



RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA

Rete interambito di ricerca e sperimentazione educativa e didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via Repaci, snc - 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - E-mail: csis07400x@istruzione.it - Web: www.iisrende.gov.it

E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Rende, 2/03/2019 – Prot. n° 1882 C/12

→ "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"
All'att. del Dirigente Scolastico
e del Docente Referente d'Istituto della Rete

| Denominazione | Comune | Denominazione | Comune |
|--|--|--|---|
| IIS LCS-LSS "V. Julia" | Acri | ICS | Fuscaldo |
| ICS San Giacomo - La Mucone" | Acri | ICS "Cistaro" | Guardia Piemontese, Bonifati, Cittadella del Capo, Acquappesa |
| ICS "V. Padula" | Acri | IOS ICS Frascineto - IIS (IPSIA, LSS) Lungro | Lungro, Frascineto, San Basile Acquafredda, Civita, Firmo, |
| ITCGT - Liceo Scienze Umane "Falcone" | Acri | CDS "G. Marchese" | Luzzi |
| IIS IPSIA-ITI | Acri | IOS Sc. Sec. 1° Gr "Coppa" - LCS-LAS "Iuso" | Luzzi |
| ICS Campora San Giovanni, Aiello Calabro | Amantea | IOS | Malvito, Sant'Agata di Esaro |
| IIS ITI - LS "E. Siciliano" | Bisignano | ICS | Mangone, Grimaldi |
| IIS LSS-IPSCT-IPSIA-ITI | Cariati | ICS | Mendicino |
| ICS "Casali del Manco" n° 2 | Casali del Manco | ICS | Montalto Uffugo - Centro |
| ICS "Lanza - Milani" | Cassano allo Jonio | ICS | Montalto Uffugo - Scalo |
| IIS IPSIA-ITC-IPA-LCS | Cassano allo Jonio | ICS | Montalto Uffugo - Taverna |
| ICS "Troccoli" | Cassano allo Jonio - Lauropoli | IOS | Mormanno, Laino Borgo |
| ICS "Zanotti Bianco" | Cassano allo Jonio - Sibari | ICS "Bruno" | Paola |
| DD n. 1 | Castrovillari | LSS | Paola |
| ITIS "Fermi" | Castrovillari | IPSEOA "San Francesco da Paola" | Paola |
| IIS LCS-LAS-IPSIA | Castrovillari | IIS ITCG "Pizzini" - IPSCT "Pisani" | Paola |
| ICS | Cetraro | IIS IPSEOA - LCS | Praia a Mare |
| IIS "Lopiano" - LCS-LSS-LSp-LAS-ITN-ITIS "Fermi", IPSIA "De Seta", ITA | Cetraro, Fuscaldo, Belvedere Marittimo | ICS | Praia a Mare |
| ICS "Guidi" | Corigliano Calabro | IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro" | Rende |
| ICS "Erodoto" | Corigliano Calabro | LSS-LLS "Pitagora" | Rende |
| ITCS "Palma" | Corigliano Calabro | ICS | Rende - Quattromiglia |
| ICS "Don Giovanni Bosco" | Corigliano Calabro - Cantinella | ICS "Zanfani" | Roggiano Gravina, Altomonte |
| ICS "Leonetti senior" | Corigliano Calabro - Schiavonea | ICS | Rogliano, Parenti |
| IIS IPSIA, ITI, ITCG, Green - Falcone e Borsellino" | Corigliano Calabro, Rossano | IIS LCS-LSS-LAS | Rossano |
| IIS "Mancini - Tommasi" | Cosenza | ICS n. 4 "Amarelli" | Rossano |
| ITIS "Monaco" | Cosenza | ICS n° 1 | Rossano |
| LSS "Fermi" | Cosenza | IIS ITI-IPA-ITA "Majorana" | Rossano |
| ICS n° 4 "Gullo" | Cosenza | ICS "Cornelio" | Rovito, Trenta, Lappano |
| IIS "Pezzullo" | Cosenza | ICS "Fratelli Bandiera" | San Giovanni in Fiore |
| ICS n° 1 "Zumbini" | Cosenza | IIS ITCG-LCS | San Marco Argentano, Fagnano Castello |
| Convitto Nazionale "Telesio" | Cosenza | ICS | San Marco Argentano |
| ICS "Via Roma - Spirito Santo" | Cosenza | ICS "Settino" | San Pietro in Guarano |
| LSS "Scorza" | Cosenza | IOS | Scigliano, Bianchi, Colosimi |
| IIS IPSSS "L. da Vinci" - ITAS "Nitti" | Cosenza | ICS "Telesio" | Spezzano della Sila |
| ICS | Crosia - Mirto | ICS | Terranova da Sibari |
| IIS ITCG-IPAA-IPSEOA | Diamante | ICS | Torano Castello, Lattarico, Rota Greca |
| ICS | Diamante | ICS "Alvaro" | Trebisacce |
| ICS "Valentini" | Dipignano, Carolei, Domanico | LSS "Galilei", LCS "Alassi di Turi" | Trebisacce |
| ICS | Fagnano Castello | IIS IPSIA-ITI "" e IPSCT di Oriolo | Trebisacce, Oriolo |
| ICS "Alvaro" | Francavilla Marittima, Cerchiara di Calabria | ICS "Pascoli" | Villapiana |

