Pubblicato su Centri Territoriali di Supporto B.E.S. - Calabria (https://www.handitecno.calabria.it)

<u>Home</u> > Printer-friendly PDF > Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza: Ricerca azione sul tema: "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" - Rende, 5 Novembre 2018

# Rete provinciale di scuole per l'inclusività Cosenza: Ricerca azione sul tema: "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" - Rende, 5 Novembre 2018

Inviato dacts\_cosenza il16 Settembre 2018 - 11:07pm

## Anno scolastico:

2018-2019

### Mese:

Settembre

Partecipanti: Docenti della "Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza"

Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva

<u>Obiettivi</u>: Consolidare abilità comunicative professionali, di relazione all'interno delle varie reti professionali e non professionali, di progettazione nel proprio ambito di intervento. Acquisire conoscenze teoriche relative agli ambiti formativi proposti e scientifiche relative ai fenomeni educativi e sociali di cui i corsisti sono partecipi.

Relatore/Esperto: Prof. Stefano Zoletto

<u>Riferimenti teorici</u>: approccio sistemico, psicologia umanistica, comunicazione circolare, empatia, empowerment

<u>Approccio metodologico</u>: conduzione di sessioni interattive e laboratoriali al fine di accrescere le competenze relazionali e professionali; sono forniti progressivamente strumenti di lavoro e tecniche operative, in modo da assicurare la spendibilità degli apprendimenti.

<u>Contenuti generali</u>: conduzione degli incontri - gestione delle dinamiche relazionali - comunicazione efficace - gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde" - ascolto attivo - identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali - capacità di comprensione delle emozioni - indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate.

<u>Contenuti specifici</u>: scelte e approcci metodologici - elementi di base del counseling scolastico - la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio - l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo -

saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza - elementi di base del counseling scolastico - tecniche di ascolto attivo - saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere - incontrare e ascoltare i colleghi - la deontologia del colloquio - elementi di base del counseling scolastico - ICF e Nuovo Index per l'inclusione - strategie didattiche per l'inclusione - clima della classe - la gestione dei conflitti.

Attività laboratoriali: role-playing, discussioni guidate, simulazioni con l'utilizzo di appropriati strumenti di analisi, micro-teaching, analisi di caso, visioni di filmati, analisi delle situazioni critiche affrontate dai partecipanti, attraverso la metodologia dell'inter-visione e altre tecniche di lavoro di gruppo.

<u>Aree di attività</u>: Formazione: lavori d'aula e in e-learning. Pratica: sperimentazione in situazione attraverso l'usuale lavoro di ascolto e incontro delle famiglie, degli alunni, dei colleghi. Monitoraggio in itinere: le situazioni esperite verranno monitorate via via attraverso la supervisione a distanza in e-learning, sia individuale sia di piccolo gruppo o equipe del servizio di appartenenza. Progettazione: La progettazione riguarda sia la ridefinizione metodologica dei servizi offerti alle famiglie sia la possibilità di "*pensar-si attivamente in rete*" con le altre scuole e con i servizi disponibili sui territori.

Struttura: Percorso di ricerca e sperimentazione di 90 ore, articolato in 3 Unità Formative, di 30h ciascuna.

<u>Tipologia di attività</u>: attività in presenza (32h), webinar (12h), progettazione (9h), sperimentazione e pratica a scuola / in situazione (9h), approfondimento e condivisione in e-learning (24h).

<u>Calendario</u>: Periodo: Novembre 2018 - Maggio 2019. Incontri in presenza: Novembre 2018: Lun. 5 (ore 9.00-13.00 e 14.30-18.30); Mar. 6 (ore 15.00-19.00) - Febbraio 2019: Mar. 5 (ore 9.00-13.00 e 14.30-18.30); Mer. 6 (ore 15.00-19.00) - Maggio 2019: Mar. 7 (ore 9.00-13.00 e 14.30-18.30); Mer. 8 (ore 15.00-19.00).

Sede: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende (CS)

<u>Attestati</u>: Ai partecipanti al percorso è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi. Non sono ammesse assenze agli incontri in presenza.

<u>Iscrizione</u>. Compilare entro **Venerdì 2 Novembre 2018,** ore 23.00, il <u>modulo on line di iscrizione</u> presente all'indirizzo <u>www.handitecno.calabria.it</u>

Info: E-mail: cts\_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

\_\_\_\_\_

Info sulla Rete: E-mail cts\_cosenza@handitecno.calabria.it

Elenco delle scuole aderenti alla Rete ???

# Allegati Articolo:

Allegato	Dimensione
Elenco delle scuole della Rete - 2018- 2019	29.56 KB

# **Utente:**

 $cts\_cosenza$ 

# <u>Valida codice</u> <u>Valida CSS</u> <u>Accessibilità</u>

Privacy Note legali

### © 2015-2025 handitecnocalabria.it

Sito realizzato da Attilio Clausi

( *16 Giu 2025 - 08:34* ): <a href="https://www.handitecno.calabria.it/articolo/rete-provinciale-di-scuole-linclusivita-cosenza-ricerca-azione-sul-tema-comunicazione">https://www.handitecno.calabria.it/articolo/rete-provinciale-di-scuole-linclusivita-cosenza-ricerca-azione-sul-tema-comunicazione</a>