Image not found
http://linea.ucoz.it/data/ulteriori/ucoz/ulteriori/modules/media/ucoz/players/osmplayer/player/logo.png

DaD_Sussidi didattici HW e SW: liberi, proprietari, restaurati

Inviato dacts_cosenza il16 Aprile 2020 - 11:28am

Anno scolastico:

2019-2020

Mese:

Aprile

Gentilissimi,

In questo faticoso periodo così critico per noi insegnanti e per le famiglie italiane si impongono scelte dettate da efficienza e serietà.

Dati Istat: https://www.istat.it/it/archivio/240949

*Nel Mezzogiorno il **41,6% delle famiglie è senza computer in casa** (rispetto a una media di circa il 30% nelle altre aree del Paese) e solo il 14,1% ha a disposizione almeno un computer per ciascun componente.*

*Il **12,3% dei ragazzi tra 6 e 17 anni non ha un computer o un tablet a casa,** la quota raggiunge quasi un quinto nel Mezzogiorno (470 mila ragazzi). Solo il 6,1% vive in famiglie dove è disponibile almeno un computer per ogni componente.*

Nel 2019, tra gli adolescenti di 14-17 anni che hanno usato Internet negli ultimi 3 mesi, 2 su 3 hanno competenze digitali basse o di base, mentre meno di 3 su 10 (pari a circa 700 mila ragazzi) si attestano su livelli alti.

Si impone dunque uno sforzo per fare acquisti di nuovi PC, ma secondo criteri che soddisfino non solo la loro robustezza e potenza di calcolo ma anche i relativi costi, e così poterne acquisire un numero maggiore. Dato l'uso domestico contingente conviene NON acquistare PC ultraleggeri o allestiti con S.O. particolari (es., Chrome OS o Android), poiché in ragione dei costi si riduce il numero di dispositivi acquistabili e in ragione delle loro particolarità risulta imitato il loro riuso nei vari contesti comunicativi e didattici. Conviene allora valutare altri dispositivi più aperti e flessibili ai bisogni dell'utente ordinario, ad es., il notebook (robusto, schermo sufficientemente ampio, buone connessioni, facile all'uso, …).

Inoltre è possibile recuperare **PC portatili** (e **PC desktop**) ancora efficienti ma spesso inutilizzati perché non più compatibili con le ultime versioni di Windows / MacOs / Android. In genere sono PC portatili un pò pesanti e dunque stabili (caratteristica valida quando si ha a che fare con studenti con disabilità e scarso controllo motorio), con processori Centrino o Dual Core con 1,5 o 2 GB di RAM. Sarebbe uno spreco dismetterli perché potrebbero essere ancora utilizzati attivamente se solo qualcuno si prendesse l'impegno di installare il S.O.**SoDiLinux - Orizzonti** a 64 bit al posto di XP o Vista o Seven. Installando SoDiLinux su questi PC possiamo disporre immediatamente di un enorme parco PC, datati ma robusti e perfettamente

funzionanti, da consegnare per la DaD agli alunni, in particolare a quelli con BES.

Ricordo che per la DaD i**tablet** e gli**smartphone** (anche se potenti) non sono adatti allo svolgimento di tutte le attività in quanto hanno meno funzionalità rispetto ai PC desktop e portatili, specie in presenza di disabilità.

Acquistare un tablet / smartphone convinti che possa sostituire il PC è un errore, in quanto lo strumento è percepito (ed è progettato) più per l'intrattenimento che per lo studio.

Inoltre un buon tablet è costoso perché deve disporre di molto spazio disco, di ampia RAM e di potente CPU; tutto il monitor è occupato dalla visualizzazione dei contenuti; non permette il lavoro multitasking (un po' come il MS DOS del 1995) ed opera solo con app sw che obbligano l'utente a profilarsi, a disporre di una connessione di rete senza la quale gli app sw potrebbero non funzionare adeguatamente.

Anche i**PC ultraleggeri** non sono molto adatti (rispetto ai modelli a 15") perché:

- per avere adeguate risorse costano circa il doppio (1.200 € contro 5-600 €);
- sono troppo leggeri e quindi anche più fragili (se usati da studenti con scarso controllo motorio);
- hanno monitor piccoli (di solito da 12-13") e quindi affaticano la vista. Come si potranno usare o riusare, ad es., in presenza di ipovisione?
- hannotastiere più piccole;
- dispongono di poche prese USB che invece sono utili per collegare contemporaneamente stampanti, tavolette grafiche o dispositivi-ausili personali (barre braille, tastiere accessibili);
- hanno poco spazio disco (di norma 128-256 G SSD)

La stessa attenzione va richiamata quando si valuta l'acquisto di**applicativi sw** a pagamento, spesso molto costosi, ma sostituibili con altri gratuiti e open source. Il kit**EasyDida** contiene una raccolta di app sw di questo tipo, per l'uso nei contesti didattici ad alta frequenza..