Oggetto:

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ
Calendario delle attività in corso, di prossimo avvio, in programmazione

Si riportano in allegato le Schede Informative relative alle seguenti attività:

Attività in corso

1. Progetto "Scuola amica del sw libero" - Percorso di ricerca azione "**Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica**" - FASE 3
2. Progetto di ricerca azione "**La documentazione scolastica educativa per l'inclusione formulata sul modello ICF-CY**" - Fasi 3, 4, 5: Sperimentazione assistita a scuola, Azioni di disseminazione e pubblicizzazione, Pubblicazione della documentazione prodotta.
3. Progetto di ricerca azione "**Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione**"

Attività di prossimo avvio

4. Progetto di ricerca azione "**Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze**" – FASI 2, 3, 4: Sperimentazione assistita a scuola, disseminazione e pubblicizzazione
5. Percorso di formazione
"**Il Metodo Reuven Feuerstein: Programma di Arricchimento Strumentale: 1° Livello Standard**"
6. Corso formativo per ATA_Coll. Scol. "**Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Aspetti gestionali, educativi, relazionali, psicologici; Primo soccorso; Normativa: diritti e doveri**"

Attività in programmazione

Serie articolata di corsi su sussidi, tecnologie e approcci metodologici per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per gli alunni con minorazione motoria, uditiva, visiva, con disturbi evolutivi specifici, con autismo, con disabilità sensoriale grave, con altri disturbi e difficoltà psico-fisiche.

Si annota che la presente comunicazione ha valore di avviso per i docenti della Rete interessati a prestare il proprio supporto professionale alle attività, come da Art. 6 del Protocollo di Intesa della Rete.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Brunella Baratta

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2., DLs n.39/93

Allegati: n. 6 Schede informative.

Scheda Informativa: 1

Progetto “Scuola amica del sw libero”

Percorso di ricerca azione “Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all’azione didattica” - FASE 3

a. Fasi del Progetto.

Fase 1 - Formazione dei Docenti Referenti (apr.- lug. 2018)

Fase 2: Formazione dei Docenti Referenti e allestimento della strumentazione per la sperimentazione presso le scuole che ne hanno fatto richiesta (16, 17, 18, 19, 20 ott. 2018)

Fase 3: Sperimentazione a scuola (**Marzo - Novembre 2019**) a cura dei **Docenti Sperimentatori**, assistiti da Relatore, Tutor e Docenti Referenti; i Docenti Sperimentatori saranno formati e assistiti, in presenza e in e-learning.

b. Finalità

1. Promuovere l’uso delle risorse tecnologiche free, open source, multiplatforma per la didattica, la comunicazione e l’autonomia, a scuola e nello studio domestico.
2. Risolvere le problematiche gestionali nell’uso delle risorse tecnologiche: licenze d’uso, protezione da malware, aggiornamento del sw, obsolescenza hw e sw, mantenimento a regime delle configurazioni e impostazioni hw & sw predefinite, assistenza tecnica e manutenzione, costi.

