

Image not found

Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria 

Pubblicato su *Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria* (<https://www.handitecno.calabria.it>)

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza: Piano di formazione - A. S. 2022-2023

---

## [Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza: Piano di formazione - A. S. 2022-2023](#)

### **CTS Promotore del Corso:**

Rete di scuole CS

**PIANO DI FORMAZIONE DELLA RETE - A.S. 2022-2023**

**[LINK allaNEWS](#)**

**Promotore dei corsi: Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza**

**CODICI CORSO DA SELEZIONARE**

**NELLA COMPILAZIONE DEL MODULO DI ISCRIZIONE** **CORSI**

















- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Valutazione e certificazione competenze alunni BES

**Iscrizioni chiuse**

La mediazione dei conflitti a scuola **Iscrizioni chiuse**

Transizioni evolutive: la continuità educativa fra ordini di scuola

Soft skills per l'inclusione **Iscrizioni chiuse**

La cassetta degli attrezzi digitali per il docente **Iscrizioni chiuse**

L'applicazione web SIMCAA **Iscrizioni chiuse**

Didattica della robotica educativa. Creare un kit di robotica educativa **Iscrizioni chiuse**

Le tecnologie free e open source per l'inclusione scolastica

Dall'ICF al PEI: attività laboratoriali **Iscrizioni chiuse**

Comportamenti problema: analisi e gestione

Servizi ATA di inclusione per gli alunni con disabilità

**1 - LA VALUTAZIONE FORMATIVA E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI CON BES**

**Iscrizioni chiuse**

Attività avviata

**2 - LA MEDIAZIONE DEI CONFLITTI A SCUOLA: ESPERIENZA ESPERIENZIALE PER INSEGNANTI** - Relatore: Roberto

Data di avvio:

- Gruppo A (Docenti Sc. Secondaria): mercoledì 22 febbraio 2023, ore 17.00-19.30

- Gruppo B (Docenti Sc. dell'Infanzia e Scuola Primaria): giovedì 23 febbraio 2023, ore 17.00-19.30

**3 - TRANSIZIONI EVOLUTIVE: LA CONTINUITÀ EDUCATIVA FRA ORDINI DIVERSI DI SCUOLA** **Iscrizioni aperte**

Il corso sarà erogato e calendarizzato al raggiungimento dei requisiti di iscrizione.

**4 - SOFT SKILLS PER L'INCLUSIONE** - Relatore: Roberto **Iscrizioni chiuse**

Data di avvio: martedì, 28 febbraio 2023, ore 17.00-19.30

**5 - LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI DIGITALI PER IL DOCENTE** - **TUTTE LE DISCIPLINE** - Relatore: Roberto **Iscrizioni chiuse**

Data di avvio: lunedì, 6 febbraio 2023, ore 17.00-19.30

**6 - L'APPLICAZIONE WEB SIMCAA** - Relatore: Roberto **Iscrizioni chiuse**

Data di avvio: lunedì, 8 maggio 2023, ore 16.00-18.00

**7 - DIDATTICA DELLA ROBOTICA EDUCATIVA A BASSO COSTO** - **ROBOTICA EDUCATIVA A BASSO COSTO** - **COMMERCIALI** - Relatore: Michele Maffucci **Iscrizioni aperte**

Data di avvio: mercoledì, 6 settembre 2023, ore 17.00-19.30

**8 - LE TECNOLOGIE FREE E OPEN SOURCE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA** **Iscrizioni aperte**

Data di avvio: ....

**9 - DALL'ICF ALLA STESURA DEL PIANO DI INCLUSIONE INDIVIDUALIZZATO (PEI)** - Attività laboratoriali **Iscrizioni chiuse**

Data di avvio: venerdì, 24 marzo 2023, ore 17.00-19.30

**10 - COMPORTAMENTI PROBLEMA: ANALISI E GESTIONE** **Iscrizioni aperte**

Data di avvio: ...

**11 - SERVIZI ATA DI INCLUSIONE PER GLI ALUNNI CON BES** - **NORMATIVA: DIRITTI E DOVERI - ASPETTI PSICOLOGICI - ASSISTENZA DI BASE: ICF - ALIMENTAZIONE, ASSUNZIONE FARMACI** **Iscrizioni aperte**

Il corso sarà erogato e calendarizzato al raggiungimento dei requisiti di iscrizione.

## Statistiche Utenti Iscritti:

N° Max di partecipanti consentiti: **1,600**



Si sono già iscritti **1,449** dei **1,600** utenti consentiti.

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

---

© 2015-2024 **handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

---

( 20 Mag 2024 - 05:46 ): [https://www.handitecno.calabria.it/webform\\_2/rete-provinciale-di-scuole-linclusivita-cosenza-piano-di-formazione-s-2022-2023](https://www.handitecno.calabria.it/webform_2/rete-provinciale-di-scuole-linclusivita-cosenza-piano-di-formazione-s-2022-2023)