



IIS ITE “Vincenzo COSENTINO” - IPAA “Francesco TODARO”

Via L. Repaci, snc - 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - E-mail: csis07400x@istruzione.it - Web: www.iisrende.gov.it

CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES PER LA PROVINCIA DI COSENZA

USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA

USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962. 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA

DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA

Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Progetto Nazionale Sussidi Didattici

MIUR, Decreto Dipartimentale del 5-12-2017, n. 1352

“Acquisto, adattamento, trasformazione e utilizzo di sussidi didattici
ai sensi dell'Art. 7, co. 3 del D.Lgs 13 Aprile 2017, n. 63”

SERVIZI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE SCOLASTICO

Rende, 8 gen. 2021 - Prot. n° 085-2-1 /i.7

→ Scuole statali e paritarie della provincia di Cosenza

All'att. del Dirigente Scolastico
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

Loro sedi

Oggetto: Attività di formazione per il personale scolastico sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con disabilità

- Si informa il personale scolastico che in attuazione del Progetto Nazionale “Acquisto, adattamento, trasformazione e utilizzo di sussidi didattici ai sensi dell'Art. 7, co. 3 del D.Lgs 13 Aprile 2017, n. 63” (MIUR: Decreto Dipartimentale del 5-12-2017, n. 1352) sono di imminente avvio le attività di formazione di riportate in allegato..
- Si annota che le tematiche delle attività formative in avvio rispondono ai bisogni espressi nei Progetti presentati dalle singole scuole in attuazione del Progetto Nazionale citato.
- Le attività in avvio sono condotte in modalità a distanza (webinar, videolezioni, e-learning, videotutorial) e in presenza; quelle che prevedono la necessità di incontri in presenza sono calendarizzate in date avanzate nell'anno, altre lo saranno nel prosieguo dell'anno, condizioni pandemiche permettendo. Pertanto si assume che le attività potranno essere soggette ad aggiornamento nei tempi e nelle modalità di attuazione (a distanza / in presenza).
- Data la rilevanza delle tematiche dei corsi, si raccomanda di assicurare a ogni corso la partecipazione di almeno un docente non in mobilità disponibile alla restituzione e alla sperimentazione a scuola dei contenuti delle attività.

Si coglie l'occasione per ricordare altri servizi di utilità erogati da questo Istituto sulle tematiche dell'inclusione:

- **CTS provinciale**
Servizi di consulenza, informazione, documentazione, formazione, comodato d'uso di sussidi e ausili, ricerca e progettazione sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali
- **Sportello Provinciale Autismo - Cosenza**
Le scuole della provincia di Cosenza possono liberamente fruire dei servizi di consulenza erogati dallo Sportello, al quinto anno di attività, istituito in attuazione del DM 435/2015 del MIUR. I servizi prestati afferiscono agli aspetti didattici e all'organizzazione dell'intervento a scuola per l'inclusione degli alunni nello spettro autistico. Gli Operatori dello Sportello sono Docenti qualificati e formati per assolvere a questo servizio.

Info: E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

- **HelpDesk DaD**

A supporto della didattica e degli interventi educativi a distanza per gli alunni con BES è attivo lo sportello on line a cura dei CTS della Calabria. Lo sportello eroga servizi di consulenza, documentazione, comodato sussidi didattici, condivisione di risorse e pratiche.

Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

- **Scuola Polo per l'Inclusione – Ambiti 1, 3, 4 della provincia di Cosenza**

Servizi di consulenza, informazione, documentazione, formazione, ricerca e progettazione sulle tematiche dell'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Info

CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Concetta Nicoletti

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.39/93

Allegato

Programma e calendario delle attività formative (Da comunicare al personale docente)

Programma e calendario delle attività formative (Da comunicare al personale docente)

1	
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Note	Il percorso è articolato in 5 Moduli Didattici, di cui i Moduli 1, 2, 5 rappresentano un percorso unitario di base obbligatorio, mentre i Moduli 3 e 4 sono opzionali e integrativi, afferenti a particolari tecnologie e sussidi assistivi. Il corso è ampio e completo, e rappresenta un'opportunità non facilmente replicabile. È pertanto opportuno che ciascuna scuola, anche in assenza di propri alunni con disabilità visiva, abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso.
Titolo	L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflogia, tiflodidattica, tiflotecnica
Relatori	Giusi Bartolotto e Agostino Marzella (UICI - Cosenza)
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	125 ore in presenza e a distanza, articolate in 5 Unità Formative, ciascuna comprendente lezioni interattive, attività di condivisione e approfondimento in e-learning, attività di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
Sede & Modalità di partecipazione	<p>Lezioni interattive in presenza e a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Sedi degli incontri in presenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ITE "V. Cosentino" , Via Repaci - Rende - Centro Polifunzionale UICI, Via Parigi, snc - Rende <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u></p> <p>Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1</p> <p>Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITS MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u></p> <p>All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</p> <p><u>Note</u></p> <p>Condizioni pandemiche permettendo, si concorderà in itinere se condurre in presenza alcune delle lezioni che al momento sono programmate in modalità a distanza.</p>

	Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità
	Calendario	29-gen-21	Ven.	1			16.00-18.00	2
12-feb-21		Ven.	1			16.00-18.00	2	
19-feb-21		Ven.	1			16.00-18.00	2	
26-feb-21		Ven.	1			16.00-18.00	2	
2-mar-21		Mar.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
5-mar-21		Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
12-mar-21		Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
16-mar-21		Mar.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
19-mar-21		Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
26-mar-21		Ven.	2			16.00.19.00	3	
30-mar-21		Mar.	2			16.00.19.00	3	
9-apr-21		Ven.	2			16.00.19.00	3	
16-apr-21		Ven.	2			15.30.19.00	3	
20-apr-21		Mar.	2			15.30-19.00	3	
23-apr-21		Ven.	5			16.00-18.00	2	
27-apr-21		Mar.	5			16.00-18.00	2	
4-mag-21		Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
11-mag-21		Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
18-mag-21		Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
25-mag-21		Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
1-giu-21		Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
da calendarizzare			3		4			
da calendarizzare			3		4			
da calendarizzare			3				2	
da calendarizzare			3				2	
da calendarizzare			3				2	
da calendarizzare			3				2	
da calendarizzare			4				2	
da calendarizzare			4				2	
da calendarizzare			4				2	
da calendarizzare		4				2		
da calendarizzare		4				2		
Iscrizioni	Entro il giorno 26 gennaio 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it							
Attestati e crediti	<p>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione.</p> <p>Crediti formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percorso unitario comprendente i Moduli 1, 2, 5: 3 - Modulo 3: 1 - Modulo 4: 1 							
Programma								
Modulo 1: Linguaggio Braille - Durata delle lezioni: 25h								
Aspetti generali della minorazione visiva - Struttura ed unicità del codice di letto-scrittura Braille a 6 punti - Propedeutica del Braille e didattica del Braille - Aspetti della percezione tattile - Prerequisiti del Braille - Strumenti e tecniche per la scrittura e lettura Braille - Trascrizione da Braille a nero, da nero a Braille, da Braille a Braille - Gli strumenti per la scrittura e la lettura del Braille: tavoletta Braille, dattilobraille, stampante Braille, barra								

Braille	
Modulo 2: Tiflodidattica e Tiflogia: percorso teorico-pratico - Durata delle lezioni: 16h	
Aspetti e caratteristiche generali della minorazione visiva: ciechi, ipovedenti e pluriminorati - Normativa italiana e europea sull'inclusione scolastica - I servizi degli enti per l'integrazione scolastica - Cecità e ipovisione in età evolutiva: i fattori di rischio per le aree di apprendimento e gli obiettivi dell'intervento educativo - Punti di forza e criticità dell'alunno con minorazione visiva e del contesto, nell'ottica biopsicosociale del protocollo ICF-CY - Educazione sensoriale: l'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - Strumenti: gli ausili specifici, le tecnologie assistive - Strategie e attività di orientamento e di mobilità in ambito scolastico - Ambienti: gli adattamenti ambientali - Metodologie: gli approcci metodologici sotto l'aspetto cognitivo, didattico, pedagogico, relazionale, socio-psicologico - Prassi, pratiche, esperienze, risorse web	
Modulo 3: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 16h	
Dispositivi di Input/Output del PC per ciechi e ipovedenti - Accessibilità dei device con S.O. Windows, iOS, SoDiLinux, Android: personalizzazione, utilità audio-video - HW e SW per la disabilità visiva: OCR (scanner), screen reader (JAWS, NVDA, ABBYY Fire-Reader), transcodifica testi (Duxbury, RoboBraille). Audiobook - Video ingranditori, applicativi sw ingrandenti - Gestione PC: periferiche, file e cartelle, funzioni e utilità, navigazione web e servizi in Internet (mes-saggistica, fruizione delle risorse, ...) - Utilizzo e costruzione di ausili tiflodidattici e tiflotecnici.	
Modulo 4: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 8h	
App sw per Android e iOS per la mobilità, l'autonomia, la comunicazione e la fruizione di servizi (in ambito pubblica amministrazione, sanità, cultura, ...)	
Modulo 5: Tiflodidattica per aree disciplinari - Durata delle lezioni: 24h	
Padronanza del Braille: costruzioni di unità di apprendimento (strumenti, durata, ...) - Metodologie di approccio e strategie didattiche per l'apprendimento delle aree disciplinari: linguistico, logico matematico, tecnico espressivo, motorio, tecnologico e musicale - Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno cieco: metodologia e strumenti. Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno ipovedente: metodologia e strumenti - L'insegnamento della matematica: dal cubaritmo alla gestione del sw per la matematica: MacBraille, Lambda, ... - I libri tattili illustrati: itinerario didattico-metodologico e criteri di costruzione - La modellatura e il disegno in rilievo - Le lingue straniere - Musica: dalla notazione musicale all'uso del sw. BME2.	
Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

2	
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Note	Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa.
Titolo	Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
Relatori	Fabrizio Corradi
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	<u>Modulo 1</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning <u>Modulo 2</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
Sede & Modalità di partecipazione	Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning. <u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it , cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o

notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSI MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.

