, prevenire l'istituzionalizzazione e sostenere una società che cambia e invecchia»

In tutta Europa il tema dell'**abitare accessibile e adeguato per le persone con disabilità e per le persone anziane con ridotte capacità motorie** è sempre più riconosciuto come una questione centrale di diritti, inclusione e sostenibilità sociale. Non si tratta di interventi settoriali o emergenziali, ma di politiche strutturali indispensabili per garantire la Vita Indipendente, **prevenire l'istituzionalizzazione** e sostenere una società che cambia e invecchia.

Anche il [Comitato ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità](#) [l'organismo preposto a monitorare l'attuazione della [Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità](#), N.d.R.] ha più volte evidenziato come l'assenza di politiche efficaci sull'abitare accessibile rappresenti **un ostacolo rilevante**, in particolare per quanto riguarda il diritto a vivere nella comunità e a scegliere dove e con chi abitare. Le Osservazioni del Comitato chiariscono che l'accessibilità del costruito **non è un aspetto meramente tecnico**, ma parte integrante degli obblighi degli Stati ai sensi degli **articoli 9 (Accessibilità)**, **19 (Vita indipendente ed inclusione nella società)** e **28 (Adeguati livelli di vita e protezione sociale)** della Convenzione.

Negli ultimi mesi, inoltre, numerose organizzazioni europee e internazionali hanno approfondito questo

tema, contribuendo a costruire un quadro di riferimento chiaro e condiviso.

Esistono ad esempio studi pubblicati dall'**EASPD** (European Association of Service Providers for Persons with Disabilities), l'Associazione Europea dei Fornitori di Servizi per Persone con Disabilità, che analizzano politiche e pratiche in diversi Paesi europei e sottolineano come la disponibilità di abitazioni accessibili, adeguate e sostenibili sia una condizione essenziale per rendere effettivo il diritto a vivere nella comunità (si vedano *Building inclusive housing: Perspectives from across Europe* a [questo link](#) e *Housing as a path to inclusion and independent living: EASPD Position Paper, Recommendations for the European Affordable Housing Plan* a [quest'altro link](#)).

Tali ricerche evidenziano inoltre che **la maggior parte del patrimonio edilizio esistente**, in particolare quello privato, **rimane difficilmente accessibile**, poiché le norme di accessibilità si applicano prevalentemente alle nuove costruzioni o alle grandi ristrutturazioni (da segnalare anche *ENIL demands housing and support first approach for deinstitutionalisation*, prodotto da **ENIL**, la Rete Europea sulla Vita indipendente, disponibile a [questo link](#)).

Una riflessione analoga emerge anche da una **Risoluzione dell'EDF** (European Disability Forum), il Forum Europeo sulla Disabilità, sul diritto a un'abitazione accessibile e a prezzi sostenibili.

Tale Risoluzione richiama l'attenzione sul fatto che la carenza di alloggi accessibili **limita concretamente le possibilità di scelta, autonomia e partecipazione sociale** delle persone con disabilità, incidendo sulla qualità della vita e sui percorsi di inclusione.

A completare questo quadro, anche le **analisi dell'OCSE** (OECD), l'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, che mostrano come l'accesso all'abitazione sia strettamente legato **all'autonomia personale, alla partecipazione sociale e alla prevenzione della povertà**. Le persone con disabilità, viene evidenziato in particolare dall'OCSE, affrontano spesso costi abitativi più elevati a fronte di redditi mediamente più bassi, rendendo necessario un intervento pubblico mirato per evitare nuove forme di esclusione.

Le difficoltà legate all'accessibilità delle abitazioni incidono in modo diretto e concreto sulla possibilità di **mantenere o costruire percorsi di Vita Indipendente**, di sostenere l'autonomia delle persone anziane e di alleggerire la pressione che oggi grava su famiglie, servizi e strutture residenziali. Allo stesso tempo, limitano la possibilità di sviluppare soluzioni di vita nella comunità coerenti con i principi della Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità.

Sarebbe quindi quanto mai importante **un confronto condiviso e costruttivo**, che coinvolgesse istituzioni, tecnici, operatori del settore, associazioni e cittadini, per affrontare in modo sistematico il tema dell'accessibilità del costruito esistente, pubblico e privato. Un confronto che riguardasse anche le politiche di adattamento e ristrutturazione accessibile, il ruolo dell'edilizia pubblica nella promozione dell'autonomia e dell'inclusione, nonché **il necessario coordinamento tra politiche abitative, disabilità e invecchiamento**. Abitare in modo accessibile, infatti, non riguarda solo alcune persone, ma incide sulla qualità della vita e sulla sostenibilità dell'intera comunità.

***Attiva-Mente** è un'Associazione della Repubblica di San Marino (attivamentersm@gmail.com).

L'articolo [Abitare accessibile: una sfida europea](#) proviene da [Superando](#).

Disposizioni per la presentazione delle istanze di riconoscimento della parità scolastica dall'anno scolastico 2026/2027 – per la presentazione di istanze per nuove sezioni/nuove classi/corsi – per la richiesta di classi collaterali – per sospensione e...

