



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "DE FILIPPIS PRESTIA"

Via N. De Filippis 89900 Vibo Valentia

E-mail: [vvis009007@istruzione.it](mailto:vvis009007@istruzione.it) PEC: [vvis009007@pec.istruzione.it](mailto:vvis009007@pec.istruzione.it)

Sito web: <https://www.iisdefilippisprestia.edu.it> Cod. Mecc.VVIS009007 C.F. 96035940798

Tel. 0963/43066-376776 DSGA 0963-376775-personale 0963366774- alunni 0963-376777



**SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO**

**Vibo Valentia**

E-mail: [ctsvibo@gmail.com](mailto:ctsvibo@gmail.com)

Web: [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Web: [www.iisdefilippisprestia.edu.it](http://www.iisdefilippisprestia.edu.it)



**CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES**

per la Provincia di Vibo Valentia

E-mail: [ctsvibo@gmail.com](mailto:ctsvibo@gmail.com)

Web: [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)

Web: [www.iisdefilippisprestia.edu.it](http://www.iisdefilippisprestia.edu.it)

Prot. 1777/C12

Vibo Valentia, 30/05/2020

**Al Dirigente Scolastico  
Al Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione  
Istituzioni Scolastiche  
Provincia di Vibo Valentia  
Loro sedi**

**Oggetto: Formazione di II livello per Docenti Referenti/Coordinatori per a.s. 2019-20 (Nota MIUR 26/11/2019, n. 2215; Nota USR Calabria 11/5/2020, n. 6169)**

Si comunica che, in attuazione delle Note MIUR n. 2215 del 26/11/2019 e USR Calabria n. 6169 dell'11/05/2020, questa Istituzione Scolastica, Scuola polo per l'inclusione per la Provincia di Vibo Valentia, organizza un corso di formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione finalizzato alla promozione e sviluppo di figure di riferimento per l'inclusione delle singole scuole. Modalità e temi da affrontare sono stati concordati con l'USR per la Calabria e con le scuole polo provinciali di Cosenza, Catanzaro, Crotona e con la Scuola polo capofila regionale.

Si riporta, di seguito, la descrizione delle attività:

- Tematica: **ICF-CY, Profilo di Funzionamento, PEI: linee guida, strumenti, pratiche**
- Durata: 25 ore
- Struttura: percorso unitario articolato in 2 Moduli.

- **Modulo 1: Modulo formativo a distanza**, 10h, cadenzato in 4 sessioni, comprensivo di video lezioni, esercitazioni, attività di condivisione e discussione su piattaforma di e-learning.

Programma e calendario

- o 15 giugno: 15.30-18.00. Formazione in diretta Zoom di inquadramento del D.lgs. 66/2017 e di introduzione all'ICF. Attività condotta sulla piattaforma [www.formare.me](http://www.formare.me)
- o 24 giugno: 15.30-18.30. Formazione in diretta Zoom sulla codifica ICF per la realizzazione del Profilo di Funzionamento, sulla piattaforma [www.formare.me](http://www.formare.me)
- o Dal 25 al 28 giugno: esercitazione individuale, 1.30h, mediante compilazione del *Questionario ICF-Scuola* per la realizzazione in proprio di un Profilo di Funzionamento di un alunno reale. Attività condotta sulla piattaforma [www.icfapplicazioni.it](http://www.icfapplicazioni.it)
- o 29 giugno: 15.30-18.30. Formazione in diretta Zoom per la realizzazione del PEI a partire dal Profilo di Funzionamento ICF. Attività condotta sulla piattaforma [www.formare.me](http://www.formare.me)

Modalità

- o Le attività sono erogate sulle piattaforme [www.formare.me](http://www.formare.me),

*www.icfapplicazioni.it, www.cts.calabria.it*

Le credenziali di accesso alle piattaforme saranno comunicate al termine della fase d'iscrizione, di cui alla lettera h).

- **Modulo 2: Modulo di pratica e tutoring**, 15h, condotto nelle proprie scuole dai partecipanti al Modulo 1. L'attività comprende forme di accompagnamento dei colleghi in servizio, consulenza didattica, supporto e rendicontazione su piattaforma di e-learning. I dettagli saranno comunicati durante le attività di formazione.

Modalità

- o Le attività sono erogate in presenza (ove possibile), a distanza e sulla piattaforma [www.cts.calabria.it](http://www.cts.calabria.it).  
Le credenziali di accesso alla piattaforma saranno comunicate al termine della fase d'iscrizione, di cui alla lettera h).
- d. Relatori: Proff. Luciano Pasqualotto e Angelo Lascioli,, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- e. Destinatari  
Destinatari diretti della formazione sono i docenti di sostegno (nella misura di **uno per ogni scuola**) che ricoprono incarichi specifici (Referenti per il sostegno, Funzioni strumentali, Tutor) oppure docenti di sostegno con adeguata esperienza.  
I docenti interessati dovranno essere disponibili a svolgere, nell'ambito della scuola di servizio, funzioni di tutoraggio e supporto ai colleghi.
- f. Compensi  
I partecipanti avranno un *“riconoscimento (parziale) per le attività di tipo tutoriale da svolgere a scuola, come modalità di partecipazione attiva alla formazione. E' evidente che ulteriori incentivi possono essere deliberati dalle scuole, come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo (fondo per il miglioramento dell'offerta formativa ecc.)”*.  
Nota: in considerazione del numero dei partecipanti attesi, si prevede che il compenso sia estremamente esiguo.
- g. Attestazioni  
Al termine del percorso formativo, comprensivo dei due moduli, è rilasciato attestato finale di partecipazione ai corsisti presenti al 75% delle ore di formazione a distanza e al 100% delle attività di pratica e tutoring a scuola.
- h. Iscrizioni  
Entro lunedì 11 giugno, ore 23.00, compilare il modulo di iscrizione on line pubblicato sul sito [handitecno calabria](http://handitecno.calabria.it) al seguente [link](#).
- i. Info: CTS Vibo Valentia - E-mail: [ctsvibo@gmail.com](mailto:ctsvibo@gmail.com) - Tel.: 3284195511

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof.<sup>ssa</sup> Maria Francesca Durante

*(Firmato digitalmente)*