



IIS ITE "Vincenzo COSENTINO" - IPAA "Francesco TODARO"
Via L. Repaci, snc - 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - E-mail: csis07400x@istruzione.it - Web: www.iisrende.gov.it

CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO BES PER LA PROVINCIA DI COSENZA

USR Calabria, DD 14404/P - 25/07/06 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE - AMBITI 1, 3, 4 COSENZA

USR Calabria, DD 8209 - 1/06/2017 - DD 8962. 28-05-2019 - DD 10403 21-06-2019 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

SPORTELLO PROVINCIALE AUTISMO - COSENZA

DM 435 - 16/06/2015, art. 1, c. 2, lett. a) - E-mail: spa_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Scuola capofila - RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA

Prot. n. 5188 5/11/13 e n. 9636 17/10/17 - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it

Data: 26/05/2020

Prot. n° 2313 C/12

Al Dirigente Scolastico
e al Docente Referente d'Istituto per l'Inclusione
Scuole statali Ambiti 1, 2, 3
Provincia di Cosenza
Loro sedi

Oggetto: Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor a.s. 2019-20: Formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione (Rif.: MIUR: Nota n. 2215 del 26-nov-2019; USR Cal.: Nota n. 6169 dell'11-mag-2020)

Si comunica che in attuazione delle Note MIUR n. 2215 del 26/11/2019 e USR Cal. n. 6169 dell'11/05/2020 questa Istituzione Scolastica, scuola polo per l'inclusione per le scuole ricadenti negli **Ambiti territoriali 1, 3, 4 della provincia di Cosenza**, organizza un corso di formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione finalizzato alla promozione e sviluppo di figure di riferimento per l'inclusione interne alle singole scuole.

Si riporta il prospetto descrittivo dell'attività:

- Tematica: **ICF-CY, Profilo di Funzionamento, PEI: linee guida, strumenti, pratiche**
- Durata: 25 ore
- Struttura: percorso unitario articolato in 2 Moduli.

- **Modulo 1: Modulo formativo** a distanza, 10h, cadenzato in 4 sessioni, comprensivo di video lezioni, esercitazioni, compiti, documentazione didattica, attività di condivisione e discussione su piattaforma di e-learning.

Programma e calendario

- o 15 giugno: ore 15.30-18.00. Formazione in diretta Zoom di inquadramento del D.lgs. 66/2017 e di introduzione all'ICF. Attività condotta sulla piattaforma www.formare.me
- o 24 giugno: 15.30-18.30. Formazione in diretta Zoom sulla codifica ICF per la realizzazione del Profilo di Funzionamento. Attività condotta sulla piattaforma www.formare.me
- o Dal 25 al 28 giugno: esercitazione individuale, 1.30h, mediante compilazione del *Questionario ICF-Scuola* per la realizzazione in proprio di un Profilo di Funzionamento di un alunno reale. Attività condotta sulla piattaforma www.icfapplicazioni.it
- o 29 giugno: 15.30-18.30. Formazione in diretta Zoom per la realizzazione del PEI a partire dal Profilo di Funzionamento ICF. Attività condotta sulla piattaforma www.formare.me

Modalità

- o Le attività sono erogate sulle piattaforme www.formare.me, www.icfapplicazioni.it, www.cts.calabria.it

Le credenziali di accesso alle piattaforme saranno comunicate al termine della fase d'iscrizione, di cui alla lettera i).

- **Modulo 2: Modulo di pratica e tutoring**, 15h, condotto nelle proprie scuole dai partecipanti al Modulo 1; l'attività comprende l'esecuzione di compiti, pratiche, laboratori, con supervisione a distanza e rendicontazione su piattaforma di e-learning.

Programma e calendario: settembre 2020.

- o Le attività a scuola includono forme di accompagnamento dei colleghi in servizio,

consulenza didattica, supporto alle eventuali situazioni particolarmente complesse.
I dettagli del programma saranno comunicati durante le attività di formazione

Modalità

- Le attività sono erogate in presenza e a distanza, e sulla piattaforma www.cts.calabria.it
Le credenziali di accesso alla piattaforma saranno comunicate al termine della fase d'iscrizione, di cui alla *lettera i*).
- d. Relatori: Proff. Luciano Pasqualotto e Angelo Lascioli, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- e. Destinatari
 - Docenti di sostegno
 - Referenti/Coordinatori dell'inclusione
 - Funzioni Strumentali per l'inclusione.
- f. Partecipanti: un solo Docente per ogni singola scuola.
Nota: Nel processo di individuazione del partecipante, assimilabile a figura di sistema, è opportuno adottare specifici criteri, ad es., esperienza, disponibilità, mobilità del personale.
In ogni caso l'iscrizione al corso deve essere preliminarmente nota al Dirigente Scolastico e da questi autorizzata.
- g. Compensi
A fronte dell'impegno di tutoring a scuola, al partecipante *“verrà riconosciuto un compenso nell'ambito delle risorse assegnate alla scuola polo per l'inclusione. Ulteriori incentivi possono essere deliberati dalle scuole come riconoscimento delle forme di impegno e tutoraggio attivo (Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa. ecc.)”*.
Nota: in considerazione dell'elevato numero dei partecipanti attesi si prevede che il compenso a carico delle risorse assegnate alla scuola polo sia estremamente esiguo.
- h. Attestazioni
Al termine del percorso formativo, comprensivo dei due moduli, è rilasciato attestato finale di partecipazione ai corsisti presenti a min. il 75% delle ore di formazione a distanza e al 100% delle attività di pratica e tutoring a scuola.
- i. Iscrizioni
Entro Venerdì 5 giugno, ore 23.00, compilare il modulo di iscrizione on line pubblicato all'indirizzo www.handitecno.calabria.it. All'atto dell'iscrizione, oltre ai dati personali si dovranno riportare n. telefonico e indirizzo e-mail istituzionale della scuola.
- j. Info: CTS Cosenza - E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Concetta Nicoletti

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.39/93

Allegati:

- USR Cal_Elenco scuole per ambito territoriale
- USR Cal_Nota prot. 6169 del 11-05-2020