c. Formatori: *CNR - Istituto per le Tecnologie Didattiche* di Genova (sviluppatore del S.O. *SoDiLinux Orizzonti*), Esperti, Docenti della Rete in qualità di Referenti.

d. Destinatari: Docenti della Rete che in qualità di Sperimentatori si impegnano a sperimentare e promuovere il Progetto presso la propria scuola.

e. Struttura: Percorso unitario di 90h, strutturato in tre Unità Formative, ciascuna articolata in 14h di attività interattive e laboratoriali in presenza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 6h di restituzione e pratica a scuola.

f. Sedi: Le attività in presenza sono condotte presso le seguenti istituzioni scolastiche:

1. ITE “Cosentino” di **Rende**, ITIS “Fermi” di **Castrovillari**, IIS “Majorana” di **Rossano**, IIS “Pizzini-Pisani” di **Paola**.
2. La sede è a scelta del partecipante in fase di registrazione, ma all’occorrenza (per recuperi o altro) è ammessa la frequenza presso altra sede. Le sedi citate sono attivate solo in presenza di un relativo numero congruo di partecipanti.

g. Gruppi di Apprendimento: Presso ciascuna delle sedi citate è costituito un Gruppo di Apprendimento, che opererà con margini di flessibilità organizzativa ma in collaborazione con il Coordinatore della Rete (CTS Cosenza) presso la scuola capofila.

h. Calendario e tempi:

1. Durata: Marzo - Novembre 2019.
2. Le attività in presenza sono condotte in orario pomeridiano, orientativamente articolate in 2 incontri mensili, di 4h ciascuno; è comunque lasciata ampia flessibilità organizzativa ai singoli Gruppi di Apprendimento.
3. Il calendario di avvio è pubblicato Lunedì 18 Marzo 2019 all’indirizzo www.handitecno.calabria.it e comunicato via e-mail agli iscritti.

i. Predisposizione della strumentazione e dei servizi

1. **A cura del Docente Sperimentatore:** partecipare alle attività di formazione in presenza avendo a corredo USB pendrive 8GB integra, cuffia-microfono, PC portatile (di proprietà o della scuola di servizio), anche obsoleto con le seguenti specifiche di min.: Dual Core, 1.5/2.0 GB RAM.
2. **A cura della scuola sede della sperimentazione:** allestimento di postazioni sperimentali con il Sistema Operativo *SoDiLinux Orizzonti*, costituzione di un gruppo di interesse, promozione del progetto “Scuola amica del sw libero”. Per l’eventuale supporto nell’allestimento delle postazioni, contattare il Responsabile Organizzativo all’indirizzo cts_cosenza@handitecno.calabria.it.
3. **A cura dei Docenti Referenti / Formatori:** predisposizione della piattaforma di e-learning con a corredo risorse (video tutorial, risorse web, ...), attività (forum tematici, consegne, ...), utilità di informazione, comunicazione, documentazione; tutoring ai docenti Sperimentatori; supporto alle scuole.

j. Contenuti: Sistema Operativo *SoDiLinux Orizzonti* (8h) - LibreOffice (8h) - OpenBoard (4h) - Wix (8h) – SimpleScreenRecorder (4h) - PosteRazor (2h) - VLC (2h) - GIMP GNU Image Manipulation Program (4h) - Clouding (Google Suite) (4h), Classe virtuale (4h). I contenuti orientati all’inclusione saranno presentati con altre azioni aperte alla partecipazione delle scuole della Rete; tra questi: AraWord, Enable Viacam, Simcaa, LetMeTalk, EasyReader, kit EasyDida, ecc.

k. Attestati: Ai partecipanti è rilasciato attestato finale di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.

l. Iscrizione: Compilare entro **Sabato 16 Marzo 2019**, ore 24:00, il modulo on line di iscrizione presente all’indirizzo www.handitecno.calabria.it; selezionare il codice della sede prescelta: **A1 Rende**, **B1 Castrovillari**, **C1 Rossano**, **D1 Paola**. L’elenco degli iscritti ai 4 Gruppi di Apprendimento e la prima data degli incontri sono pubblicati il 18 Marzo