Ricordo che**SoDiLinux Orizzonti**

- è uno strumento eccellente per la didattica democratica, libera e aperta a tutti;
- è un sistema operativo libero OPEN-SOURCE, sviluppato presso ITD-CNR di Genova, ed è completo di applicativi sw preinstallati per:

- la didattica
- la navigazione Internet
- lo studio e ricerca (DSA, BES)
- l'intrattenimento
- la scuola a distanza (browser Chromium, Firefox, lettori PDF)

- una volta installato e aggiornato (si vedano le guide citate più avanti) non ha bisogno di grandi attività di manutenzione;

-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
  è sicuro e non traccia o profila l’utente;
-
  è free, dunque niente problemi di gestione licenze;
-
  è promosso su scala nazionale dalle scuole aderenti al progetto “Scuola amica del sw libero“
-

Qui le**videoguide SoDiLinux** su come:

1.
   scaricare SoDiLinux Orizzonti - **LINK**
2.
   creare una chiavetta USB - **LINK** o DVD **LINK**con SoDiLinux
3.
   e far partire SoDiLinux da DVD o chiavetta USB - **LINK**
4.
   LINK
5.
   LINK
6.
   la post-installazione **LINK** (aggiornamento finale e installazione di: Google Chrome, Cmap Tools, TeamViewer, font Microsoft, codec audiovideo)

A questo punto il PC ritorna come nuovo a patto che:

-
  abbiate scelto la versione corretta (32 o 64 bit)
-
  la macchina dal punto di vista Hardware sia integra (funzionante prima della installazione)

Adesso avrete creato un PC robustissimo che per anni non chiederà né aggiornamenti né manutenzione, e avrete sollevato una famiglia, specialmente quella meno abbiente.

Criticità in fase di installazione: 10-20% del totale si risolvono in automatico

FAQ:

1.
   La scheda wifi non viene riconosciuta:

   - aggiornate i driver proprietari da amministrazione
   - cercate una soluzione in internet (ricercate: wifi Ubuntu … modello PC)
   - acquistate una wifi usb esterna su Amazon (8 €)
2.
   La tastiera scrive numeri e non lettere:

   - dal tasto block/num, disabilitate la scrittura dei numeri con la tastiera
3.
   La batteria è defunta:

- non importa, funziona lo stesso a corrente
- togliete /sostituite la batteria (i rimpiazzi costano tra i 20 e i 50 €)

4. L'audio non si sente:
    - usate una cuffia con microfono, è meglio, e non si sentiranno echi in videoconferenza.

E se per caso non ci riuscirete a resuscitare tutti i PC ma solo qualcuno, e 2 o 3 PC resteranno defunti, sarà comunque valsa la fatica:

- voi avrete acquisito competenze che in futuro riutilizzerete
- avrete accontentato molte altre famiglie e alunni

Vi riporto:

- un foglio di siti e attività per l'operatività didattica e l'intrattenimento - **LINK**
- collegamento alla presentazione di SoDiLinux (cosa è e come si usa) - **LINK**
- collegamento alle guide ai programmi e all'utilizzo di SoDiLinux (una cinquantina di videoguide) - **LINK**

Per qualsiasi bisogno di aiuto scrivete in lista: io, Giovanni Caruso del CNR e Maurizio Marangoni siamo sempre in ascolto e vi aiuteremo, oltre ai moltissimi colleghi che magari hanno prima di voi risolto i vostri problemi; la forza della lista è la condivisione.

Francesco Fusillo

I CTS per le province di Cosenza e Crotone promuovono il Progetto “Scuola amica del sw libero” e prestano il proprio supporto alle scuole interessate.

Contatti: E-mail:cts_cosenza@handitecno.calabria.it –ctscrotone@gmail.com

Utente:

cts_cosenza

Valida codice Valida CSS Accessibilità

Privacy Note legali

© **2015-2026 handitecnocalabria.it**

Sito realizzato da Attilio Clausi

(*24 Nov 2026 - 12:23*): https://www.handitecno.calabria.it/articolo/dad_sussidi-didattici-hw-e-sw-liberi-proprietari-restaurati