

[Home](#) > [Printer-friendly PDF](#) > CTS Cosenza - Ricerca azione sul tema "La documentazione scolastica educativa per l'inclusione formulata sul modello ICF-CY". Ottobre 2018

---

# CTS Cosenza - Ricerca azione sul tema "La documentazione scolastica educativa per l'inclusione formulata sul modello ICF-CY". Ottobre 2018

Inviato dacts\_cosenza il15 Marzo 2018 - 1:41pm

## Anno scolastico:

2017-2018

## Mese:

Marzo

### **Progetto di ricerca azione "La documentazione scolastica educativa per l'inclusione formulata sul modello ICF-CY"**

#### **Avvio della Fase 3: Formazione dei Docenti Sperimentatori e conduzione a scuola della sperimentazione**

#### **Note informative**

- a. Fasi. Terminate le **Fasi 1 & 2** del Progetto (aprile-settembre 2018) dedicate alla formazione dei Docenti Documentaristi e alla redazione della documentazione oggetto della ricerca azione, prende avvio la **Fase 3** del Progetto (ottobre-novembre) che prevede la formazione dei Docenti Sperimentatori e la conduzione della sperimentazione a scuola della documentazione prodotta. Seguirà poi la **Fase 4** che prevede la redazione della versione finale della documentazione, la trasmissione al MIUR della documentazione per la pubblicazione sul portale MIUR dedicato all'inclusione, e la pubblicizzazione e disseminazione a livello provinciale e regionale degli esiti del Progetto.
- b. Macroarea tematica MIUR. Competenze per una scuola inclusiva.
- c. Tipologia. Attività di ricerca azione, assistita da Docente/Esperto e Tutor, in presenza e in e-learning.
- d. Finalità. Sperimentazione di strumenti per la rilevazione dei bisogni e la progettazione del PEI/PDP, ideati sulla base del modello ICF-CY.
- e. Relatore/Esperto: Adriana De Luca
- f. Destinatari. **Docenti Sperimentatori**, ovvero Docenti che nelle proprie scuole (in classi pilota o per casi campione) si impegnano a condurre la sperimentazione in situazione della documentazione prodotta dai "Docenti Documentaristi".
- g. Formazione. L'intervento di sperimentazione è preceduto da un percorso di formazione sul modello ICF-CY destinato ai "**Docenti Sperimentatori**", la cui frequenza è obbligatoria.
  - o Struttura dell'Unità Formativa: 35 ore, di cui 20h in presenza, 8h in e-learning e 7h di pratica e

- scuola.
- o Calendario degli incontri in presenza: 1, 5, 10, 15 ottobre 2018, ore 15:30 - 18:30.
  - o Sede: ITE “Cosentino”, Rende.
  - o Attestazioni: è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di credito formativo.
  - o Non sono ammesse assenze agli incontri in presenza.
- h. Sperimentazione. L’attività è condotta nella propria scuola di servizio dal Docente Sperimentatore con il supporto delle strutture organizzative per l’inclusione e la consulenza dei Docenti Documentaristi.
- i. Restituzione. Entro il 15 Novembre 2018 gli esiti della sperimentazione nelle singole scuole (punti di forza e criticità) sono restituiti ai Docenti Documentaristi e da questi liberamente utilizzati come feedback per la redazione finale della Documentazione; questa è poi trasmessa al MIUR per la pubblicazione sul sito MIUR dedicato all’inclusione scolastica.
- j. Iscrizione. Compilare entro Sabato **22 Settembre 2018**, ore 23:00, il [modulo on linedi iscrizione](#) presente all’indirizzo [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)
- k. Info: E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it)

## Allegati Articolo:

Allegato	Dimensione
<a href="#">Elenco delle scuole della Rete - 2018-2019</a>	28.02 KB

## Utente:

cts\_cosenza

[Valida codice](#) [Valida CSS](#) [Accessibilità](#)

[Privacy](#) [Note legali](#)

---

© 2015-2024 [handitecnocalabria.it](http://handitecnocalabria.it)

Sito realizzato da [Attilio Clausi](#)

---

( 19 Apr 2024 - 19:25 ): <https://www.handitecno.calabria.it/articolo/cts-cosenza-ricerca-azione-sul-tema-la-documentazione-scolastica-educativa-linclusione>