2019 sullo stesso sito. I **Docenti Sperimentatori precedentemente registrati** sono pregati di ricompilare il modulo.

m. Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

Scheda Informativa: 2

Progetto di ricerca azione

**“La documentazione scolastica educativa per l’inclusione formulata sul modello ICF-CY”
FASI: 4 & 5: Sperimentazione assistita a scuola, Pubblicazione della documentazione prodotta e Azioni di disseminazione e pubblicizzazione**

- a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.
- b. Fasi
 1. Fasi 1 & 2: Formazione dei Docenti Documentaristi e redazione della documentazione oggetto della ricerca azione (Aprile - Ottobre 2018).
 2. Fase 3: Formazione dei Docenti Sperimentatori (Ottobre - Novembre 2018).
 3. **Fasi 4 & 5:**
 - Sperimentazione nelle scuole della documentazione, condotta dai Docenti Sperimentatori (**Gennaio - Febbraio 2019**).
 - Pubblicazione sul sito MIUR per l’inclusione della documentazione prodotta e Azioni di disseminazione e pubblicizzazione mediante conduzione di 4 seminari a livello provinciale e regionale (**Marzo 2019**).
- c. Tipologia: Attività di ricerca azione, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- d. Finalità: Sperimentazione di strumenti per la rilevazione dei bisogni e la progettazione del PEI/PDP, ideati sulla base del modello ICF-CY.
- e. Relatore/Esperto: Adriana De Luca.
- f. Destinatari: **Docenti Sperimentatori**, ovvero Docenti che nelle proprie scuole (in classi pilota o per casi
- g. Struttura dell’Unità Formativa: 35 ore, di cui 20h in presenza, 8h in e-learning e 7h di pratica e scuola.
- h. Attestazioni: è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di credito formativo.
- i. Sperimentazione: L’attività è condotta nella scuola di servizio dal Docente Sperimentatore con il supporto delle strutture organizzative per l’inclusione e la consulenza dei Docenti Documentaristi.
- j. Iscrizione: Con successivo avviso saranno comunicati il calendario dei SEMINARI e le modalità di registrazione e partecipazione .
- k. Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509.

Scheda Informativa: 3

Progetto di ricerca azione “Comunicazione efficace e abilità di counseling per l’inclusione”

- a. Struttura: Percorso di ricerca e sperimentazione di 90 ore, articolato in 3 Unità Formative, di 30h ciascuna.
- b. Obiettivi
 1. Consolidare abilità comunicative professionali, di relazione e di progettazione, all’interno delle varie reti professionali e non professionali.
 2. Acquisire conoscenze teoriche relative ai fenomeni educativi e sociali del proprio ambito professionale.
- c. Relatore/Esperto: Prof. Stefano Zoletto (Università di Padova).
- d. Tipologia di attività: attività in presenza (36h), webinar (12h), progettazione (9h), sperimentazione e pratica a scuola (9h), approfondimento e condivisione in e-learning (24h).
- e. Calendario
 1. Incontri in presenza:
Modulo 1: Novembre 2018 - Modulo 2: Febbraio 2019 - **Modulo 3: Maggio 2019: Mar. 7 (ore 9.00-13.00 e 14.30- 18.30); Mer. 8 (ore 15.00-19.00).**
 2. Webinar:
Modulo 1: 16 e 21 Gennaio 2019 - **Modulo 2: gio. 11 e mar 16 Aprile, ore 16.00-18.00**, presso l'ITE "Cosentino" di Rende. il partecipante sceglie liberamente una delle due date o entrambi, non è necessario alcun preavviso. - Moduli 3: date da destinarsi.

- f. Attestati: Ai partecipanti è rilasciato attestato finale di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.
g. Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509.