[Ultime da A.T.P. Catanzaro](#) - 29 Gennaio 2026 - 4:09pm

Allegati (17) m_pi.AOODRCAL.REGISTRO UFFICIALE(U).0003119.29-01-2026 Allegati Allegati (17)

Disposizioni per la presentazione delle istanze di riconoscimento della parità scolastica dall'anno scolastico 2026/2027 – per la presentazione di istanze per nuove sezioni/nuove classi/corsi – per la richiesta di classi collaterali – per sospensione...

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 4:02pm

You must be logged into the site to view this content.

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 – D.D.G. n. 2939 del 09 ottobre 2025 ...

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 3:51pm

You must be logged into the site to view this content.

AVVISO – Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 –...

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 3:46pm

You must be logged into the site to view this content.

AVVISO – Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 –...

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 3:18pm

You must be logged into the site to view this content.

AVVISO – Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 –...

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 3:07pm

You must be logged into the site to view this content.

AVVISO – Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune e di sostegno, ai sensi dell'articolo 3, comma 8, del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 205 –...

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 3:02pm

You must be logged into the site to view this content.

Decreto Ministeriale 13 del 29 gennaio 2026 - Allegati

[Ultime dal MIUR](#) - 29 Gennaio 2026 - 2:45pm

Decreto Ministeriale 13 del 29 gennaio 2026 - Allegati

Categorie - [News Normativa](#)

Decreto Ministeriale 13 del 29 gennaio 2026 - Individuazione discipline seconda prova scritta e orale esame di stato as 2025-2026

[Ultime dal MIUR](#) - 29 Gennaio 2026 - 2:37pm

Decreto Ministeriale 13 del 29 gennaio 2026 - Individuazione discipline seconda prova scritta e orale esame di stato as 2025-2026

Categorie - [News Normativa](#)

Certamen latinum Vittorio Tantucci XIV edizione

[Ultime da USR Calabria](#) - 29 Gennaio 2026 - 2:28pm

You must be logged into the site to view this content.

[Il valore dell'ospitalità accessibile come leva di sviluppo sostenibile](#)

[Superando](#) - 29 Gennaio 2026 - 2:02pm

Dal 2 al 5 febbraio Village for all (V4A®), la nota rete impegnata sul tema dell'innovazione turistica specializzata in ospitalità accessibile, sarà presente con un proprio stand a “Hospitality – Il Salone dell'Accoglienza”, evento in programma a Riva del Garda (Trento), e in tale ambito parteciperà anche attivamente, il 2 febbraio, all'incontro “Orizzonti possibili nel turismo open air Di Ognuno”, centrato sul tema dell'accessibilità trasparente nell'ospitalità, quale leva di sviluppo sostenibile Una realizzazione grafica dedicata a Village for all (V4A®)

Nei prossimi giorni, come ormai accade da alcuni anni, [Village for all \(V4A®\)](#), la nota rete impegnata da molti anni sul tema dell'innovazione turistica specializzata in ospitalità accessibile, sarà presente con un proprio stand a [Hospitality – Il Salone dell'Accoglienza](#), evento in programma **dal 2 al 5 febbraio** a **Riva del Garda** (Trento), e in tale ambito parteciperà anche attivamente, il **2 febbraio** (Outdoor Boom Arena Pad A2, ore 15), all'incontro denominato **Orizzonti possibili nel turismo open air Di Ognuno**, ove il “Di Ognuno” menzionato nel titolo è, lo ricordiamo, il progetto pluriennale promosso dallo stesso Salone **Hospitality**, in collaborazione con **Village for all V4A** e con [Lombardini22](#), centrato sul tema dell'accessibilità trasparente nell'ospitalità, ciò che porta a soluzioni di qualità per tutti, e non solo a persone con esigenze specifiche, realizzando un vantaggio competitivo nel medio-lungo termine.

Ad organizzare l'incontro è stata [FAITA Federcamping](#), allo scopo, come viene detto in sede di presentazione, «di comprendere come il turismo open air si stia evolvendo in risposta **nuovi bisogni e nuovi target**; approfondire il valore dell'ospitalità accessibile come **leva di sviluppo sostenibile**; confrontarsi su **soluzioni concrete e replicabili** per campeggi, villaggi, [glamping](#) e strutture outdoor; integrare **accessibilità, progettazione e gestione** in una visione coerente e orientata al futuro».

Vi intervorranno **Roberto Vitali**, cofondatore e amministratore delegato di Village for All e **Cristian Catania**, architetto e responsabile della progettazione inclusiva per Lombardini22. (S.B.)

Per ulteriori informazioni: info@villageforall.net.

L'articolo [Il valore dell'ospitalità accessibile come leva di sviluppo sostenibile](#) proviene da [Superando](#).

[« prima precedente](#) ... [122123124125](#) **126** [127128129130](#) ... [segunte >ultima »](#)

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

© 2015-2026 [handitecnocalabria.it](#)

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

(12 Ott 2026 - 08:40):

<https://www.handitecno.calabria.it/aggregator/node/1573?height=600&page=125&width=700>