Modalità di partecipazione alle attività in e-learning

All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it

Calendario	Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità
	11-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3	
	25-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3	
	11-mar-21	Gio.	1, 2			16.30-19.30	3	
	25-mar-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30	
	8-apr-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30	
	15-apr-21	Gio.	2			16.30-18.30	2	

Iscrizioni Entro il giorno **8 febbraio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it

Attestati e crediti È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione.
Crediti formativi: 2

Programma

Modulo 1: Sussidi e ausili: definizione, contesti d'uso, criteri di scelta, gestione - Durata delle lezioni: 8h

Sussidi e ausili: definizione e contesti d'uso - La scelta del sussidio per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico - Linee guida e criteri di scelta secondo standard internazionali e nell'ottica biopsicosociale dell'ICF-CY - Gli approcci metodologici, le relazioni, l'ambiente e gli atteggiamenti da correlare funzionalmente alla tipologia del sussidio - Gestione dei sussidi: tipologia tecnologica e funzionale, preparazione e allestimento, addestramento all'uso, tempi e indice di utilizzo, modalità e monitoraggio d'uso, punti di forza e criticità - Le agenzie e le professionalità di supporto nel processo di scelta - Gli enti, i servizi e gli interventi per la dotazione e l'accesso ai sussidi - Il progetto nazionale MIUR "Sussidi Didattici": finalità e linee di indirizzo, modalità gestionali, criteri nella formulazione dei progetti delle scuole - I servizi alle scuole erogati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto): consulenza, formazione, cessione in comodato dei sussidi

Modulo 2: Le tecnologie assistive - Durata delle lezioni: 8h

Introduzione alla Tecnologia Assistiva - Livelli tecnologici - Tecnologia e Universal Design for Learning (UDL) - Dispositivi elettronici e informatizzati: PC, tablet PC, smartphone ... - Gli applicativi sw - Tecnologie assistive e accessibilità dei dispositivi - Le tecnologie free e open source: linee guida, strumenti, risorse e servizi di supporto - Modelli didattici inclusivi - Implementare le tecnologie assistive nei passaggi importanti della vita - Quadro normativo di riferimento - Aspetti afferenti alla salute, sicurezza, diritti proprietari, privacy, custodia e cura nell'uso dei sussidi.

Info CTS Cosenza (Coordinatore della Rete):
E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

3	
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Note	Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa.
Titolo	La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
Relatori	Fabrizio Corradi
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.

Struttura	<p><u>Modulo 1</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p> <p><u>Modulo 2</u> 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning</p>																																																																
Sede & Modalità di partecipazione	<p>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona <i>HelpDesk DaD</i> e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a <i>HelpDesk DaD</i> cliccare sul link alla <i>Chat Room</i> ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSIM EET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.</p> <p><u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u> All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</p>																																																																
Calendario	<table border="1" data-bbox="331 763 1453 1077"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Giorno</th> <th>Modulo</th> <th>In presenza orario</th> <th>In presenza durata</th> <th>A distanza orario</th> <th>A distanza durata</th> <th>Sede / Modalità</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26-gen-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9-feb-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23-feb-21</td> <td>Mar.</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9-mar-21</td> <td>Mar.</td> <td>1, 2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-19.00</td> <td>2,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>23-mar-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6-apr-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13-apr-21</td> <td>Mar.</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>16.30-18.30</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità	26-gen-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30		9-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30		23-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30		9-mar-21	Mar.	1, 2			16.30-19.00	2,30		23-mar-21	Mar.	2			16.30-18.30	2		6-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2		13-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2	
Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza durata	A distanza orario	A distanza durata	Sede / Modalità																																																										
26-gen-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30																																																											
9-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30																																																											
23-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30																																																											
9-mar-21	Mar.	1, 2			16.30-19.00	2,30																																																											
23-mar-21	Mar.	2			16.30-18.30	2																																																											
6-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2																																																											
13-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2																																																											
Iscrizioni	Entro il giorno 23 gennaio 2021 , compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione <i>Attività con iscrizioni aperte</i> , all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it																																																																
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: 2																																																																
Programma																																																																	
<p>Modulo 1: Inquadramento teorico - Durata delle lezioni: 8h Inquadramento teorico della CAA e della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). L'ICF e la Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Concetti chiave, strategie educativo-didattiche, strumenti, pratiche inerenti le competenze di base della comunicazione per la costruzione di un percorso inclusivo su base CAA in funzione delle potenzialità dell'alunno con disabilità.</p>																																																																	
<p>Modulo 2: Strumenti - Durata delle lezioni: 8h L'introduzione del simbolo concreto e iconico. Il Passaporto di comunicazione. La tabella di comunicazione. Libri parlanti, tradotti, adattati e personalizzati. Applicativi sw gratuiti e commerciali.</p>																																																																	
Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509																																																																