Scheda Informativa: 4

Progetto di ricerca azione

"Gestire la classe attraverso una didattica cooperativa e sensibile alle differenze" FASE 2, 3, 4: Sperimentazione assistita a scuola, Disseminazione e Pubblicizzazione

- a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.
- b. Tipologia: Attività di formazione, sperimentazione, pratica didattica, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- c. Relatore/Esperto: Anna Segreto
- d. Fasi
1. FASE 1: Formazione dei Docenti Referenti: 90h - Anno 2017-2018 (Fase condotta a termine)
 2. **FASE 2: Preparazione della Sperimentazione (Settembre 2019)**
 3. **FASE 3: Conduzione della Sperimentazione (Settembre 2019 - Febbraio 2020).**
 4. **FASE 4: Pubblicizzazione degli esiti del Progetto e della pratica (Marzo 2020).**
- e. Destinatari
Docenti della Scuola Primaria e Secondaria:
1. Docenti Referenti: Docenti partecipanti alle Fasi 1, 2, 3, 4.
 2. Docenti Sperimentatori: Docenti, costituitisi in Gruppo di lavoro, partecipanti alle Fasi 2, 3, 4 e in servizio presso le scuole dei Docenti Referenti.
- f. Azioni della FASE 2
1. Azione 1 - Destinatari: Docenti Referenti.
Incontri preliminari in presenza (12h) sui seguenti temi:
 - Approfondire aspetti teorici e pratici dell'apprendimento cooperativo.
Ad esempio:
 - Costruire un metodo di studio attraverso l'apprendimento cooperativo.
 - Strutture cooperative e varianti per rispondere a livelli diversi di apprendimento.
 - Modelli di apprendimento cooperativo
 - Interazione tra compagni in compiti di apprendimento e sviluppo di competenze trasversali
 - Definire l'articolazione del progetto di disseminazione e le concrete modalità attuative in relazione ai diversi contesti e all'ordine di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II Gr.)
 - Prendere visione e ragionare su alcune esperienze di graduale introduzione dell'apprendimento cooperativo sviluppate in altre realtà scolastiche.
 - Elaborare proposte concrete e fattibili da proporre ai colleghi delle proprie scuole per coinvolgerli nella sperimentazione di pratiche cooperative.
 - Definire le modalità di coordinamento e di supporto da parte della formatrice per i docenti che si propongono come formatori/referenti lungo tutto il percorso.
 - Definire i criteri di valutazione degli esiti dei percorsi.
 - Decidere le modalità di realizzazione di un 'libro digitale' per rendere fruibili per altri insegnanti i percorsi progettati e sperimentati nell'a. s. 2017/18.
 2. Azione 2: Destinatari: Docenti Sperimentatori
Incontri preliminari in presenza (16h) - Modulo formativo laboratoriale di orientamento all'apprendimento cooperativo.
Contenuti:
 - La classe come contesto collaborativo:
 - Le ragioni di una proposta cooperativa.
 - Principi base dell'Apprendimento Cooperativo.
 - Modello "Approccio strutturale" di S. Kagan: simultaneità ed equa partecipazione per sviluppare apprendimento.
 - Apprendere in interazione con i compagni:
 - Modalità organizzative e strutture base per costruire l'interazione tra alunni in compiti di apprendimento; analisi e sperimentazione di un primo repertorio di strutture.
 - Presentazione di attività didattiche ed esperienze cooperative realizzate in diversi contesti classe.
 - Apprendimento cooperativo in azione:

- Mettiamoci alla prova: progettazione di semplici attività cooperative per le proprie classi.
- Strategie per gestire le routine di classe.
- Insegnamento e apprendimento delle abilità sociali.
- Costruzione del clima di classe e della coesione all'interno dei gruppi.
- Valutazione e autovalutazione nel lavoro cooperativo.

g. Fase 3

Conduzione della sperimentazione. Contestualmente è previsto un incontro formativo e di approfondimento del Relatore con i Docenti Referenti da tenersi in un giorno contiguo agli incontri di formazione per i Docenti Sperimentatori; durata: 4 ore.

h. Calendario

1. Fase 2 - Azione 1: 12 ore. Settembre 2019
2. Fase 2 - Azione 2: 16 ore. Settembre 2019.
3. Fase 3 - Azione 1: Sperimentazione didattica a scuola (Ottobre 2019 - Febbraio 2020).
4. Fase 4 - Pubblicizzazione degli esiti del Progetto e della pratica (Marzo 2020).

i. Struttura delle attività delle Fasi 2 e 3

Le attività delle Fasi 2 e 3 sono strutturate in un'unica Unità Formativa:

- Per i Docenti Referenti: 38 ore, di cui 16h in presenza, 8h in e-learning e 14h di pratica e scuola.
- Per i Docenti Sperimentatori: 34 ore, di cui 16h in presenza, 8h in e-learning e 10h di pratica e scuola.

j. Attestazioni: È rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo.

k. Iscrizione: Compilare entro **Sabato 30 Marzo 2019**, ore 24.00, il modulo on line di iscrizione presente all'indirizzo www.handitecno.calabria.it. I Docenti Referenti selezionano il codice A1, i Docenti Sperimentatori selezionano il codice B1. I Docenti Referenti precedentemente registratisi sono pregati di ricompilare il modulo. Questi si faranno promotori della costituzione dei Gruppi di lavoro presso la propria scuola e ne cureranno l'iscrizione on line. **Con successivo avviso all'inizio di settembre 2019 si comunicherà agli iscritti il calendario dettagliato delle attività.**

l. Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

Scheda Informativa: 5

Percorso di formazione abilitante all'utilizzo degli Strumenti PAS I° Livello Standard "Il Metodo Reuven Feuerstein: Programma di Arricchimento Strumentale" I° Livello Standard

a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.

b. Finalità

1. Acquisire gli obiettivi formativi del primo livello come definiti dall'Istituto Feuerstein.
2. Apprendere l'utilizzo di 5 Strumenti (1° Livello Standard) del Programma di Arricchimento Strumentale.

c. Obiettivi

1. Conoscenza approfondita della teoria dell'Apprendimento Mediato e della Modificabilità Cognitiva Strutturale.
2. Utilizzo consapevole e competente dei Criteri di Apprendimento Mediato.
3. Abitudine ad analizzare i propri processi cognitivi (metacognizione).
4. Capacità di lettura dei processi cognitivi dei discenti.
5. Gestione della lezione.
6. Conoscenza degli Strumenti del PAS.
7. Capacità di utilizzare le competenze apprese per la realizzazione di attività cognitive mediate.
8. Potenziamento di competenze pedagogiche capaci di migliorare il "clima" pedagogico.

d. Contenuti

1. Definizione del problema.
2. La Modificabilità Cognitiva Strutturale.
3. L'esperienza di Apprendimento Mediato.
4. Presentazione generale della strumentazione del PAS
5. Presentazione dei singoli strumenti di primo livello
6. Il ruolo dell'adulto nel processo di apprendimento
7. Il modello di atto mentale e le funzioni cognitive carenti
8. Gestione dell'intervento PAS
9. Strumenti metodologici (Criteri di Apprendimento Mediato, Funzioni Cognitive Carenti ed Emergenti, Atto Mentale, Carta Cognitiva).
10. Organizzazione della lezione.

11. Attività di pre-mediazione degli strumenti.
- e. Approccio metodologico: Lezioni interattive e laboratoriali, supporto in e-learning.
- f. Relatore: Prof.ssa Maria Luisa Boninelli, Dottore di Ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione, Formatore Senior Metodo Feuerstein, accreditato per la Formazione sul Programma di Arricchimento Strumentale di I°, II°, III° Livello Standard e I°, II° Livello Basic.
- g. Supporto
1. Tutor / Moderatori / Responsabile Organizzativo.
 2. CTS Cosenza e IIS "Cosentino-Todaro" di Rende (CS).
- h. Destinatari
1. Docenti della "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza".
 2. Docenti delle scuole statali e paritarie della regione Calabria.
 3. Altri (professionisti, operatori, interessati)
- i. Partecipanti: Il Gruppo di apprendimento è composto di max 15 - 25 unità.
- j. Attività
1. Attività in presenza: 45 ore di lezioni interattive e laboratoriali, articolate in 3 moduli, 15h ciascuno.
 2. Attività in e-learning: condivisione, approfondimento, documentazione.
- k. Calendario
1. Periodo: Marzo-Luglio- 2019.
 2. Gli incontri in presenza potranno essere calendarizzati al Sabato o alla Domenica, anche per l'intera giornata.
 3. Nell'incontro informativo del 13 Marzo (vedi *Lettera r*) si discuteranno eventuali proposte in merito.
- l. Sede: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende (CS).
- m. Attestati
1. È rilasciato attestato finale di partecipazione, a firma congiunta del Presidente del Feuerstein Institute Rabbi Rafi Feuerstein e della Dott.ssa Maria Luisa Boninelli, Formatrice accreditata, riconosciuto da tutti i Centri di Formazione Autorizzati in Italia e all'estero; l'attestato è abilitante all'utilizzo degli Strumenti PAS Standard.
 2. Condizioni per il rilascio dell'attestato: frequenza alle attività ed esito positivo della verifica finale.
- n. Offerta formativa
1. 45 ore di lezioni interattive e laboratoriali, in presenza.
 2. Supporto in e-learning.
 3. Materiali per ciascun partecipante:
 - Strumenti PAS (relativi al I° Livello Standard)
 - Dispense teoriche di approfondimento
 - Microguide applicative per ciascuno dei cinque strumenti PAS
 4. Attestato finale riconosciuto da tutti i Centri di Formazione Autorizzati, in Italia e all'estero, e abilitante all'utilizzo degli Strumenti PAS Standard.
- o. Costi
- La partecipazione non è gratuita e configura il contributo economico parziale del corsista. Al fine di contenere tale contributo questo sarà condizionato dal numero dei partecipanti e quindi determinato e comunicato al termine della fase delle iscrizioni. Si riportano le fasce dei costi, soggetti a possibile riduzione alle condizioni di cui sopra, annotando che in ogni caso questi sono inferiori a quelli standard, e che l'opportunità di fruire di una sede locale comporta economie sui costi aggiuntivi per gli spostamenti verso sedi su scala nazionale.
1. Docente della "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza": max € 550
 2. Docente delle scuole statali e paritarie della regione Calabria: max € 600
(Per eventuali adesioni alla Rete contattare: cts_cosenza@handitecno.calabria.it)
 3. Altri: max € 650
- p. Prerequisiti per l'avvio del corso:
1. Costituzione preliminare del Gruppo di Apprendimento (da 15 a 25 unità).
 2. Accredito preliminare della quota di partecipazione, entro 5 gg dalla comunicazione agli interessati dell'avvenuta costituzione del Gruppo di Apprendimento. I costi definitivi e le modalità di pagamento (Carta Docente, bonifico bancario, ...) saranno comunicate via e-mail agli interessati contestualmente alla costituzione del Gruppo di Apprendimento.
- q. Iscrizioni
- Compilare entro il giorno **Martedì 19 Marzo 2019**, ore 24.00, il modulo di registrazione on line pubblicato all'indirizzo www.handitecno.calabria.it
- r. Info
1. Incontro informativo: **Mercoledì 13 Marzo 2019**, ore 16.00, presso l'ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende (CS); l'incontro è aperto a tutti gli interessati. Temi dell'incontro: programma, costi, calendario.
 2. Contatti: CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it - Tel. 349 535250

Scheda Informativa: 6

Corso ATA – Collaboratori Scolastici

“Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Aspetti gestionali, educativi, relazionali, psicologici - Primo soccorso - Normativa: diritti e doveri”

- a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.
- b. Tipologia di attività
Lezioni interattive e laboratoriali, esercitazioni e pratica, approfondimento e condivisione in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.
- c. Destinatari
Collaboratori Scolastici, **con diversità di genere per ciascuna delle scuole.**
- d. Relatori: Esperti ASL Cosenza. Esperto legale.
- e. Struttura
Unità Formativa di 52 ore, così articolata:
- Lezioni interattive in presenza: 28 ore
 - Sessioni di pratica di primo soccorso: 16 ore
 - Attività di condivisione e approfondimento in e-learning: 8 ore
- f. Obiettivi
- Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
 - Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.
- g. Contenuti
1. Modulo 1: Sfondo concettuale e linee guida gestionali (20h)
 - La nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma.
 - L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità.
 - Il progetto di vita per l'alunno con disabilità.
 - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei Collaboratori Scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti.
 - Linee guida generali per l'assistenza di base agli alunni con disabilità: aspetti relazionali e comunicativi nella prima e seconda infanzia e in età adolescenziale (prestazioni ad alunni di sesso maschile e di sesso femminile).
 - La collaborazione con le famiglie.
 - L'assistenza nelle diverse forme di disabilità nell'igiene della persona e dell'ambiente, l'assistenza all'alimentazione, l'assistenza alla movimentazione, deambulazione e spostamenti: disabilità motoria, disabilità intellettiva, disturbi dello spettro autistico, cecità e ipovisione, sordità e ipoacusia, disturbi della condotta.
 2. Modulo 2: La normativa: diritti e doveri (8h)
 - La normativa per l'inclusione degli Alunno con disabilità. (MIUR, Nota prot. 3390/2001).
 - Le modifiche apportate in materia dai Decreti Legislativi del 2017. (DLgs n. 66/2017, artt. 3 e 13).
 - CNL e personale ATA: diritti e doveri. CCNL-Scuola 2003 e successivi aggiornamenti artt. 47, 48 e Tab. A.
 - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza.
 3. Modulo 3: Il primo soccorso (16h)
 - SUEM 118. Sistema di Emergenza Urgenza 118.
Allertamento del Sistema di Emergenza 118. Ruolo della CO 118. Sistema Dispatch. Scheda Ricezione delle chiamate per interventi di soccorso primario. Scala dei Livelli di Urgenza in base al Dispatch: Codice Colore. Postazioni di emergenza territoriali.
 - Pronto Soccorso. Primo soccorso. Rischi per il soccorritore, valutazione della scena e DPI.
 - Apparato cardiocircolatorio. Anatomia e fisiologia del cuore. Lipotimia. Sincope; morte cardiaca improvvisa: BLS. Manovre di rianimazione cardiopolmonare nell'adulto e nel bambino. Posizione laterale di sicurezza.
 - Apparato respiratorio. Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Insufficienza respiratoria acuta. Bronchite asmatica. Asma bronchiale su base allergica. Shock anafilattico. Disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo nell'adulto e nel bambino.
 - Sistema nervoso centrale. Anatomia e fisiologia del SNC. Convulsioni. Coma: cause locali e generali. Coma ipoglicemico. Intossicazioni esogene da alcool e da oppiacei. Trauma cranico. Trauma midollare.

- Apparato locomotore. Anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore: ossa, muscoli articolazioni. Fratture ossee, complicanze e trattamento.
- Ferite ed emorragie. Ferite da taglio da punta, lacero contuse, superficiali, profonde, penetranti. Trattamento. Emorragie interne ed esteriorizzate. Epistassi.
- Amputazioni. Ustioni: estensione, profondità, complicanze e trattamento.

h. Calendario e tempi:

1. Periodo: Marzo - Luglio 2019.
2. Tempi: incontri pomeridiani di 4/5 ore o per l'intera giornata 8/9 ore

i. Sedi e modalità di erogazione:

1. Modalità: incontri in presenza e attività in e-learning
2. Sedi:

- incontri in presenza condotti in seduta in plenaria (tutti i partecipanti) presso l'ITE "Cosentino" di **Rende**;
- incontri in presenza condotti per gruppi di partecipanti (su base territoriale) presso le seguenti sedi della Rete: ITE "Cosentino" di **Rende**, ITIS "Fermi" di **Castrovillari**, IIS "Majorana" di **Rossano**, IIS "Pisani- Pizzini" di **Paola**; tali sedi sono rese disponibili previo congruo numero di partecipanti.

j. Attestati: È rilasciato attestato finale ai soli partecipanti con frequenza al totale delle ore dei Moduli 2 e 3, e a min. 80% del Modulo 1.

n. Iscrizione: Compilare entro **Domenica 17 Marzo 2019**, ore 24:00, il modulo on line di iscrizione presente all'indirizzo **www.handitecno.calabria.it**; selezionare il codice della sede prescelta: **A1 Rende, B1 Castrovillari, C1 Rossano, D1 Paola**. L'elenco dei Gruppi di Apprendimento e la prima data degli incontri sono pubblicati il 21 Marzo 2019 sullo stesso sito. **I Collaboratori Scolastici precedentemente registratisi sono pregati di ricompilare il modulo.**

o. Info: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509